

## **Manzana Dorada**

### **Premio a la excelencia docente**

La Universidad de Las Américas, con el afán de reconocer a los y las docentes en la labor que llevan día a día, realiza el concurso “Manzana Dorada” y premia al mejor docente de las instituciones públicas, privadas y fiscomisionales de Educación inicial, básica y bachillerato, en una de las siguientes dos categorías:

#### **1. Innovación en el aula:**

El mundo está en constante cambio y la educación no es la excepción, los desafíos que existen en el campo educativo suponen un constante aprendizaje, tanto para los estudiantes, como para los docentes. Este proceso conlleva aplicar metodologías innovadoras que fomenten cambios significativos en el proceso de enseñanza-aprendizaje y vayan acorde a las necesidades de cada persona o grupo. Esta categoría incluye proyectos vinculados, principalmente, a los siguientes campos: tecnología, pedagogía, didáctica, inclusión.

#### **2. Buenas prácticas pedagógicas:**

Las buenas prácticas conllevan las formas óptimas de ejecución de un proceso o actividad. En el campo educativo esto implica desarrollar el pensamiento crítico, la cooperación y colaboración entre estudiantes, fomentando el aprendizaje activo y basando su ejecución en evidencias. Esta categoría incluye proyectos vinculados, principalmente, a los siguientes campos: enseñanza-aprendizaje en todas las áreas (matemáticas, idiomas, literatura, economía, educación física, música, etc.), convivencia escolar, uso de las TIC, inclusión.

### **Objetivo del concurso**

Premiar las buenas prácticas pedagógicas y la utilización de métodos innovadores en el aula que aportan a la educación en el Ecuador y construyen una mejor sociedad. La Manzana Dorada busca reconocer la labor de los y las docentes que trabajan en distintos niveles educativos y se destacan en estas dos áreas.

### **Bases para el concurso**

Para participar en el concurso se debe tener presente:

- Podrán participar docentes de Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato de todas las instituciones públicas, privadas y fiscomisionales del Ecuador.
- El proyecto que se postule debe estar en ejecución y tener resultados medibles a la fecha, o ser proyectos terminados hasta un año atrás.
- El proyecto debe ser original y no haber sido presentado a convocatorias anteriores.
- La postulación se debe realizar a una de las dos categorías (buenas prácticas o innovación).
- La postulación de cada docente debe contar con la autorización de su respectiva unidad educativa (ver Anexo 1). Solo se validarán las postulaciones que estén respaldadas por la autoridad educativa.
- Las nominaciones serán evaluadas, según la rúbrica establecida (Anexo 2), por parte un jurado externo conformado por reconocidos/as profesionales.

### **Inscríbete en el concurso**

Todos los proyectos deben reflejar el impacto y cambio que generan los materiales, métodos y contenidos, en los contextos implicados en la enseñanza. Cada propuesta debe demostrar la

diferencia con la calidad de novedad del elemento mejorado, la aportación de valor de este al proceso de enseñanza -aprendizaje y la relevancia que la innovación y buenas prácticas aportarán a la institución educativa y a los grupos de interés.

Para postular sigue estos pasos:

1. Elige una categoría (innovación o buenas prácticas)
2. Elige tu nivel (inicial, básica o bachillerato)
3. Prepara tu proyecto
4. Completa el *check list* (Anexo 3)
5. Envía todos los documentos al correo electrónico: [manzanadorada@udla.edu.ec](mailto:manzanadorada@udla.edu.ec) hasta el **3de marzo 2024**.

#### Información a presentar:

- Título del proyecto, docente, categoría y nivel
- Información del postulante: nombres y apellidos, dirección exacta de domicilio, teléfonos de contacto (fijo y celular), correo electrónico y hoja de vida resumida.
- Autorización de institución de origen (Anexo 1)
- Proyecto según la guía de presentación (Anexo 4)
- Presentación (audio y video) del proyecto, de no más de 5 minutos. Puede ser en Prezi, PowToon, Google Presentations, Slides o afines.

#### Premiación

Los resultados del concurso se darán a conocer en la ceremonia de premiación el **15 de abril de 2024**, a realizarse en la sede Udlá Park a las 16:45 y transmitido de manera virtual.

Se entregará un premio al primer lugar en cada categoría y en cada nivel de postulación. Las personas ganadoras se harán acreedoras a la “Manzana dorada” más un bono en libros. Las instituciones que hayan nominado a los ganadores recibirán una charla por parte de la UDLA para todos sus docentes. Además, se publicará un boletín de prensa en la UDLA con los nombres de los/las ganadoras y sus respectivas instituciones. Podrán presentarse proyectos grupales con un máximo de 3 participantes, considerando que se otorga un premio por proyecto.

**Anexo 1****Aval del proyecto desde entidad educativa**

*Instrucciones:* Completar esta información en hoja membretada. El documento debe estar firmado por la persona encargada de avalar el proyecto desde la entidad educativa. Esta persona puede ser: vicerrector/a académico, director/a, rector/a. En caso de presentar proyectos interinstitucionales se deberá incluir el nombre de todas las instituciones participantes.

Una vez recibida toda la documentación, se enviará un correo de confirmación al postulante y al directivo.

Cuidad, fecha

RE: Postulación de (*nombre del/de la postulante*) al concurso Manzana Dorada de la Universidad de Las Américas

Yo, (*nombre de la autoridad educativa*), (*cargo*) de (*nombre de la entidad educativa*) avalo la postulación del/ de la docente (*nombre del/de la postulante*) al concurso "Manzana Dorada" de la Carrera de Educación de la Universidad de Las Américas con su proyecto titulado ...

El proyecto y el video presentado se ajustan a los estándares de nuestra entidad educativa y es un ejemplo de buena práctica pedagógica o innovación (elegir según la categoría).

Es de mi conocimiento que este proyecto se ha llevado a cabo con la colaboración de las siguientes unidades educativas... (eliminar este párrafo si no aplica).

Breve descripción de la persona postulante en términos de profesionalismo y vocación docente (entre 30 y 80 palabras).

Atentamente,

Firma:

Nombres completos:

Cargo:

Teléfono:

Correo institucional:

**Anexo 2**  
**Rúbrica**

| <b>Criterio</b>                                                   | <b>Excelente - 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Bueno - 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Regular - 2</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Insuficiente - 1</b>                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Correspondencia con la categoría</b>                           | El proyecto se alinea completamente a la categoría presentada.                                                                                                                                                                                                                         | El proyecto se alinea parcialmente a la categoría presentada.                                                                                                                                                                                                             | El proyecto se alinea poco a la categoría presentada.                                                                                                                                                                             | El proyecto no se alinea a la categoría presentada.                                                                                                                                             |
| <b>Diseño del proyecto</b>                                        | El diseño del proyecto demuestra solventes y pertinentes conocimientos teóricos y prácticos de la profesión que le permiten innovar o generar buenas prácticas pedagógicas.                                                                                                            | El diseño del proyecto demuestra suficientes conocimientos teóricos y prácticos de la profesión que le permiten innovar o generar buenas prácticas pedagógicas.                                                                                                           | El diseño del proyecto demuestra errores en la aplicación de conocimientos teóricos y prácticos de la profesión.                                                                                                                  | El diseño de la propuesta demuestra insuficientes conocimientos teóricos y prácticos de la profesión.                                                                                           |
| <b>Contenido del Proyecto</b>                                     | La temática, objetivos, metodología y presentación de resultados del proyecto son válidos, coherentes y pertinentes a la demanda educativa.                                                                                                                                            | La temática, objetivos, metodología y presentación de resultados del proyecto son válidos, pero generales a la demanda educativa.                                                                                                                                         | La temática, objetivos, metodología y presentación de resultados del proyecto son superficiales y/o responden parcialmente a la demanda educativa.                                                                                | La temática, objetivos, metodología y presentación de resultados del proyecto son confusos y/o inadecuados para dar respuestas a la demanda educativa.                                          |
| <b>Manejo de herramientas o recursos didácticos y pedagógicos</b> | Demuestra dominio en el uso de herramientas o recursos didácticos y pedagógicos y los pone en práctica para mostrar su beneficio de manera explícita. Evidencia las ventajas de la interacción de los estudiantes con el recurso, las actividades son diversas y registra su progreso. | Demuestra habilidad en el uso de herramientas o recursos didácticos y pedagógicos y los pone en práctica para mostrar su beneficio. Evidencia de manera suficiente la interacción de los estudiantes con el recurso, las actividades son diversas y registra su progreso. | Demuestra errores en el uso y puesta en práctica de herramientas o recursos didácticos y pedagógicos. Evidencia interacción escasa de los estudiantes con el recurso y las actividades son repetitivas y no registra su progreso. | Demuestra que no domina el uso y puesta en práctica de herramientas o recursos didácticos y pedagógicos. No evidencia interacción de los estudiantes con el recurso.                            |
| <b>Evidencias de efectividad del proyecto</b>                     | Las evidencias presentadas, cuantitativas y cualitativas, son relevantes, pertinentes y adecuadas a la temática planteada. Además, muestran claramente la ejecución y/o los resultados del proyecto.                                                                                   | Las evidencias presentadas, cuantitativas y cualitativas, son pertinentes y ajustadas a la temática planteada. Además, muestran claramente la ejecución y/o los resultados del proyecto.                                                                                  | Las evidencias presentadas, cuantitativas y cualitativas, son poco pertinentes y poco ajustadas a la temática planteada. Además, no muestran claramente la ejecución y/o los resultados del proyecto.                             | Las evidencias presentadas, cuantitativas y cualitativas, no son pertinentes ni ajustadas a la temática planteada. Además, no muestran claramente la ejecución y/o los resultados del proyecto. |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Presentación y organización del contenido</b> | La estructura del proyecto es prolija, clara y consistente. Utiliza lenguaje profesional y apropiado y expresa las ideas de manera precisa, convincente y fundamentada. Referencia correctamente el material utilizado con el formato APA 7. | La estructura del proyecto es básica, pero clara. Utiliza lenguaje apropiado y expresa las ideas de manera fundamentada. Referencia correctamente el material utilizado con el formato APA 7 | La estructura del proyecto es confusa. Utiliza lenguaje trivial o común y expresa las ideas de manera parcial o superficial. Referencia correctamente, o no, el material utilizado con el formato APA 7 | La estructura del proyecto es confusa. No transmite con claridad o lenguaje apropiado las ideas. Referencia correctamente, o no, el material utilizado con el formato APA 7 |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Anexo 3

#### Check-list

**Instrucciones:** Envía este check-list con el resto de tus documentos para la postulación. El objetivo es que envíes la documentación completa. Únicamente las personas que cumplan con todos los requisitos serán consideradas para el concurso.

- Soy docente de uno de los siguientes niveles: Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato de una institución educativa en Ecuador.
- El proyecto que presento está en ejecución y tiene resultados medibles a la fecha o culminó hace máximo 1 año.
- Indico explícitamente a qué categoría postulo (buenas prácticas o innovación).
- Adjunto el aval de mi institución educativa.
- Adjunto la información completa según las instrucciones.
- Adjunto el proyecto según la guía de presentación, incluyendo las evidencias\*
- Adjunto una presentación interactiva e innovadora en audio y video de mi proyecto que no dura más de 5 minutos\* *Este producto podrá ser compartido en las redes sociales de la Escuela de Psicología y Educación de la UDLA, para difundir el proyecto y promocionar el concurso. Por tal motivo, es responsabilidad de cada docente, contar con las autorizaciones pertinentes para el uso de textos, imágenes y datos que incluye en su video.*
- En mi correo de postulación a [manzanadorada@udla.edu.ec](mailto:manzanadorada@udla.edu.ec) copio a la persona de mi unidad educativa que avaló mi postulación.

\* Por el peso de ciertos archivos se recomienda compartir un enlace a una carpeta con los archivos requeridos. Esta carpeta y sus documentos deben estar correctamente identificados (ej. evidencias\_Apellido\_Nombre; Video\_Proyecto\_Apellido\_Nombre)

### Anexo 4

#### Guía presentación del proyecto

Requisitos de forma:

- Presentación en Word, Times New Roman 12 puntos, interlineado 1,5, 2,5 cm de margen.
- Número de palabras: entre 2000 y 5000, sin contar bibliografía, anexos ni página de título.
- Referencias en formato APA 7.

Estructura:

- Página de título: nombre del proyecto, autor/a, institución educativa y categoría del concurso.
- Resumen (100-150 palabras)
- Antecedentes: Describir la situación actual de la institución en relación con la problemática y planteamiento del proyecto.
- Objetivo general: Indicar cuál es el objetivo de este proyecto.
- Objetivos específicos: Redactar los objetivos que busca alcanzar este proyecto.
- Metodología: Detallar la metodología utilizada en la aplicación de las distintas actividades. Especificar el manejo de recursos didácticos y pedagógicos
- Efectividad: Demostrar el impacto causado con el proyecto y cómo se ha visto beneficiado el público al que se aplica.
- Conclusiones y reflexión personal (100-150 palabras).

- Anexos pertinentes: incluir informes, datos de resultados, material audiovisual como fotografías, videos o cualquier material de apoyo que sustente la ejecución y la efectividad del proyecto.