

DIAGNÓSTICO Y PLAN DE IGUALDAD

Universidad de Las Américas



DIAGNÓSTICO 2021

2021-2 2022-10

PLAN DE IGUALDAD 2022

2022-2 2023-1



INFORME PLAN DE IGUALDAD 2021

1. OBJETIVO

Integrar los Ejes de Igualdad de forma transversal en la investigación, formación, vinculación con la comunidad y gestión a través de acciones e indicadores específicos que permiten garantizar la igualdad de oportunidades y condiciones para todos los miembros de la comunidad universitaria.

2. MARCO LEGAL

CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

Art. 1.-El Ecuador es un Estado constitucional de derechos y justicia, social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico. Se organiza en forma de república y se gobierna de manera descentralizada.

Art. 11.-El ejercicio de los derechos se regirá por los siguientes principios: 1. Los derechos se podrán ejercer, promover y exigir de forma individual o colectiva ante las autoridades competentes; estas autoridades garantizarán su cumplimiento. 2. Todas las personas son iguales y gozarán de los mismos derechos, deberes y oportunidades. Nadie podrá ser discriminado por razones de etnia, lugar de nacimiento, edad, sexo, identidad de género, identidad cultural, estado civil, idioma, religión, ideología, filiación política, pasado judicial, condición socio-económica, condición migratoria, orientación sexual, estado de salud, portar VIH, discapacidad, diferencia física; ni por cualquier otra distinción, personal o colectiva, temporal o permanente, que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos. La ley sancionará toda forma de discriminación. El Estado adoptará medidas de acción afirmativa que promuevan la igualdad real en favor de los titulares de derechos que se encuentren en situación de desigualdad.

Art. 35.- Las personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes, mujeres embarazadas, personas con discapacidad, personas privadas de libertad y quienes adolezcan de enfermedades catastróficas o de alta complejidad, recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado. La misma atención prioritaria recibirán las personas en situación de riesgo, las víctimas de violencia doméstica y sexual, maltrato infantil, desastres naturales o antropogénicos. El Estado prestará especial protección a las personas en condición de doble vulnerabilidad.

LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Art. 4.- Derecho a la Educación Superior. - El derecho a la educación superior consiste en el ejercicio efectivo de la igualdad de oportunidades, en función de los méritos respectivos, a fin de acceder a una formación académica y profesional con producción de conocimiento pertinente y de excelencia. los ciudadanos en forma individual y colectiva, las comunidades,



pueblos y nacionalidades tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo superior, a través de los mecanismos establecidos en la Constitución y esta Ley.

Art. 9.- La educación superior y el buen vivir. - La educación superior es condición indispensable para la construcción del derecho del buen vivir, en el marco de la interculturalidad, del respeto a la diversidad y la convivencia armónica con la naturaleza.

Art. 71.- Principio de igualdad de oportunidades. - El principio de igualdad de oportunidades consiste en garantizar a todos los actores del Sistema de Educación Superior las mismas posibilidades en el acceso, permanencia, movilidad y egreso del sistema, sin discriminación de género, credo, orientación sexual, etnia, cultura, preferencia política, condición socioeconómica, de movilidad o discapacidad. Las instituciones que conforman el Sistema de Educación Superior cumplirán con el principio de igualdad de oportunidades a favor de los ecuatorianos en el exterior, retornados y deportados, de manera progresiva, a través de su inclusión o del desarrollo de programas como los destinados a la implementación de educación superior a distancia o en línea. Las instituciones que conforman el Sistema de Educación Superior propenderán por los medios a su alcance que, se cumpla en favor de los migrantes el principio de igualdad de oportunidades. Se promoverá dentro de las instituciones del Sistema de Educación Superior el acceso para personas con discapacidad bajo las condiciones de calidad, pertinencia y regulaciones contempladas en la presente Ley y su Reglamento. El Consejo de Educación Superior, velará por el cumplimiento de esta disposición.

Art. 86.- Unidad de Bienestar en las instituciones de educación superior. - Las instituciones de educación superior mantendrán una unidad administrativa de bienestar destinada a promover los derechos de los distintos estamentos de la comunidad académica, y desarrollará procesos de orientación vocacional y profesional, además de obtención de créditos, estímulos, ayudas económicas y becas, y ofrecerá servicios asistenciales que se determinen en las normativas de cada institución. Entre sus atribuciones, están: a) Promover un ambiente de respeto a los derechos y a la integridad física, psicológica y sexual de toda la comunidad universitaria; b) Promover un ambiente libre de todas las formas de acoso y violencia; c) Brindar asistencia a quienes demanden por violaciones de estos derechos; d) Formular e implementar políticas, programas y proyectos para la prevención y atención emergente a las víctimas de delitos sexuales. La unidad de bienestar estudiantil, a través del representante legal de la institución de educación superior, presentará o iniciará las acciones administrativas y judiciales que correspondan por los hechos que hubieren llegado a su conocimiento; e) Implementar programas y proyectos de información, prevención y control del uso de drogas, bebidas alcohólicas, cigarrillos y derivados del tabaco; f) Coordinar con los organismos competentes para el tratamiento y rehabilitación de las adicciones en el marco del plan nacional sobre drogas; g) Generar proyectos y programas para atender las necesidades educativas especiales de población que así lo requiera, como es el caso de personas con discapacidad; h) Generar proyectos y programas para promover la integración de población históricamente excluida y discriminada; i) Promover la convivencia intercultural; y, j) Implementar espacios de cuidado y bienestar infantil para las hijas e hijos de las y los estudiantes de la institución. Las instituciones de educación superior destinarán el personal y los recursos para el fortalecimiento de esta Unidad.



REGLAMENTO PARA GARANTIZAR LA IGUALDAD DE TODOS LOS ACTORES EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Art. 3.- Principios para la igualdad de oportunidades. - Para respetar, proteger, garantizar y promover la igualdad de oportunidades, el Sistema de Educación Superior se regirá por los principios de igualdad, equidad y protección, participación y no discriminación, interculturalidad, desarrollo integral e incluyente, progresividad y no regresión, y opción preferencial para todos los actores del sistema. En lo referente a la población estudiantil, el ejercicio efectivo de dichos principios asegura el ejercicio del derecho a la educación superior en igualdad de oportunidades, garantizando sin discriminación el acceso, permanencia, movilidad, egresamiento y titulación.

Art. 4.- Principio de Igualdad. - Consiste en garantizar las mismas posibilidades y condiciones a todos los actores del Sistema de Educación Superior para promover la igualdad de trato y el ejercicio de los derechos y libertades fundamentales. La igualdad plantea la adopción de medidas afirmativas tendientes a superar formas sociales, económicas, culturales y políticas excluyentes y discriminatorias, e involucra la apertura de oportunidades en respuesta a condiciones de desigualdad y asimetría estructuralmente generadas.

Art. 5.- Principio de Equidad y Protección. - Constituye el conjunto de prácticas y acciones afirmativas tendientes a la superación de condiciones de discriminación, desigualdad y exclusión estructuralmente creadas, principalmente aquellas que incidan en la distribución y redistribución de recursos y la apertura de oportunidades.

Art. 6.- Principio de Participación y no discriminación. - Las IES adoptarán políticas y mecanismos específicos para promover y garantizar la participación equitativa y paritaria de todos los actores en todos los niveles de las funciones sustantivas de la educación superior. Están prohibidas las prácticas o normas internas que generen exclusión, restricción, o violencia física, psicológica o moral entre personas debido a fundamentos arbitrarios o irracionales que restrinjan el reconocimiento, goce o ejercicio, en condiciones de igualdad, de los derechos humanos y libertades.

Art. 7.- Principio de Interculturalidad. - Es la construcción de relaciones equitativas y paritarias, prácticas institucionales, académicas y culturales que se desarrollan en términos de intercambio y diálogo horizontal entre personas, comunidades, pueblos y nacionalidades, grupos culturales, instituciones, países y culturas que buscan la superación de la exclusión histórica estructural y la construcción de la democracia y la gobernabilidad de sociedades diversas y heterogéneas.

Art. 8.- Principio de Desarrollo Integral e Incluyente. - Consiste en la generación de condiciones para que todas las personas, con énfasis en aquellas que por razones asociadas o no a la discapacidad han sufrido exclusión y marginación del sistema de educación superior, puedan desarrollar sus potencialidades, aporten al bien común y participen plenamente en la vida académica, social, cultural, política y económica que implica la educación superior. Significa que las normas internas de las IES, políticas y prácticas deben diseñarse, planificarse, evaluarse y



adaptarse para garantizar el libre, pleno e independiente desarrollo de las personas, con base en el respeto y aceptación de las diferencias.

Art. 9.- Principio de Progresividad y no regresión. - Es la adopción de medidas, especialmente pedagógicas, económicas y técnicas, hasta el máximo de los recursos que disponga la IES, para lograr progresivamente la plena efectividad de la igualdad, así como exigir a las instancias institucionales y demás autoridades y actores, el respeto y promoción de los derechos y libertades fundamentales. No se permitirán medidas, políticas o normas que impliquen un retroceso en el avance de los principios y derechos establecidos en este Reglamento, normativa institucional y demás normativa que rige el Sistema de Educación Superior.

Art. 10.- Principio de Opción preferencial.- Consiste en la aplicación preferente de medidas especiales, becas no meritocráticas, no competitivas, oportunidades académicas acorde a las necesidades específicas, tutorías, etc., para personas que por motivos de sexo, identidad de género, orientación sexual, discapacidad, origen nacional o étnico, estado de salud y condición socioeconómica no tienen las mismas oportunidades; con el fin de favorecer las trayectorias académicas o profesionales de los actores del Sistema de Educación Superior.

NORMATIVA INTERNA

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

La UDLA establece en su Planificación Estratégica 2020-2025 sus valores institucionales:

- Libertad académica: La UDLA promueve la libertad para poder investigar y divulgar el pensamiento, el arte y el conocimiento, decidir lo que enseñan y cómo enseñan en el ámbito relevante de su campo.
- Búsqueda de la excelencia: La UDLA promueve la mejora continua de toda la comunidad universitaria. Dar lo mejor de sí para ser un buen profesional, una persona de bien, un ciudadano respetable.
- Innovación: La UDLA promueve la constante evolución y el cambio en toda la comunidad universitaria. Impulsando nuevos modelos educativos, servicios y mejoras.
- Humanismo: La UDLA coloca al ser humano en el centro de sus reflexiones, acciones, y esfuerzos, y proclama la dignidad humana como un valor supremo.
- Respeto: La UDLA promueve el respeto íntegro hacia el otro, hacia sus ideas, orientación sexual, creencias religiosas, ideologías políticas, entre otros.
- Integridad: La UDLA, actúa apegada a los valores de la rectitud, verdad, honestidad y justicia.
- Resiliencia: La UDLA promueve la capacidad de alcanzar objetivos, mediante la perseverancia y la superación de la adversidad.
- Inclusión: La UDLA promueve la participación plena de todas las personas en la vida universitaria y en el bienestar general; valora las diferencias individuales como un factor que enriquece la comunidad.
- Respeto al medio ambiente: La UDLA promueve la conservación y respeto del medio ambiente, biodiversidad y la conservación de recursos naturales.



Además, se establece como uno de los ejes estratégicos el asegurar el bienestar de toda la comunidad universitaria, considerando como estrategias principales las siguientes:

- Proponer y ejecutar actividades que fomenten la construcción de una cultura de igualdad, equidad e inclusión de los grupos vulnerables.
- Prevenir y trabajar para erradicar todo tipo de violencia sexual, física, psicológica, simbólica, u otras que se den en los espacios educativos, laborales y/o cibernéticos de la universidad.

POLÍTICAS Y PROTOCOLOS

- Política de no discriminación y fomento de acción afirmativa.
- Política de hostigamiento sexual.
- Protocolo para actuación en casos de acoso, discriminación, violencia de género y delitos sexuales.

3. ANTECEDENTES

El Plan de Igualdad estipulado para 2021 se ejecutó en una modalidad híbrida, realizando actividades virtuales y presenciales debido a la Pandemia por el COVID 19 que atraviesa el mundo desde marzo del 2020.

El 12 de febrero de 2021 a las 16h30, a través de la Plataforma Teams, se realizó el Comité de Grupos de Atención Prioritaria y Bienestar Universitario en el que se trató lo siguiente:

1. Aprobación del informe de diagnóstico del plan de igualdad del año 2020
2. Aprobación del plan de igualdad para el año 2021
3. Varios

Se aprobó el informe y el Plan de Igualdad 2021, las actividades que se plantearon para ser ejecutadas entre febrero del 2021 y enero del 2022 contemplaron los siguientes ejes definidos por la Universidad de las Américas:



Ilustración 1. Ejes de igualdad Universidad de Las Américas

A lo largo de este periodo se ha continuado tomando medidas excepcionales que permitan garantizar los derechos y el bienestar de todos los integrantes de la comunidad universitaria monitoreando de manera permanente cómo las diferentes actividades ejecutadas por la UDLA se relacionan con los ejes de igualdad.



4. RESULTADOS

EJE 1: GÉNERO



Ilustración 2. Eje 1 Género

OBJETIVO 1:

Monitorear el acceso, permanencia y egreso de mujeres y personas de diversa identidad sexo-genérica en los grupos de estudiantes, académicos y personal administrativo mediante la constante generación de información estadística.

ACTIVIDADES:

Generación de información estadística

INDICADORES:

- Ingreso de estudiantes nuevos por género

SEMESTRE			
202120	202120	202210	202210
F	M	F	M
51.44%	48.56%	52.05%	47.95%

Tabla 1. Ingreso de estudiantes por género

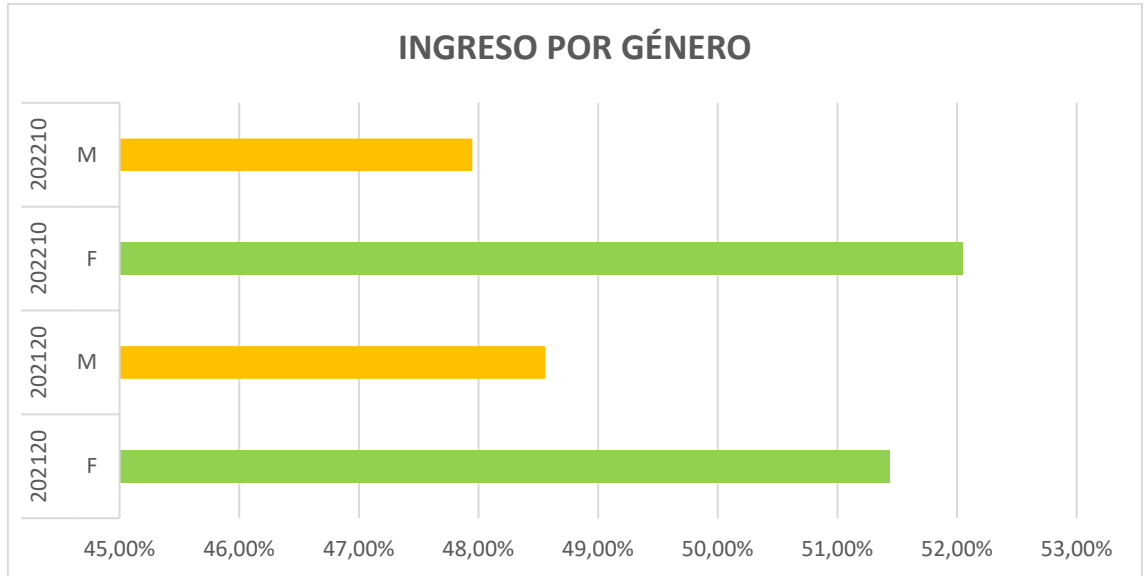


Gráfico 1. Ingreso de estudiantes por género

- Ingreso de estudiantes nuevos por género por carrera

Carrera	202120	202120	202210	202210
	F	M	F	M
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	40.00%	60.00%	35.59%	64.41%
AGROINDUSTRIA	46.67%	53.33%	57.14%	42.86%
AMBIENTAL	37.50%	62.50%	50.00%	50.00%
ARQUITECTURA	41.82%	58.18%	47.24%	52.76%
ARTES MUSICALES	14.29%	85.71%	20.00%	80.00%
BIOTECNOLOGIA	37.50%	62.50%	54.17%	45.83%
CIENCIAS POLITICAS	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%
CINE	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%
COMUNICACION	75.00%	25.00%	68.18%	31.82%
DERECHO	45.78%	54.22%	42.03%	57.97%
DISEÑO DE INTERIORES	76.47%	23.53%	73.68%	26.32%
DISEÑO DE PRODUCTOS	50.00%	50.00%	40.00%	60.00%
DISEÑO GRAFICO	57.14%	42.86%	43.33%	56.67%
ECONOMIA	45.45%	54.55%	40.00%	60.00%
EDUCACION	100.00%	0.00%	44.44%	55.56%
ELECTRONICA Y AUTOMATIZACION	28.57%	71.43%	9.09%	90.91%
ENFERMERIA	80.71%	19.29%	86.21%	13.79%
FINANZAS	33.33%	66.67%	34.62%	65.38%
FISIOTERAPIA	44.44%	55.56%	48.08%	51.92%
GASTRONOMIA	35.71%	64.29%	33.80%	66.20%
GESTION DEPORTIVA	20.00%	80.00%	0.00%	100.00%
INDUSTRIAL	27.78%	72.22%	35.14%	64.86%



LIC. HOSPIT. Y HOTELERIA	50.00%	50.00%	66.67%	33.33%
MARKETING	34.78%	65.22%	48.53%	51.47%
MEDICINA	59.04%	40.96%	66.76%	33.24%
MEDICINA VETERINARIA	50.00%	50.00%	61.00%	39.00%
MULTIMEDIA Y PROD.AUDIOVISUAL	17.50%	82.50%	31.03%	68.97%
NEGOCIOS DIGITALES			33.33%	66.67%
NEGOCIOS INTERNACIONALES	33.33%	66.67%	37.23%	62.77%
ODONTOLOGIA	61.25%	38.75%	68.29%	31.71%
PERIODISMO	50.00%	50.00%	44.00%	56.00%
PSICOLOGIA	71.21%	28.79%	75.00%	25.00%
PSICOLOGIA CLINICA			50.00%	50.00%
PUBLICIDAD	36.36%	63.64%	76.92%	23.08%
RELACIONES INTERNACIONALES	66.67%	33.33%	57.58%	42.42%
SOFTWARE	8.33%	91.67%	16.16%	83.84%
SONIDO Y ACUSTICA	0.00%	100.00%	11.11%	88.89%
TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	16.67%	83.33%	15.38%	84.62%
TELECOMUNICACIONES	38.46%	61.54%	7.69%	92.31%
TURISMO	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
Total, general	51.44%	48.56%	52.05%	47.95%

Tabla 2. Ingreso estudiantes por género y por carrera

- Estadística de graduación por género

Régimen	Género		
	Semestre	F	M
POSGRADO	202200	52,82%	47,18%
PREGRADO	202120	57,13%	42,87%
PREGRADO	202210	33,33%	66,67%
TOTAL		55,59%	44,41%

Tabla 3. Estadística de graduación por género

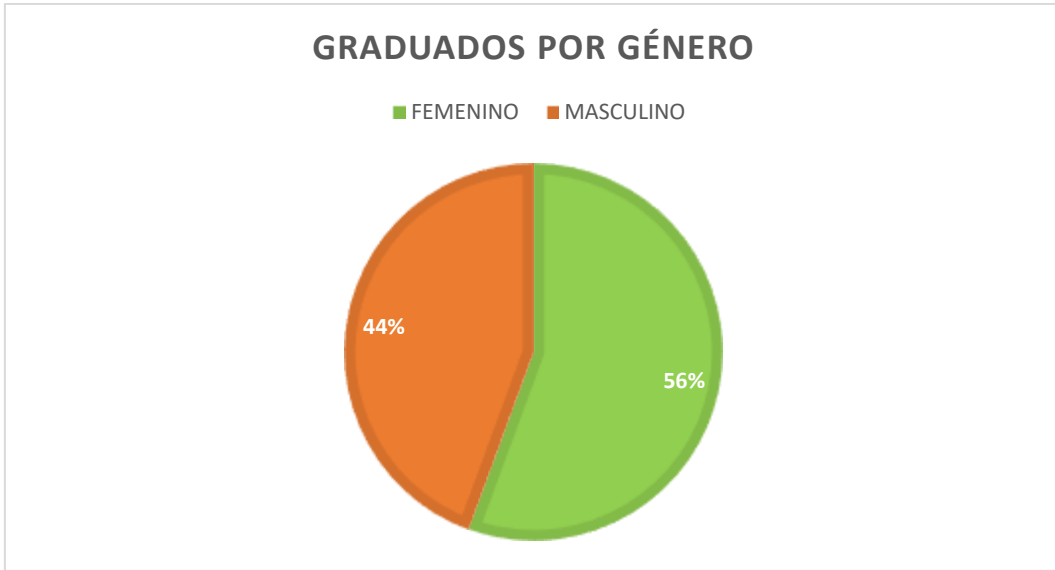


Gráfico 2. Estadística de graduación por género

- Población UDLA por género

Régimen	Semestre	Genero	
		F	M
POSGRADO	202200	52,44%	47,56%
PREGRADO	202120	53,25%	46,75%
PREGRADO	202210	52,99%	47,01%
TOTAL		53,10%	46,90%

Tabla 4. Población por género

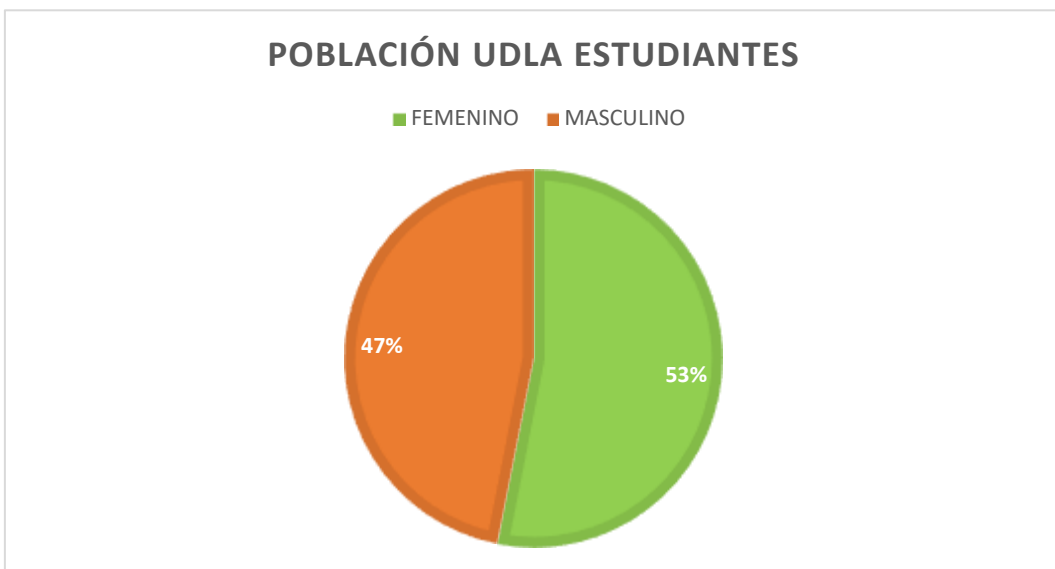


Gráfico 3. Población por género

Nota: En cuanto a la determinación del ingreso de personas pertenecientes a diversidades sexo-genéricas, la Universidad se encuentra en la implementación de una serie de procesos y cambios



sistemáticos para poder realizar esta identificación, debido a razones sociales relacionadas probablemente con estigmatización o temor a la discriminación, los postulantes no expresan su pertenecía a estos grupos y actualmente se registra el sexo que el postulante dispone en la información de su cédula de identidad.

La Universidad de las Américas garantiza la no discriminación y condiciones de igualdad durante todo el proceso educativo, incluido el proceso de postulación e ingreso a la cualquiera de las carreras que oferta la Universidad.

- Ingreso de funcionarios/administrativos y docentes por género

FUNCIONARIOS		
Género	Administrativos	Académicos
Femenino	103	32
Masculino	88	24

Tabla 5. Ingreso de funcionarios/administrativos y docentes por género

- Distribución de funcionarios/ administrativos y docentes por género

FUNCIONARIOS		
Género	Administrativos	Académicos
Femenino	441	252
Masculino	394	274

Tabla 6. Distribución de funcionarios/ administrativos y docentes por género



OBJETIVO 2:

Incluir en los proyectos de vinculación temáticas sobre los derechos de género y la prevención de violencia física y psicológica contra las mujeres y las personas con diversa identificación sexual.

ACTIVIDADES:

Registro de actividades realizadas en vinculación con la comunidad

INDICADORES:

Número de proyectos de vinculación con perspectiva de género realizadas

- ACTIVIDADES CON COLEGIOS

Dentro de las actividades realizadas se destaca el trabajo de prevención de violencia de género con estudiantes de colegios de acuerdo con el siguiente detalle:

TEMATICA	NÚMERO DE ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Prevención de violencia	7 actividades	Promueve la sensibilización de la población estudiantil y brinda información veraz para promover el acceso oportuno en tema de derechos en cuanto a la violencia.	Talleres virtuales	758 estudiantes de colegios

Tabla 7. Actividades con colegios prevención de violencia

udla



Ilustración 3. Publicidad prevención de violencia

TEMATICA	NÚMERO DE ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Relaciones de pareja saludables	2 actividades	Invita a reflexionar sobre los mitos existentes alrededor del “amor romántico” y la justificación social que existe en torno a la violencia. Establece estrategias de afrontamiento en casos de duelo por ruptura en relaciones de pareja.	Talleres virtuales	41 estudiantes de colegios

Tabla 8. Actividades con colegios relaciones de pareja saludables



Ilustración 4. Publicidad relaciones de pareja saludables

- ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN

Se trabajó en conjunto con la Fundación Fabián Ponce, en un conversatorio con el equipo de Bienestar Estudiantil, en relación con la temática Del trabajo clínico en casos de abuso sexual, violación y violencia intrafamiliar.

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Trabajo Clínico en casos de penales (abuso sexual, violación, violencia intrafamiliar)	16 de agosto 2021	Construcción de herramientas para el trabajo con víctimas de violencia de género	Conversatorio	9 asistentes

Tabla 9. Trabajo Clínico en casos de penales (abuso sexual, violación, violencia intrafamiliar)



- ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN

Desde el Área de investigación y vinculación se realizaron las siguientes actividades:

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METOD OLOGÍA	RESULTADOS
Derecho Para La Comunidad	2021	Capacitar a las personas que habitan en la parroquia de Nayón y que integran las organizaciones de la economía popular y solidaria de Quito sobre el ejercicio y goce de sus derechos a una vida libre de violencia para las mujeres y los derechos a la libertad de empresa, industria y comercio; y a la libre contratación de los emprendedores registrados en Conquito, así como, fortalecer al GADP de Nayón y a Conquito en el cumplimiento de sus obligaciones frente a estos derechos.	Grupos de mujeres de Nayón y emprendedoras de CONQUITO	100 beneficiarios



OBJETIVO 3:

Facilitar el acceso a becas para mujeres y personas con diversa identificación sexo-genérica, para su ingreso, permanencia y culminación de la carrera.

ACTIVIDADES:

Asignación de becas para personas por género y con diversa identificación sexo-genérica

INDICADORES:

Número de becas asignadas

- Número de estudiantes con becas por género

Régimen	Semestre	Género	Número de Estudiantes
POSGRADO	202200	F	141
POSGRADO	202200	M	150
PREGRADO	202120	F	4340
PREGRADO	202120	M	3286
PREGRADO	202210	F	4275
PREGRADO	202210	M	3317

Tabla 10. Número de estudiantes con becas por género



- Distribución de becas global por género

Régimen	Semestre	Género	
		F	M
POSGRADO	202200	48,45%	51,55%
PREGRADO	202120	56,91%	43,09%
PREGRADO	202210	56,31%	43,69%
Total		56,46%	43,54%

Tabla 11. Distribución de becas global por género

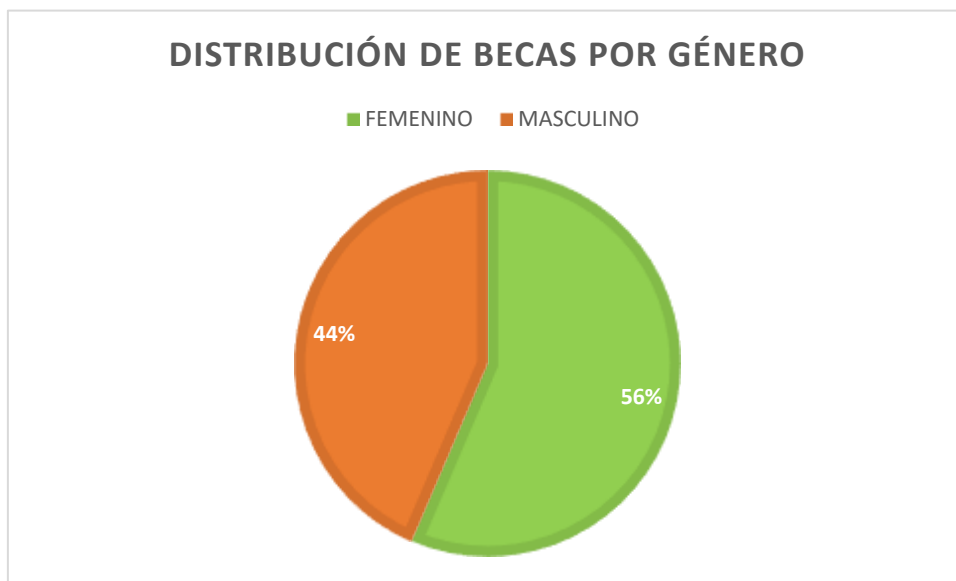


Gráfico 4. Distribución de becas global por género

- Asignación de becas a personas pertenecientes a grupos de diversidad sexual

Desde febrero de 2021 hasta enero de 2022 dos estudiantes pertenecientes a colectivos LGBTI han solicitado becas asociadas a condiciones de vulnerabilidad. En el 100% de los casos estas solicitudes fueron aprobadas y se realiza el seguimiento respectivo desde Bienestar Estudiantil.



OBJETIVO 4:

Promover una cultura institucional y académica para erradicar toda forma de violencia de género contra las mujeres, hombres y personas con diversa identificación sexo-genérica.

ACTIVIDADES:

Difusión de indicadores de género y valores institucionales por medios digitales

INDICADORES

- Difusión de indicadores de género y valores institucionales por medios digitales

ACTIVIDADES REALIZADAS

- **Difusión día de la Mujer**

ACTIVIDAD 1				
TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	ALCANCE
Día de la Mujer	8 DE MARZO	Sensibilización en el Día de la Mujer dirigida a estudiantes con recomendaciones respecto a cómo conmemorar de forma positiva el Día de la Mujer.	Correo electrónico	12000 estudiantes

Tabla 12. Difusión día de la Mujer

uolva.

RECOMENDACIONES PARA CONMEMORAR EL DÍA DE LA MUJER

SI

- Conmemorar con acciones positivas que generen igualdad.
- Informarse sobre cómo prevenir el acoso, discriminación y violencia de género.
- Difundir y visibilizar logros de mujeres en diferentes espacios.
- Reconocer la importancia de la presencia de la mujer en todos los ámbitos de la sociedad.
- Reflexionar con amigos, pareja o familia sobre el significado de este día.
- Felicitar por involucrarse, actuar y generar un cambio.

NO

- Felicitar a la mujer por ser su "día especial".
- Regalar objetos de celebración.
- Enviar imágenes para la "flor más linda del mundo", "el ser más maravilloso", etc.
- Dedicar canciones con contenidos sexistas.
- Contar chistes machistas.
- Alimentar estereotipos sobre lo que las mujeres deben o pueden hacer y cómo se deben comportar.
- Compartir cadenas que se centren en atribuir características a la mujer de fragilidad, debilidad, etc.



El Día Internacional de la Mujer fue proclamado por las Naciones Unidas en 1977. En marzo de 1908, un grupo de obreras textiles de Nueva York fueron víctimas al salir a la calle a protestar por las malas condiciones de trabajo y exigir sus derechos.

BIENESTAR ESTUDIANTIL *uolva.*

Ilustración 5. Difusión día de la mujer

- **Campaña de prevención de violencia “Yo me involucro: Actúo y genero un cambio”**

TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	RESULTADOS
Prevención de violencia	Noviembre	Campaña digital de Prevención de violencia “YO ME INVOLUCRO”. Focalizada en violencia de pareja, señales de alerta en las relaciones.	Publicaciones en redes sociales oficiales: Facebook Bienestar Estudiantil	86 interacciones Alcance: 2492

Tabla 13. Campaña de prevención de violencia “Yo me involucro

udla



Critica tu forma de ser todo el tiempo.

Actuar es aceptar al otro tal y cómo es.

BIENESTAR RESUMABLES *udla*

Yo me involucro
Actúo y genero un cambio

BIENESTAR RESUMABLES *udla*

Te agrade, luego se arrepiente y te compra cosas.



Actuar es poner límites y contar con una red de apoyo.

BENESTAR

Te prohíbe pasar tiempo con tu círculo social.



Actuar es comprender que se puede compartir con otras personas y que está bien conservar espacios personales.

BENESTAR

Debes pedir permiso para salir.



Actuar es poner los límites claros desde el inicio de la relación y evitar controlar al otro.

BENESTAR

Te dice cómo debes vestirte y comportarte.



Actuar es respetar la forma de ser de cada uno y no influir en sus decisiones.

BENESTAR

❗ Solicita tu ubicación para comprobar donde te encuentras.



✅ Actuar es trabajar en una relación basada en la confianza.

BENESTAR *udla*

❗ Menosprecia tus opiniones y te hace quedar mal frente a tus amigos o familiares.



✅ Actuar es valorar las opiniones de cada uno, aunque no estés de acuerdo.

BENESTAR *udla*

❗ Quiere que estén todo el tiempo juntos y que no hagan actividades individuales.



✅ Actuar implica que cada uno pueda disfrutar de sus actividades, comprendiendo que no necesitan estar 24/7.

BENESTAR *udla*

❗ Te ignora y utiliza el silencio (ley del hielo) cuando hay dificultades en la relación.



✅ Actuar es utilizar la comunicación asertiva como estrategia para resolver los problemas.

BENESTAR *udla*

Te genera miedo cuando se enoja.



Actuar es poder sentirte seguro con las personas con quienes compartes.

BENESTAR 

Tu pareja te presiona para tener relaciones sexuales o te toca íntimamente en espacios públicos sin tu consentimiento.



Actuar es marcar límites, estableciendo que los espacios de intimidad siempre deben ser consentidos.

BENESTAR 

Tu pareja te celosa y te dice que es una muestra de amor.



Actuar es evitar normalizar la violencia.

BENESTAR 

Promete que va a cambiar.



Actuar es establecer un compromiso de cuidado mutuo, de modo que se pueda construir una relación sana y segura.

BENESTAR 



Ilustración 6. Campaña de prevención de violencia “Yo me involucro

- **Difusión Día Internacional de la Mujer**

TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	RESULTADOS

udla.

Día de la Mujer	8 DE MARZO	Sensibilización en el Día de la Mujer informando datos sobre la lucha de las mujeres por la igualdad de oportunidades	Redes sociales oficiales: Historias de Instagram UDLA, Facebook UDLA oficial, Facebook Bienestar Estudiantil, Twitter	Interacciones en redes: 8000 Interacciones: 187
-----------------	------------	---	---	--

Tabla 14. Difusión Día Internacional de la Mujer



Ilustración 7. Difusión Día Internacional de la Mujer



- **Difusión de Internacional de la No Violencia contra la mujer**

TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	RESULTADOS
Día de la No Violencia	25 de noviembre	Conmemoración del Día Internacional de la No Violencia contra la Mujer	Redes sociales oficiales: Historias de Instagram UDLA, Facebook UDLA oficial, Facebook Bienestar Estudiantil, Twitter	Interacciones en redes: 78 Alcance 8000

Tabla 15. Difusión de Internacional de la No Violencia contra la mujer





Ilustración 8. Difusión de Internacional de la No Violencia contra la mujer

- **Difusión Día Internacional del Orgullo LGBTI+**

TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	RESULTADOS
Día del Orgullo LGBTIQ	28 de junio	Sensibilización sobre los derechos y la igualdad de las personas que pertenecen a diversidades sexo – genéricas	Redes sociales oficiales: Historias de Instagram UDLA, Facebook UDLA oficial, Facebook Bienestar Estudiantil, Twitter	Interacciones en redes 674 Alcance 45000

Tabla 16. Difusión Día Internacional del Orgullo LGBTI+



Ilustración 9. Difusión Día Internacional del Orgullo LGBTI+

- **Difusión Día Internacional de la Mujer y la niña en la ciencia**

TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	RESULTADOS
Día Internacional de la Mujer y la niña en la ciencia	11 de febrero	Con el fin de lograr la participación plena y equitativa de las mujeres y niñas en la ciencia, la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó el 11 de febrero como su día.	Correo Electrónico UDLA Oficial	1200 destinatarios

Tabla 17. Difusión Día Internacional de la Mujer y la niña en la ciencia

udla



udla

EL MUNDO
NECESITA
DE NOSOTRAS
MEJOR.COM

11 de febrero
**Día Internacional de la Mujer
y la Niña en la Ciencia.**

Ilustración 10. Difusión Día Internacional de la Mujer y la niña en la ciencia



OBJETIVO 5:

Ofrecer apoyo psicológico en casos relacionados con violencia de género.

ACTIVIDADES:

Mantener espacios de atención psicológica para la comunidad universitaria.

INDICADORES:

Número de casos atendidas por violencia de género

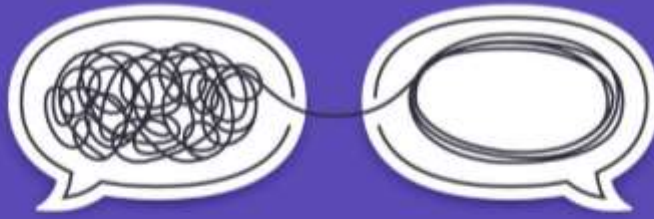
En el 100% de los casos en que se han detectado situaciones relacionadas con violencia de género se ha brindado ayuda psicológica oportuna y permanente. Se han seguido en todos estos casos lineamientos que permiten mantener los principios de confidencialidad y no revictimización. Se ha brindado primeros auxilios psicológicos e informado instancias de denuncia internas y externas, y se mantiene el registro de estos casos.

Se difunden los beneficios de acudir al espacio de apoyo psicológico y los canales de atención-



Ilustración 11. Difusión servicios Bienestar estudiantil

udla.



Beneficios de acudir a apoyo psicológico

- Ser escuchado
- Aprender a gestionar tus emociones
- Adaptarte a situaciones nuevas y saber cómo afrontarlas
- Conocerte y comprender aspectos personales
- Desarrollar habilidades para manejar conflictos
- Analizar tus procesos de toma de decisiones
- Aprender a comunicarte asertivamente
- Construir otros puntos de vista
- Desarrollar resiliencia en situaciones de crisis
- Adquirir hábitos de autocuidado
- Mejorar el establecimiento de relaciones sociales
- Trabajar en tu salud psicológica y bienestar

BIENESTAR | *udla.*
ESTUDIANTIL

Ilustración 12. Ilustración 11. Difusión servicios Bienestar estudiantil



OBJETIVO 6:

Desarrollar procesos permanentes de sensibilización y capacitación de estudiantes, académicos y administrativos sobre la igualdad de género y temáticas vinculadas.

ACTIVIDADES:

Ofrecer talleres, podcast, conversatorios dirigidos a la comunidad universitaria

INDICADORES:

Número de actividades, número de asistentes por segmento.

Las actividades realizadas con la comunidad universitaria fueron las siguientes:

- **Sensibilización a través de talleres “Soy Igual que tú”**

TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	RESULTADOS
Inclusión: Soy igual que tu	Mayo – Junio	Sensibilización sobre el valor institucional y el respeto a la diversidad e inclusión. Se presentaron datos demográficos e historias personales de colaboradores, alumnos.	Talleres virtuales con colaboradores UDLA, actividad lúdica (roomscape virtual)	23 talleres 228 colaboradores

Tabla 18. Sensibilización a través de talleres “Soy Igual que tú”

udla



Soy igual que tú
INCLUSIÓN



Ilustración 13. Difusión Sensibilización a través de talleres “Soy Igual que tú”



- Conversatorio “Tu Voz Mujer: Una fuerza de crecimiento”

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Tu Voz Mujer Una fuerza de crecimiento	8 de marzo 2021	Realizar un conversatorio donde compartimos las distintas facetas de mujeres UDLA basadas en sus	Conversatorio virtual	31 personas administrativas y académicas.



		<p>experiencias personales y profesionales, así como su impacto desde cada uno de sus roles.</p>		
--	--	--	--	--

Tabla 19. Conversatorio “Tu Voz Mujer: Una fuerza de crecimiento”



Ilustración 14. Difusión Conversatorio “Tu Voz Mujer: Una fuerza de crecimiento”

- Taller a estudiantes: Nuevas masculinidades

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Nuevas masculinidades	2 actividades	Realiza un recorrido sobre las distintas construcciones de masculinidad a lo largo del tiempo, reconociendo la prevalencia de masculinidades hegemónicas. Pretende generar un espacio de reflexión sobre la posibilidad de masculinidades más conscientes y basadas en la equidad de género.	Talleres virtuales	35 estudiantes

Tabla 20. Taller a estudiantes: Nuevas masculinidades



Ilustración 15. Taller a estudiantes: Nuevas masculinidades

- Taller a estudiantes: Diversidad Sexo-genérica

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Diversidad Sexo genérica	1 actividad	Se comparte información sobre conceptos relacionados con diversidades sexo-genéricas, con el fin de sensibilizar a la comunidad estudiantil universitaria hacia una cultura inclusiva y respetuosa de la diversidad.	Talleres virtuales	12 estudiantes

Tabla 21. Taller a estudiantes: Diversidad Sexo-genérica



Ilustración 16. Difusión Taller a estudiantes: Diversidad Sexo-genérica

- Taller a estudiantes: Prevención de violencia

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Prevención de violencia	15 actividades	Promueve la sensibilización de la población estudiantil y brinda información veraz para promover el acceso oportuno en tema de derechos en cuanto a la violencia.	Talleres virtuales	522 estudiantes

Tabla 22. Taller a estudiantes: Prevención de violencia

uola



- Taller a estudiantes: Relaciones de pareja saludables

BIENESTAR ESTUDIANTIL				
TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Relaciones de pareja saludables	2 actividades	Invita a reflexionar sobre los mitos existentes alrededor del “amor romántico” y la justificación social que existe en torno a la violencia. Establece estrategias de afrontamiento en casos de duelo por ruptura en relaciones de pareja.	Talleres virtuales	32 estudiantes



- **Taller a comunidad UDLA: JUNTAS POR UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIAS**

BENESTAR ESTUDIANTIL				
TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
JUNTAS POR UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIAS	Noviembre	Se desarrolló la actividad JUNTAS POR UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIAS en la que se abordó la normalización de la violencia en las relaciones de pareja, a través de la identificación de señales de alerta	Taller presencial	50 miembros de la comunidad universitaria

udla.



Yo Me Involucro				
TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Campaña YO ME INVOLUCRO	Noviembre	Sensibilización sobre Señales de alerta y acciones	Sensibilización presencial	Interacciones presenciales.

wids

		constructivas en relaciones de pareja		
--	--	---------------------------------------	--	--



- Evento WIDS Quito (Women in Data Science)

WIDS Quito (Women in Data Science)			
TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA



WIDS Quito	8 de marzo de 2021	En el WiDS Quito 2021, evento organizado por la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas (FICA) y la Dirección de Relaciones Externas UDLA, podrás conocer las experiencias de mujeres dentro de la ciencia y la tecnología.	Evento virtual
-----------------------	--------------------	---	----------------



WOMEN IN DATA SCIENCE
QUITO @ UDLA

RELACIONES
EXTERNAS

FACULTAD DE INGENIERÍA
Y CIENCIAS APLICADAS



- **SEMANA DE ENFOQUE DE GÉNERO DESDE LA ACADEMIA:** Conmemorando el Día Internacional de la eliminación de la violencia de género, presenta la III edición de una semana con distintos espacios de reflexión desde la Academia para transversalizar el enfoque de género en la praxis y así sumarnos a la gran cruzada por una vida libre de violencias. Esta III semana de Enfoque de Género desde la Academia tiene como objetivo fundamental sumar aportes desde diferentes áreas de conocimiento como un encuentro de saberes de forma interuniversitaria nacional e internacional y otros espacios de enunciación de saberes relacionados a los estudios de género.

TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	RESULTADOS
----------	-------	-------------	-----------------------	------------



ENFOQUE DE GÉNERO DESDE LA ACADEMIA	22-28 de noviembre	Agenda semanal con múltiples actividades alrededor de cuatro ejes temáticos. Género y violencia Género y arte Interseccionalidades Diversidades sexo-genéricas Género e investigación	Talleres, conferencias, mesas redondas	Semana de Enfoque de Género – Tercera edición (udla.edu.ec)
-------------------------------------	--------------------	--	--	--

22	23	24	25	26	27	28
22 INAUGURACIÓN III SEMANA ENFOQUE DE GÉNERO DESDE LA ACADEMIA 9:00 am - 1:00 pm Tipología: Sesión Inaugural						
22 VIOLENCIA DE GÉNERO: EXPLORANDO LAS DISTINTAS FORMAS DE VIOLENCIA 9:30 am - 11:30 am Tipología: Sesión Inaugural						
22 PREVENCIÓN, ACOMPAÑAMIENTO E INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO 11:30 am - 1:00 pm Tipología: Mesa Redonda						
22 VIOLENCIA HACIA LA MUJER Y FEMINISMO 2:30 pm - 4:30 pm Tipología: Mesa Redonda						
22 ANÁLISIS DE LAS NUEVAS MASCULINIDADES Y VIOLENCIA DE GÉNERO 4:40 pm - 6:40 pm Tipología: Mesa Redonda						
22 VIOLENCIA DE GÉNERO Y PRIVILEGIOS 8:30 pm - 10:30 pm Tipología: Mesa Redonda						



LUN	MAR	MIE	JUE	VI	SAB	DOM
22	23	24	25	26	27	28

23	LAS MUJERES EN LAS CIENCIAS: INVESTIGACIONES DESARROLLADAS POR MUJERES 9:00 am - 11:00 am Conferencia: Mica Magaña de Alz
23	PREDICTORES E INTERVENCIONES EN VIOLENCIA DE GÉNERO 11:30 am - 1:00 pm Conferencia: Dr. Mica Roldán
23	PERCEPCIONES INDIVIDUALES Y SOCIALES DE ACOSO SEXUAL 2:30 pm - 4:00 pm Conferencia: Dr. Mica Roldán
23	LA MATERNIDAD RELACIONADA AL ÁMBITO LABORAL Y AL ROL DE CUIDADO 4:30 pm - 6:00 pm Conferencia: Dr. Mica Roldán
23	ENFOQUE DE GÉNERO EN SENTENCIAS DE ALTAS CORTES DEL ECUADOR 6:30 pm - 8:00 pm Conferencia: Dr. Mica Roldán

LUN	MAR	MIE	JUE	VI	SAB	DOM
22	23	24	25	26	27	28

24	UNA MIRADA INTERSECCIONAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO 9:00 am - 11:00 am Conferencia: Mica Magaña de Alz
24	MOVIMIENTOS SOCIALES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO 11:30 am - 1:00 pm Conferencia: Dr. Mica Roldán
24	DESIGUALDAD ECONÓMICA Y SOCIAL DESDE EL ENFOQUE DE GÉNERO 2:30 pm - 4:00 pm Conferencia: Dr. Mica Roldán
24	ENFOQUE INTERGENERACIONAL DE GÉNERO, TRABAJANDO CON ADOLESCENTES 4:30 pm - 6:00 pm Conferencia: Dr. Mica Roldán
24	MOVILIDAD HUMANA DERECHO HUMANO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO 6:30 pm - 8:00 pm Conferencia: Dr. Mica Roldán

LUN	MAR	MIE	JUE	VI	SAB	DOM
22	23	24	25	26	27	28

25	GÉNERO Y ARTE 9:00 am - 11:00 am Conferencia: Mica Magaña de Alz
25	EXPOSICIÓN DE ARTE VIRTUAL 11:30 am - 12:30 pm Conferencia: Tereza López Guala
25	JUNTAS POR UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIAS 12:30 pm - 2:00 pm Conferencia: Paola Zambrano

udla

22	23	24	25	26	27	28
				26		
				26		
				26		
				26		
				26		

26 INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS DIVERSAS

9:30 am - 11:30 am
Tipo de evento: Mesa redonda

26 ABORDAJE GÉNERO SENSIBLE CON DIVERSIDADES SEXO-GENÉRICAS

11:30 am - 1:30 pm
Tipo de evento: Mesa Redonda

26 LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DEL GÉNERO Y LAS DIVERSIDADES SEXO-GENÉRICAS

2:30 pm - 4:30 pm
Tipo de evento: Mesa Redonda

26 PRE-LANZAMIENTO DEL LIBRO: FICCIONES QUEER

4:40 pm - 6:40 pm
Tipo de evento: Presentación de libro

26 CLAUSURA DE LA III SEMANA ENFOQUE DE GÉNERO DESDE LA ACADEMIA

6:50 pm - 8:50 pm
Tipo de evento: Cena

Il edición
**ENFOQUE DE GÉNERO
DESDE
LA ACADEMIA**

UDLA Ediciones te invita al prelanzamiento del libro:
Invertidos y marimachos.
Ficciones queer en la poética latinoamericana (Ensayos crítico-literarios)

Participantes: Pedro Arrieta, Universidad Central del Ecuador
Edgar Zúñiga, Universidad de Las Américas
Moderadora: Susana Salvador Crespo, Coordinadora editorial UDLA

udla ediciones ESCUELA DE PSICOLOGÍA udla

Il edición
**ENFOQUE DE GÉNERO
DESDE
LA ACADEMIA**

**JUNTAS POR UNA VIDA
LIBRE DE VIOLENCIA.**

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ESCUELA DE PSICOLOGÍA



OBJETIVO 7:

Promover instancias de denuncia de la violencia y de cumplimiento de derechos de género.

ACTIVIDADES:

Difusión de canales de denuncia

INDICADORES:

Número de publicaciones realizadas

- Difusión de canal de denuncia “Estamos contigo”

TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	RESULTADOS
“Estamos contigo”	18 de mayo	Garantizamos un acercamiento personalizado y confidencial	Correo institucional	Alcance a docentes y administrativos UDLA.



Estamos contigo

¡Recuerda! Trabajo Social está para apoyarte y asesorarte en caso de que tengas dudas o inconvenientes. Para contactarnos, escríbenos a estamoscontigo@udla.edu.ec.

Tú nos importas. Por eso, nos adaptamos a tus necesidades y te garantizamos un trato personalizado, cordial y confidencial. ¡Cuentas con nosotros, siempre que lo necesites!

Más información



- Difusión de Ruta de denuncia en casos de violencia

TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	RESULTADOS	
Ruta de denuncia en casos de violencia	25 de noviembre	Difusión de ruta de atención basada en protocolo de actuación para casos de violencia, discriminación y	Correo difundido en pantallas digitales	QR en la comunidad universitaria	Visualización de ruta de atención en la comunidad universitaria



RUTA DE ATENCIÓN EN CASOS DE ACOSO, DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA

Si conoces que un estudiante sufre discriminación, acoso o cualquier tipo de violencia contacta a bienestarestudiantil@udla.edu.ec

Para la actuación en estos casos se siguen los principios de: protección, confidencialidad, imparcialidad, protección de las víctimas, prohibición de represalias, interpretación más favorable, no reincidencia.

1 IDENTIFICACIÓN Y COMUNICACIÓN DEL HECHO

CUANDO SE IDENTIFIQUE UN HECHO DE ACOSO, DISCRIMINACIÓN O VIOLENCIA SE BRINDARÁ ASISTENCIA URGENTE, PROTEGIENDO EN PRIMER LUGAR LA INTEGRIDAD DE LA PERSONA. SE FACILITARÁ TODA LA INFORMACIÓN PERTINENTE, SE ORIENTARÁ A LA PERSONA SOBRE LAS OPCIONES DE DENUNCIA Y ATENCIÓN.

2 DENUNCIA

SE ESTABLECEN LAS MEDIDAS DE PROTECCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO. PARA LA RECEPCIÓN DE LA DENUNCIA LOS ESTUDIANTES DEBERÁN LLENAR UN FORMULARIO ACOMPAÑADOS DE UN PROFESIONAL DE BIENESTAR ESTUDIANTIL QUE TOMA CONOCIMIENTO DE LA SITUACIÓN.

3 RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

A PARTIR DE LA DENUNCIA BIENESTAR ESTUDIANTIL EMITE UN INFORME SOBRE EL SUCESO Y LO REMITE A LA COORDINACIÓN DE PROCESOS DISCIPLINARIOS SI LA PERSONA DENUNCIADA ES ESTUDIANTE, O AL COMITÉ DE CUMPLIMIENTO SI ES FUNCIONARIA O DOCENTE.

4 MEDIDAS DE PROTECCIÓN Y ACCIONES

DURANTE EL CONOCIMIENTO DEL CASO SE PODRÁN ESTABLECER MEDIDAS DE PROTECCIÓN PARA PRECAUTELAR EL BIENESTAR DEL ESTUDIANTE. LAS MEDIDAS DE PROTECCIÓN INCLUYEN, INTERVENCIÓN EN CRISIS, DERIVACIÓN A SERVICIOS ESPECIALIZADOS, APOYO PSICOLÓGICO, SOCIAL, LEGAL O DE SALUD.

5 TRATAMIENTO DE DENUNCIAS

PARA EL TRATAMIENTO DE DENUNCIAS RELACIONADAS CON ESTUDIANTES SE ANALIZARÁ EL CASO INICIALMENTE EN LA COORDINACIÓN DE PROCESOS DISCIPLINARIOS BASÁNDOSE EN EL INFORME REMITIDO POR BIENESTAR ESTUDIANTIL, DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL REGLAMENTO GENERAL DE ESTUDIANTE.





OBJETIVO 8:

Actualizar el protocolo y normativa institucional para atender los casos de violencia y discriminación por género o identidad sexo-genérica

ACTIVIDADES:

Actualización de normativa protocolo e instructivos de aplicación.

INDICADORES:

Número de documentos generados

TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	RESULTADOS
La UDLA se preocupa por tu bienestar	30 de junio	Creación de protocolo para que los colaboradores tengan la facilidad de reportar denuncias sobre violencia en la comunidad de manera discreta	Correo institucional	1 documento
Código de conducta y ética 2021	Mayo – Junio		Correo institucional – SSFF	1 documento

udla



Síguenos en:





OBJETIVO 9:

Incluir en materias transversales perspectivas de género

ACTIVIDADES:

Revisión de syllabus de materias transversales

INDICADORES:

Contenidos de materias transversales

- **Publicaciones institucionales**

La Universidad de las Américas en el compromiso y la alta calidad humana e investigativa de sus colaboradores, desde el eje de género realizó las siguientes publicaciones:

TEMÁTICA	FECHA DE LA PUBLICACIÓN	ENLACE	NOMBRE DE LA REVISTA	FACULTAD
LAS PREFERENCIAS DE GÉNERO EN EL TRABAJO INFANTIL EN ECUADOR [GENDER PREFERENCES IN CHILD LABOR IN ECUADOR]	5 de marzo 2021	https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/08263663.2021.1882831	CANADIAN JOURNAL OF LATIN AMERICAN AND CARIBBEAN STUDIES	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
LAS PREFERENCIAS DE GÉNERO EN EL TRABAJO INFANTIL EN ECUADOR [GENDER PREFERENCES IN	5 de marzo 2021	https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/08263663.2021.1882831	CANADIAN JOURNAL OF LATIN AMERICAN AND CARIBBEAN STUDIES	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS



CHILD LABOR IN ECUADOR]				
LAS PREFERENCIAS DE GÉNERO EN EL TRABAJO INFANTIL EN ECUADOR [GENDER PREFERENCES IN CHILD LABOR IN ECUADOR]	5 de marzo 2021	https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/08263663.2021.1882831	CANADIAN JOURNAL OF LATIN AMERICAN AND CARIBBEAN STUDIES	FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS APLICADAS



EJE 2: GRUPOS VULNERABLES INTERCULTURALIDAD, PUEBLOS Y NACIONALIDADES, FACTORES SOCIOECONÓMICOS



OBJETIVO 1:

Monitorear el acceso, permanencia y egreso de personas de diversa pertenencia étnica, pueblos, nacionalidades y otras culturas, y por factores socioeconómicos en los grupos de estudiantes, académicos y personal administrativo por medio de la generación de información estadística permanente.

ACTIVIDADES:

Generación de información estadística

INDICADORES:

- Distribución de estudiantes por autoidentificación

Régimen	Semestre	Afroecuatoriano	Blanco	Indígena	Mestizo	Montubio	Mulato	Negro	No registra
POSGRADO	202200	0,36%	1,66%	1,31%	95,84%	0,48%	0,36%	0,00%	0,00%
PREGRADO	202120	0,12%	0,75%	0,23%	98,52%	0,06%	0,18%	0,06%	0,08%
PREGRADO	202210	0,15%	0,88%	0,31%	98,35%	0,04%	0,19%	0,04%	0,04%



TOTAL		0,14%	0,84%	0,30%	98,36%	0,06%	0,19%	0,05%	0,06%
--------------	--	--------------	--------------	--------------	---------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- Distribución de estudiantes por nacionalidad

País de Nacimiento	202200	202120	202210
ALEMANIA	0,00%	0,01%	0,01%
ARGENTINA	0,12%	0,04%	0,01%
AUSTRALIA	0,00%	0,00%	0,01%
BAHRAIN	0,00%	0,00%	0,01%
BOLIVIA	0,00%	0,01%	0,01%
BRASIL	0,00%	0,07%	0,08%
CHILE	0,12%	0,03%	0,03%
CHINA	0,00%	0,00%	0,01%
COLOMBIA	0,59%	0,24%	0,23%
CUBA	0,00%	0,13%	0,16%
ECUADOR	98,69%	98,93%	98,93%
EL SALVADOR	0,00%	0,01%	0,01%
ESPAÑA	0,00%	0,05%	0,05%



ESTADOS UNIDOS	0,00%	0,05%	0,05%
GRECIA	0,00%	0,01%	0,00%
HONDURAS	0,00%	0,01%	0,01%
ITALIA	0,00%	0,00%	0,01%
JAPÓN	0,00%	0,01%	0,00%
KOREA DEL SUR	0,00%	0,01%	0,00%
LIBIA	0,00%	0,00%	0,01%
PANAMÁ	0,00%	0,01%	0,01%
PERÚ	0,12%	0,01%	0,02%
RUMANIA	0,00%	0,01%	0,00%
RUSIA	0,00%	0,01%	0,01%
TURQUÍA	0,00%	0,00%	0,01%
VENEZUELA	0,36%	0,35%	0,33%
TOTAL	100,00%	100,00%	100,00%

- Distribución de personal docente /administrativo por nacionalidad





Nacionalidad	Administrativos	Académico
Alemana	2 = 0.15%	1 = 0.07%
Ecuatoriana	806 = 60%	461 = 34%
Argentina	3 = 0.22%	2 = 0.15%
Chilena		3 = 0.22%
Colombiana	4 = 0.3%	11 = 0.81%
Cubana		8 = 0.6%
Española		1 = 0.07%
Estadounidense		1 = 0.07%
Francesa		2 = 0.15%
Griega		1 = 0.07%
Holandesa		2 = 0.15%
Iraní		1 = 0.07%
Nicaragüense		1 = 0.07%
Brasileña		1 = 0.07%
Venezolana	10 = 0.74%	2 = 0.15%
Australiana		1 = 0.07%



Polaca	1 = 0.07%	
Lituana		1 = 0.07%
Mexicana		1 = 0.07%

OBJETIVO 2:

Facilitar el acceso a becas y crédito educativo para estudiantes pertenecientes a los pueblos y nacionalidades y asociados a factores socioeconómicos, así como su permanencia y culminación de la carrera.

ACTIVIDADES:

Asignación de becas para personas de pueblos y nacionalidades y asociados a factores socioeconómicos

INDICADORES:

- Número de becas asignadas por condiciones asociadas a vulnerabilidad

Régimen	Semestre	Tipo de beca	Número de Estudiantes
PREGRADO	202120	BECA ASEUDLA	11
PREGRADO	202210	BECA ASEUDLA	5
PREGRADO	202120	BECA DISCAPACIDAD	41
PREGRADO	202210	BECA DISCAPACIDAD	45
PREGRADO	202120	BECA EMERGENTE	70
PREGRADO	202210	BECA EMERGENTE	89



POSGRADO	202200	BECA GRUPOS VULNERABLES	1
PREGRADO	202120	BECA GRUPOS VULNERABLES	158
PREGRADO	202210	BECA GRUPOS VULNERABLES	206
POSGRADO	202200	BECA POR SALUD	1
PREGRADO	202120	BECA POR SALUD	156
PREGRADO	202210	BECA POR SALUD	157
TOTAL			940

- Estadística y porcentajes por tipo de becas global

TIPO DE BECA	202200	202120	202210	TOTAL
BECA ADMISION	10,71%	12,55%	15,62%	14,01%
BECA ASEUDLA	0,00%	0,08%	0,04%	0,06%
BECA ASISTENCIA FINANCIERA	16,55%	11,75%	13,14%	12,58%
BECA ASISTENCIA FINANCIERA 2	0,00%	0,00%	6,76%	3,33%
BECA CONCURSO	0,00%	0,18%	0,09%	0,13%
BECA CONVENIO EMPRESARIAL	0,12%	0,03%	0,03%	0,03%
BECA DEPORTIVA	0,00%	0,23%	0,25%	0,23%



BECA DISCAPACIDAD	0,00%	0,30%	0,32%	0,30%
BECA EGRESADOS TECNOLOGIA	0,00%	0,01%	0,01%	0,01%
BECA EMERGENTE	0,00%	0,52%	0,64%	0,56%
BECA FAMILIAR	0,48%	3,83%	3,15%	3,40%
BECA GRADUADO	5,95%	0,30%	0,25%	0,44%
BECA GRUPOS VULNERABLES	0,12%	1,17%	1,47%	1,29%
BECA HONORIFICA	0,00%	2,95%	4,20%	3,48%
BECA HONORS	0,00%	0,38%	0,41%	0,38%
BECA HUMANITARIA	0,00%	13,30%	0,00%	6,35%
BECA INTERCAMBIO	0,00%	0,06%	0,04%	0,05%
BECA MERITO ACADEMICO	0,00%	0,04%	0,08%	0,06%
BECA MIDENA	0,48%	0,46%	0,55%	0,50%
BECA MOVILIDAD	0,00%	2,21%	2,14%	2,11%
BECA POLITICA CUOTAS	0,00%	0,52%	0,31%	0,40%
BECA POR SALUD	0,12%	1,15%	1,12%	1,11%
BECA TURISMO Y HOSPITALIDAD	0,00%	0,09%	0,10%	0,09%
BECA UDLA	0,12%	0,83%	0,61%	0,70%



BECA UNIDAD EDUCATIVA	0,00%	3,41%	2,87%	3,04%
BECAS HIBRIDAS	0,00%	0,00%	0,10%	0,05%
CONV EMPRESARIAL EXTENSION	0,00%	0,00%	0,01%	0,00%
Sin Beca	65,36%	43,67%	45,71%	45,32%
TOTAL	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

- Seguimiento a becarios por condición de vulnerabilidad

Bienestar Estudiantil, a través del servicio de Trabajo Social realiza el seguimiento (personal y académico) de los estudiantes a quienes se ha asignado becas de grupos vulnerables, con el fin de detectar situaciones en que requieran apoyo y promover su permanencia en sus estudios.

BECAS EN SEGUIMIENTO		
TIPO DE BECA	SEMESTRE	
	2021-20	2022-10
GRUPOS VULNERABLES	178	217
POLÍTICA DE CUOTAS	69	44
EMERGENTE	73	96



OBJETIVO 3:

Implementar sistemas de apoyo académico y social específico para estudiantes de minorías étnicas, pueblos y nacionalidades, y por factores socioeconómicos para acompañarlos durante la experiencia educativa.

ACTIVIDADES:

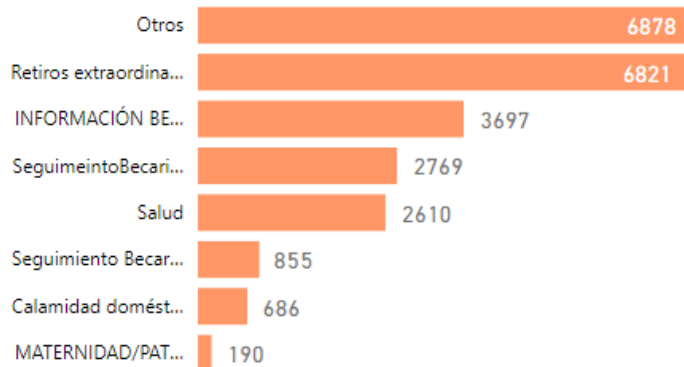
Acompañamiento y seguimiento a becarios

INDICADORES:

Número de atenciones y gestiones a becarios

- Atenciones desde Trabajo Social
Durante el período comprendido entre febrero de 2021 y enero de 2022 en Trabajo Social se realizaron 24506 atenciones/gestiones relacionadas, de las cuales 2769 corresponden a con becarios seguimiento de becarios por situaciones de vulnerabilidad, y 855 a becarios por políticas de cuotas.

Conclusion 2



OBJETIVO 4: Promover y realizar adaptaciones justificadas y razonables en los procesos evaluativos, que garantizan un tratamiento equitativo de los estudiantes provenientes de los pueblos y nacionalidades.

ACTIVIDADES: Adaptaciones para aprendizaje segunda lengua

INDICADORES: Número de estudiantes con apoyo plan especial de inglés

Desde el servicio de Inclusión educativa de Bienestar Estudiantil se coordinan acciones de apoyo y adaptaciones no significativas a dos estudiantes pertenecientes a pueblo kichwa. Se brindan tutorías individualizadas al ser el inglés el tercer idioma que deben aprender los estudiantes.



Se ha atendido el 100% de este tipo de casos.

OBJETIVO 5: Desarrollar procesos permanentes de sensibilización y capacitación de estudiantes, académicos y administrativos sobre la igualdad étnica, la interculturalidad y sus estándares.

ACTIVIDADES: Ofrecer talleres, podcast, conversatorios dirigidos a la comunidad universitaria

INDICADORES: Número de actividades, número de asistentes por segmento.

Actividades realizadas

- Talleres “Soy igual que tú”: Reportaje OMNIA
- Somos inclusión – Soy igual que tú: una campaña con 24 talleres interactivos en el 2021
- [Karla Villacrés](#) [17 mayo, 2021](#) [#QuédateEnCasa](#), [#soyUDLA](#), [Amo lo que Hago](#)



- “Somos inclusión – soy igual que tú” es una campaña que consiste en la sensibilización del valor institucional de la inclusión, a través de talleres interactivos, dirigidos hacia la Comunidad UDLA.
- “Soy igual que tú” tiene relación con la promoción de un entorno equitativo, respetuoso de la diversidad y en igualdad de oportunidades, que valora las diferencias individuales como un factor que enriquece la comunidad”, dijo Silvana González, jefe de Bienestar Estudiantil.
- El objetivo de los talleres es mostrar cómo la comunidad UDLA vive la inclusión y qué se puede hacer para aportar en la generación de un ambiente inclusivo, respetuoso y humano.
- La campaña es impulsada por Bienestar Estudiantil y la Dirección de Recursos Humanos. Para este 2021, se tiene planificado 24 talleres para el personal administrativo y posteriormente se trabajará con docentes.
- “Como área de Recursos Humanos buscamos fortalecer el ADN de nuestra institución y con esta acción queremos incentivar e involucrar a los colaboradores en estas nuevas iniciativas que generan cercanía”, comentó María Belén Ruiz, analista de Recursos Humanos.
- Los talleres iniciaron en mayo de 2021 y tienen una duración de una hora. La metodología que se definió constó de una exposición por parte de personal de Recursos



Humanos y Bienestar Estudiantil, una parte de interacción de los asistentes, uso de herramientas para sondear las opiniones y reflexiones, y se añadió un escape room como una herramienta lúdica para reforzar los conocimientos de los asistentes.

- Se los denominó ilustrativos porque se compartieron historias de miembros de la comunidad universitaria, se mostraron reflexiones y mensajes de estudiantes, docentes y funcionarios.
- “A través de esta acción podemos reflejar la diversidad de nuestra comunidad, evidenciando que detrás de las estadísticas en temas de género, interculturalidad y discapacidad, hay personas que nos cuentan sus vivencias como miembros de la comunidad UDLA”, manifestó Silvana.
- Además, de inclusión, se tocaron los temas de diversidad y equidad. Se espera que al término de todos estos talleres se tengan cifras de la asistencia y participación de los asistentes. Sin embargo, es claro que estas actividades son beneficiosas para toda la Comunidad UDLA.
- Esta iniciativa está atada al Plan de Igualdad de la UDLA, el que está conformado por un conjunto de acciones que se deben desarrollar para asegurar la igualdad de oportunidades, la participación plena y el bienestar general de todos los miembros de la comunidad universitaria, garantizando un ambiente inclusivo y libre de todo tipo de violencia, acoso o discriminación.
- Para el 2021 se han definido cinco ejes de acción: género, grupos vulnerables, discapacidad, salud y ambiente. Por este motivo, cada una de estas acciones promueve el valor institucional de la inclusión, por lo que se crean y diseñan estos espacios en beneficio de toda la comunidad universitaria.

- Taller a estudiantes: Trabajando con las diferencias

TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	RESULTADOS
Trabajando con las diferencias	16 de abril 2021	Posibilita la reflexión sobre los estereotipos sociales que marcan las relaciones que se establecen entre las personas. Se centra en un enfoque que asume la diversidad como	Taller	15 estudiantes



		factor que enriquece el entorno educativo		
--	--	---	--	--



- Investigaciones/ publicaciones desde la Academia

La Universidad de las Américas en el compromiso y la alta calidad humana e investigativa de sus colaboradores, desde el eje de grupos vulnerables realizó las siguientes publicaciones:

TEMÁTICA	FECHA DE LA PUBLICACIÓN	ENLACE	NOMBRE DE LA REVISTA	FACULTAD
IS PRODUCTIVE CAPACITY A KEY FACTOR TO REDUCE INEQUALITIES IN SOUTH AMERICA?	25 de marzo 2021	https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/21665095.2021.1890171	DEVELOPMENT STUDIES RESEARCH	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
IS PRODUCTIVE CAPACITY A KEY FACTOR TO REDUCE	25 de marzo 2021	https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/21665095.2021.1890171	DEVELOPMENT STUDIES RESEARCH	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y



INEQUALITIES IN SOUTH AMERICA?				ADMINISTRATIVAS
INEQUALITY IN TIMES OF CRISIS. THE SOUTH AMERICAN CASE	1 de abril 2021	https://www.researchgate.net/publication/350637345_Inequality_in_times_of_crisis_The_South_American_case	JOURNAL GLOBALIZATION, COMPETITIVENESS AND GOVERNABILITY	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
IDENTIFYING PATTERNS OF LABOUR EXCLUSION BY RESIDENTIAL CAUSES IN SOUTH AMERICA: THE CASE OF QUITO	18 de enero 2021	http://www.jurareview.ro/chapters/get_chapter/171	JOURNAL OF URBAN AND REGIONAL ANALYSIS	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

OBJETIVO 6:

Actualizar el protocolo y establecer mecanismos de seguimiento y apoyo para atender los casos de discriminación, exclusión o acoso basados en el origen, creencias, pertenencia a un grupo sociocultural u opinión política.

ACTIVIDADES:

Actualización de normativa protocolo e instructivos de aplicación

INDICADORES:

Número de documentos generados

Actividades realizadas:

- Se actualizó el Protocolo de actuación en casos de acoso, discriminación y violencia.
- Difusión de instancias de denuncia

Se desarrollo un correo institucional con el objetivo de brindar el soporte necesario a los colaboradores a través de un canal directo.



TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA
Correo estamos contigo	18 de mayo	Garantizamos un acercamiento personalizado y confidencial	Correo institucional

Estamos contigo

¡Recuerda! Trabajo Social está para apoyarte y asesorarte en caso de que tengas dudas o inconvenientes. Para contactarnos, escríbenos a estamoscontigo@udla.edu.ec.

Tú nos importas. Por eso, nos adaptamos a tus necesidades y te garantizamos un trato personalizado, cordial y confidencial. ¡Cuentas con nosotros, siempre que lo necesites!

Más información



OBJETIVO 7:

Difundir aspectos relacionados a la interculturalidad, pueblos y nacionalidades

ACTIVIDADES:

Realización de campaña de difusión interculturalidad

INDICADORES:

Número de publicaciones e interacciones en redes.

- Difusión de Internacional de los Derechos Humanos



TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	RESULTADOS
Día de los Derechos Humanos	10 de diciembre	Visibilizar la importancia de los Derechos Humanos haciendo énfasis en la igualdad	Redes sociales oficiales: Historias de Instagram UDLA, Facebook UDLA oficial, Facebook Bienestar Estudiantil, Twitter	Interacciones en redes:14 Alcance: 308

**IGUALDAD DE OPORTUNIDADES,
SIN NINGÚN TIPO DE DISCRIMINACIÓN**



TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/	RESULTADOS
----------	-------	-------------	--------	------------



			METODOLOGÍA	
Día de diversidad cultural	21 de mayo	Recalcar la importancia de un ambiente inclusivo y reflexionar sobre la importancia que aporta en nuestra sociedad	Redes sociales oficiales: Historias de Instagram UDLA, Facebook UDLA oficial, Facebook Bienestar Estudiantil, Twitter	Interacciones en redes: 21 Alcance 130



TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	RESULTADOS
Concurso Mi Vida en Pandemia	Octubre / Noviembre	Visibilizar diversidad de experiencias que han atravesado los estudiantes en la pandemia. Publicaciones de 7 fotos finalistas	Redes sociales oficiales: Facebook Bienestar Estudiantil	Interacciones en redes: 5386 Alcance: 38085 32 participantes



udla





OBJETIVO 8: Incorporar proyectos de vinculación con la comunidad a las personas menos favorecidas en distintas comunidades del Ecuador.

ACTIVIDADES: Recopilación de información sobre actividades de vinculación

INDICADORES: Número de proyectos de vinculación

- Proyecto Panorama de la juventud

TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	RESULTADOS
Panorama De La Juventud	2021	Crear el documento “Panorama de la Juventud” que analiza la opinión de los jóvenes sobre temas socioeconómicos. Se pretende recabar información de una muestra significativa de jóvenes que nos permita entender qué y cómo piensan los jóvenes acerca de temas de realidad social y económica que les afectan directamente.	Colegio particular de Quito	100 beneficiarios
Fortalecimiento de los conocimientos de producción primaria, transformación y comercialización a través de la aplicación de los resultados de aprendizaje de las asignaturas	2021	Fortalecer los conocimientos de producción primaria y comercialización a través de la aplicación de los resultados de aprendizaje de las asignaturas priorizadas, para los	Emprendedores Quito y de los Biorredores Cayambe-Zuleta y Chimborazo	310 beneficiarios



priorizadas, para los bioemprendimientos del cantón Quito y los biocorredores: Cayambe-Zuleta y Chimborazo.		bioemprendimientos del cantón Quito y los biocorredores: Cayambe-Zuleta y Chimborazo.		
Talleres de herramientas digitales para educación online orientados a docentes de instituciones educativas públicas de las parroquias rurales de la Administración Zonal Norte "Eugenio Espejo"	2021	Capacitar a docentes de instituciones educativas públicas de las parroquias rurales de la Administración Zonal Norte "Eugenio Espejo" en el uso de herramientas digitales que faciliten los procesos de enseñanza aprendizaje en la modalidad online a través de talleres prácticos.	Escuelas de parroquias rurales de la Administración Zonal Norte "Eugenio Espejo"	291 beneficiarios
Suena bien educar - Audio Educación	2021	Generar mejores condiciones de accesibilidad y aprendizaje mediante la contribución de recursos sonoros dirigido a estudiantes del 1er año de EGB en zonas rurales del Distrito 8 del DMQ.	Escuelas del Distrito Metropolitano de Quito	250 beneficiarios
Conciencia digital en Tecnologías de la Información para la protección de datos personales	2021	Promover el buen uso de las Tecnologías de la Información para disminuir la exposición al riesgo de ataques y delitos informáticos en las actividades cotidianas de la comunidad educativas,	Escuelas del Distrito Metropolitano de Quito	500 beneficiarios



		a través del conocimiento de ciberseguridad.		
Implementación de un sistema de recolección de datos para medir la cobertura de la red Inalámbrica WIFI gratuita ofrecida por el Municipio Metropolitano de Quito en la parroquia de Checa	2021	Implementar un sistema de recolección de datos para medir la cobertura de la red Inalámbrica gratuita ofrecida por el Municipio Metropolitano de Quito en espacios públicos en la parroquia de Checa	Parroquia de Checa	2316 beneficiarios
Optimizando Procesos Productivos, Administrativos Y/O De Servicios En Emprendimientos Y Organizaciones Sociales	2021	Optimizar los procesos productivos, administrativos y/o de servicios en emprendimientos y en las asociaciones de la Economía Popular y Solidaria de Conquito, ubicados en la zona urbana y rural del Distrito Metropolitano de Quito.	Emprendedores CONQUITO	31 beneficiarios
Integración de conocimientos: ciencia al servicio de las generaciones	2021	Reducir las brechas de conocimiento científico y tecnológico entre las diferentes generaciones, mediante la elaboración de talleres que resuelven problemas concretos y se desarrollan en actividades sincrónicas con la comunidad.	Colegios privados de Quito	250 beneficiarios



- **Proyecto Paz y Desarrollo: Artículo OMNIA**

Brindar acceso a la educación a poblaciones vulnerables es la misión que cumplió la UDLA, a través del proyecto que llevó a cabo con la organización social Paz y Desarrollo, fruto de un convenio entre ambas instituciones.

La Universidad concedió acceso a su plataforma tecnológica educativa para que 164 participantes pudieran acceder a cursos de formación, principalmente relacionados a las políticas de género.

Además, previo a los cursos, tres docentes de la UDLA revisaron los contenidos e hicieron sugerencias. María José Borja y Juan Carlos Torres, de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, junto a Yolanda Aguilar, de Periodismo, fueron los encargados de este análisis.

"La UDLA tiene un compromiso sólido con la sociedad, que se fortalece con proyectos como el que llevamos a cabo con Paz y Desarrollo, que nos ha permitido transferir conocimiento a los sectores más vulnerables", manifiesta Marlena León, Vicerrectora Académica de la UDLA.

Para María Alconchel, Directora de Cooperación de Paz y Desarrollo, este proyecto crea un puente para que la población se acerque a la educación desde su propio territorio, es decir que no deba movilizarse a la capital para poder acceder a educación de calidad.

El proyecto se aplicó en diferentes cantones del Ecuador: Latacunga, Muisne, Atacames, San Miguel de Los Bancos, Puerto Quito y Pedro Vicente Maldonado. Los participantes, que fueron hombres y mujeres, pudieron capacitarse y obtener la certificación con el aval de la UDLA.

"Es un plus tener un certificado avalado por una universidad como la UDLA, tanto



- **Proyecto Paz y Desarrollo - YouTube**

Vicerrectora Académica de la UDLA.

Para María Alconchel, Directora de Cooperación de Paz y Desarrollo, este proyecto crea un puente para que la población se acerque a la educación desde su propio territorio, es decir que no deba movilizarse a la capital para poder acceder a educación de calidad.

El proyecto se aplicó en diferentes cantones del Ecuador: Latacunga, Muisne, Atacames, San Miguel de Los Bancos, Puerto Quito y Pedro Vicente Maldonado. Los participantes, que fueron hombres y mujeres, pudieron capacitarse y obtener la certificación con el aval de la UDLA.

“Es un plus tener un certificado avalado por una universidad como la UDLA, tanto para su carrera profesional, como para su hoja de vida”, explica María.

A través de estas capacitaciones se espera reducir los índices de violencia de género en el país, así como contribuir a la consecución del Objetivo de Desarrollo Sostenible 5, planteado por la ONU: “Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas”.

Paz y Desarrollo actúa en países empobrecidos y en vías de desarrollo de Asia, África y América Latina. Sus programas y proyectos se enfocan hacia el respeto de los derechos humanos, priorizando la equidad de género.





EJE 3: DISCAPACIDAD



OBJETIVO 1:

Monitorear el acceso, permanencia y egreso de personas con discapacidad como estudiantes, académicos y personal administrativo mediante información estadística actualizada.

ACTIVIDADES:

Generación de información estadística

INDICADORES:

Número de estudiantes por género y carrera; ingreso, permanencia y titulación anual.

- Ingreso de estudiantes nuevos con discapacidad por carrera

Ingreso Semestre 2021-20	
CARRERA	Tipo de discapacidad
ADMINISTRACION EMPRESAS	Física
NEGOCIOS INTERNACIONALES	Visual
MEDICINA	Auditiva

MULTIMEDIA PROD.AUDIOVISUAL	Y	Visual
MULTIMEDIA PROD.AUDIOVISUAL	Y	Intelectual
TOTAL		5

Ingreso Semestre 2022-10	
CARRERA	Tipo de discapacidad
ENFERMERIA	Intelectual
FISIOTERAPIA	Intelectual
MEDICINA	Física
NEGOCIOS INTERNACIONALES	Psicosocial
PSICOLOGIA	Intelectual
TOTAL	5



- Estadísticas estudiantes con discapacidad global por semestre

TIPO DE NEE	202200	202120	202210	TOTAL
DISCAPACIDAD AUDITIVA	0,00%	28,57%	28,26%	26,32%
DISCAPACIDAD DE LENGUAJE	0,00%	2,38%	2,17%	2,11%
DISCAPACIDAD FÍSICA	42,86%	40,48%	34,78%	37,89%
DISCAPACIDAD INTELECTUAL	0,00%	7,14%	10,87%	8,42%
DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL	0,00%	2,38%	6,52%	4,21%
DISCAPACIDAD VISUAL	42,86%	7,14%	2,17%	7,37%
OTRA	0,00%	7,14%	6,52%	6,32%
SITUACIÓN DE SALUD	14,29%	4,76%	6,52%	6,32%
TRASTORNO DEL APRENDIZAJE	0,00%	0,00%	2,17%	1,05%
TOTAL	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%



- Graduación de estudiantes con discapacidad por carrera

Graduados Semestre 2021-20			
CARRERA			Tipo de discapacidad
CIENCIAS POLITICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES		Y	Disc. Física
CIENCIAS POLITICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES		Y	Disc. Intelectual
DERECHO			Disc. Física
GASTRONOMIA			Disc. Intelectual
TOTAL			4

- Estadísticas de funcionarios/ docentes con discapacidad

Colaboradores	Docentes
53	0



OBJETIVO 2:

Desarrollar procesos permanentes de sensibilización y capacitación de estudiantes, académicos y administrativos sobre necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad

ACTIVIDADES:

Ofrecer talleres, podcast, conversatorios dirigidos a la comunidad universitaria

INDICADORES:

Número de actividades, número de asistentes por segmento.

- Taller “Soy Igual que tú”

TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	RESULTADOS
Inclusión: Soy igual que tu	Mayo – Junio	Sensibilización sobre el valor institucional y el respeto a la diversidad e inclusión. Se presentó datos demográficos e historias personales de colaboradores, alumnos. Trabajado con Bienestar Estudiantil.	Talleres virtuales con colaboradores UDLA, actividad lúdica (roomscape virtual)	23 talleres 228 colaboradores

Testimonio:

https://udlaec-my.sharepoint.com/:v/g/person/karla_viera_udla_edu_ec/EWYR7DFiWsxOnI9Qav0Nru8BAsBuhu9hwcn165IQiJZCOW

udla



- Curso Liderazgo e Innovación dirigido a estudiantes con discapacidad

TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	RESULTADOS
Curso Liderazgo e Innovación	Julio a Septiembre	Curso realizado con el apoyo de Nestlé – Iniciativa por los jóvenes dirigidos a potenciar el perfil de salida de estudiantes con discapacidad	7 talleres virtuales, certificación de 28 horas	10 participantes concluyeron exitosamente el curso



Ejemplo de certificación:



- Webinar Inclusión y diversidad en el mundo laboral

TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	RESULTADOS



Inclusión y diversidad en el mundo laboral	Mayo	Con el apoyo de Nestlé se abordaron las practicas inclusivas que se dan en el mundo laboral con el objeto de fortalecer oportunidades de inclusión	Webinar dirigido a estudiantes con discapacidad	35 participantes
--	------	--	---	------------------



- Difusión Día Internacional de las personas con Discapacidad

TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	RESULTADOS
Día Internacional de las	3 diciembre	El 3 de diciembre promovemos los derechos y el bienestar de las personas con discapacidad	Redes sociales oficiales:	Interacciones en redes: 14



personas con discapacidad		<p>en todos los ámbitos de la sociedad.</p> <p>La #UDLA promueve la participación plena de todas las personas en la vida universitaria, la inclusión enriquece a nuestra comunidad.</p>	Facebook Bienestar	Alcance: 530
---------------------------	--	---	-----------------------	--------------



TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	RESULTADOS
Sexualidad y discapacidad	3 diciembre	La Escuela de Psicología y Educación te invitan al encuentro "Sexualidad y discapacidad: Reflexiones desde la Psicología". Esta mesa redonda que busca	Mesa Redonda virtual	Evento de la Escuela de Psicología

udla.

		generar reflexiones para normalizar la sexualidad en individuos con discapacidad, así como, eliminar los estigmas formados a lo largo de la historia.		
--	--	---	--	--

MESAS REDONDAS PSICOLOGÍA 2021
Reflexiones

Sexualidad y discapacidad: Reflexiones desde la Psicología

 ESCUELA DE PSICOLOGÍA
Y EDUCACIÓN | *udla.*

The cover features a background of orange and red circles. At the top left, there is a graphic of a hand holding a pair of glasses. Below the title, there are three icons: a circle of colorful hands, a network of nodes, and the school's logo.

ud/a.



OBJETIVO 3:

Facilitar el acceso a becas y crédito educativo para las personas con discapacidad.

ACTIVIDADES:

Asignación de becas para personas con discapacidad y necesidades educativas especiales

INDICADORES:

Número de becas asignadas

BECAS NUEVAS ASIGNADAS	
2021-20	2022- 10
3	4

SEMESTRE	TIPO DE BECA	ESTUDIANTES
202120	BECA DISCAPACIDAD	41
202210	BECA DISCAPACIDAD	45



OBJETIVO 4:

Promover la inclusión de las personas con discapacidad, asumiendo los principios de accesibilidad real con adaptaciones físicas al entorno, la adopción de nuevas tecnologías especializadas, el apoyo humano (intérpretes y facilitadores), y adaptaciones curriculares y metodológicas

ACTIVIDADES:

Realización de comités de admisiones

INDICADORES:

Número de comités realizados

La Universidad de las Américas cuenta con un proceso para el ingreso de personas con Necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad, destinado a conocer las necesidades del postulante con el objeto de determinar cómo la UDLA dará respuesta a sus necesidades. El mencionado proceso incluye entrevistas con la Dirección de Idiomas, Coordinación de carrera de interés y Profesional en psicología de Bienestar Estudiantil que se encuentre a cargo de brindar el servicio de Inclusión.

Durante el período comprendido entre febrero de 2021 y enero de 2022 se realizaron 28 Comités de admisión de acuerdo con el siguiente detalle:

Carrera/ Programa	Tipo de discapacidad	Fecha Comité
DERECHO	Discapacidad Intelectual	4/2/2021
MULTIMEDIA Y PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL	Discapacidad física	4/2/2021
NEGOCIOS INTERNACIONALES	Discapacidad psicosocial	17/2/2021
NEGOCIOS INTERNACIONALES	Discapacidad física	17/2/2021
MAESTRÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN DE ALIMENTOS	Discapacidad visual	18/2/2021
PERIODISMO	Discapacidad intelectual	18/2/2021



ODONTOLOGIA	Discapacidad física	22/2/2021
SOFTWARE	Discapacidad Auditiva	22/2/2021
ENFERMERÍA	Discapacidad física	23/2/2021
NEGOCIOS INTERNACIONALES	Salud psicológica	5/3/2021
NEGOCIOS INTERNACIONALES	Discapacidad física	11/3/2021
MULTIMEDIA Y PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL	Discapacidad intelectual	19/3/2021
GASTRONOMÍA	Discapacidad física	19/3/2021
ARQUITECTURA INTERIOR	Discapacidad Intelectual	1/4/2021
DERECHO	Discapacidad psicosocial	26/4/2021
PSICOLOGÍA	Discapacidad Intelectual	28/4/2021
DERECHO	Discapacidad Intelectual	8/5/2021
MEDICINA	Discapacidad física	26/5/2021
EDUCACION	Discapacidad Intelectual	28/6/2021
ENFERMERIA	Discapacidad física	1/7/2021
MULTIMEDIA Y PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL	Discapacidad Intelectual	4/8/2021
ENFERMERIA	Discapacidad Intelectual	4/8/2021



MEDICINA	Discapacidad física	10/8/2021
GASTRONOMIA	Discapacidad Intelectual	30/8/2021
COMUNICACIÓN	Discapacidad visual	30/8/2021
DISEÑO DE INTERIORES	Discapacidad Auditiva	2/9/2021
ODONTOLOGIA	Discapacidad de lenguaje	2/10/2021
GASTRONOMÍA	Discapacidad intelectual	1/12/2021



OBJETIVO 5:

Ofrece servicios para inclusión educativa

ACTIVIDADES:

Elaboración de fichas individuales de inclusión

INDICADORES:

Porcentaje de fichas realizadas

Durante el período comprendido entre febrero de 2021 y enero de 2022 se han realizado fichas para estudiantes que tienen alguna condición asociada a discapacidad. Se ha alcanzado el 90% de estudiantes con fichas, en donde se recogen datos socioeconómicos, datos del núcleo familiar, historia clínica/educativa, personal, consideraciones de adaptaciones no significativas, etc.



OBJETIVO 6:

Diseñar e implementar planes de apoyo para el egreso y titulación con énfasis en los estudiantes con discapacidad, los que contemplan aspectos académicos y administrativos

ACTIVIDADES:

Mantener espacios de atención individual para inclusión educativa

INDICADORES:

Gestiones y atenciones de estudiantes con NEE

- Atenciones/gestiones en Inclusión Educativa

Durante el período comprendido entre febrero 2021 y enero del 2022 desde el servicio de inclusión educativa se realizaron 1693 gestiones y 893 atenciones. Estas gestiones/atenciones incluyen acciones destinadas a promover la inclusión y atender las necesidades de los estudiantes con discapacidad.



OBJETIVO 7: Elaborar un protocolo y mecanismos de seguimiento y apoyo para atender los casos de discriminación, exclusión o acoso basados en el origen, creencias, pertenencia a un grupo sociocultural, opinión política o condición de discapacidad

ACTIVIDADES: Actualización de normativa protocolo e instructivos de aplicación

INDICADORES: Número de documentos generados

- En el año 2021 se actualizó el Protocolo de actuación en casos de acoso, discriminación y violencia.
- En los eventos dirigidos a la comunidad universitaria, relacionados con el eje Discapacidad, se ha socializado el protocolo y los canales de denuncia aplicables a casos en que haya algún tipo de discriminación o violencia relacionada con discapacidad.



OBJETIVO 8: Incluir en materias transversales aspectos relacionados a discapacidad

ACTIVIDADES: Revisión de syllabus de materias transversales

INDICADORES: Contenidos de materias transversales

Arte, expresión humana y comunidad

La asignatura de Arte, expresión humana y comunidad tiene como objetivo ofrecer una mirada al arte como un producto humano y, por ende, vinculado con diferentes áreas de conocimiento y de pensamiento. En temas de inclusión (igualdad, discapacidad, género, grupos vulnerables), se utiliza al arte como una forma de comunicación, expresión y concientización.

Ciudadanía, cultura e historia

La asignatura interdisciplinaria Ciudadanía, cultura e historia aborda la historia y la cultura como herramientas transversales para el debate sobre la noción de ciudadanía. Esto supone acercarse a conceptos construidos socialmente (cultura, democracia, Estado, nación, género y etnia, entre otros) que atraviesan dicha categoría y que posibilitan la reflexión sobre un discurso que alberga preocupaciones y expectativas vinculadas con la forma de proceder del ciudadano y el deber ser. En el proceso de poner en práctica el sílabo, se elaboran con las estudiantes iniciativas de participación sobre temas que ellos escojan a partir de sus intereses. Las problemáticas escogidas por los estudiantes en los semestres en los que se ha implementado esta metodología han estado relacionadas con la concienciación de la situación de grupos vulnerables. Así, ha habido iniciativas sobre discriminación de género en diversos ámbitos, discriminación racial, tenencia responsable de mascotas, discriminación a personas con discapacidad, homofobia, normas de bioseguridad, responsabilidad con el medio ambiente, cuidado al adulto mayor entre otros. Para llegar a estas iniciativas se discute en clase las problemáticas presentadas por los estudiantes, se organizan charlas con expertos sobre las temáticas relevantes y, en equipos de trabajo, las profundizan.

Investigación y textos académicos

Los ejes temáticos que se abordan en la materia de investigación y textos académicos son: salud, discapacidad, género, grupos vulnerables y diferencias socioeconómicas. Para empezar, los ejes hacen parte de los temas que los estudiantes seleccionan para investigar a lo largo del semestre y están vinculados con una problemática mayor que es el bienestar universitario. Los temas antes mencionados han sido incluidos para que los estudiantes reflexionen en torno a las realidades estrechamente relacionadas con sus procesos de socialización en la universidad. Asimismo, la investigación de las áreas en mención les posibilita desarrollar el pensamiento crítico acerca de su bienestar propio. Como botón de muestra, los mecanismos de evaluación (ensayo, exposición del planteamiento del problema y reporte académico) sirven para que ellos conozcan los ejes a partir de fuentes de información confiables y verídicas. En conclusión, la clase está diseñada para que los estudiantes adquieran habilidades de escritura e investigación a partir de temas cercanos a la realidad universitaria.



OBJETIVO 9: Incorporar proyectos de vinculación con la comunidad en temas de discapacidad.

ACTIVIDADES: Recopilación de información sobre actividades de vinculación

INDICADORES: Número de proyectos de vinculación

- Proyecto de vinculación con la comunidad Interiorízate

TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	RESULTADOS
Interiorízate	2021	Diseñar espacios lúdicos y de estudio que aporten a la funcionalidad y confort de niños de 1 a 6 años en situación de vulnerabilidad que asisten a los centros infantiles del Circuito 4 - Nivel 1/ Conocoto, Píntag, Amaguaña, Alangasí, Guangopolo, La Merced / San Juan de Conocoto, La Esperanza, San Antonio de Conocoto, Urb. Exalumnos la Salle, en el periodo marzo 2021 a marzo 2022.	Casa madres adolescentes y el centro de parálisis cerebral	80 beneficiarios

EJE 4: AMBIENTE



OBJETIVO 1: Impulsar espacios verdes, fomentar la reforestación con plantas nativas, la creación de huertos orgánicos, el reciclaje, la gestión ecológica de desechos y la educación socioambiental.

ACTIVIDADES: Recopilar información sobre el eje de ambiente

INDICADORES:

- Áreas verdes en campus

CUADRO DE AREAS VERDES POR CAMPUS	
Campus	m2
UP Jardines	3026,18
UP Quebrada	36876,8
UP Área Ecológica	24119,95
Nono	316623,83
Granados	3834,99
Colón	126,44

udla



- Uso de plantas nativas en áreas verdes

En las áreas verdes de los campus, contamos con especies endémicas y nativas del Ecuador, entre ellas tenemos:

ENDEMICAS

Pumamaqui: Este árbol es considerado patrimonio natural de la ciudad de Quito y está en peligro de extinción.



Guaba



Arrayán



ARBOLES NATIVOS

Podocarpus



udla

Sigse



Cola de Caballo



Ashpa Chocho



Cholán

udla



Cedro



Tilo





- Estadística de reciclaje y ahorro recursos (papel)

En los campus de la Universidad de Las Américas, los desechos que se reciclan son:

- Papel
- Cartón
- Plástico
- Chatarra

CUANTIFICACIÓN DE DESECHOS RECICLABLES GENERADOS 2021 (KG)								
PLASTICO DE BOTELLA			CARTON Y PAPEL			CHATARRA		
PARK	COLON	GRANADOS	PARK	COLON	GRANADOS	PARK	COLON	GRANADOS
157	0	0	3311	0	518	1144	0	905



Finalmente, estos desechos son donados a la Fundación Hermano Miguel, la cual realiza labor social con personas con discapacidad.



OBJETIVO 2: Realizar investigaciones relacionadas con temas ambientales.

ACTIVIDADES: Recopilar información sobre investigaciones realizadas

INDICADORES: Número de publicaciones

NÚMERO DE PUBLICACIONES	FECHAS	FACULTADES
88 publicaciones	Enero a diciembre 2021	ESCUELA DE HOSPITALIDAD Y TURISMO, FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO, FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS, FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS APLICADAS, FACULTAD DE POSTGRADOS, FORMACIÓN GENERAL.

OBJETIVO 3: Incorporar conocimientos tradicionales acerca de la protección del ambiente, manejo de la biodiversidad y uso de los recursos naturales en la formación de los estudiantes mediante la vinculación con la comunidad.

ACTIVIDADES: Recopilación de información sobre actividades de vinculación

INDICADORES: Número de proyectos de vinculación

TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	RESULTADOS
Promoción de la salud de animales de compañía	2021	Desarrollar un plan de promoción de la salud de animales de compañía mediante la	Familias de Nono	213 beneficiarios



mediante la educación virtual como herramienta para el conocimiento de enfermedades zoonóticas durante el año 2021		educación virtual como herramienta para el conocimiento de enfermedades zoonóticas durante el año 2021 en colaboración con la Secretaría Municipal de Salud.		
Educación ambiental en instituciones educativas de seis parroquias noroccidentales del Cantón Quito, como estrategia para mejorar la calidad ecológica de los ríos Alambi, Chirapi, Pachijal, Pichan y Tulipe.	2021	Diseñar un programa de educación ambiental para mejorar la calidad ecológica de ríos Alambi, Chirapi, Pachijal, Pichan y Tulipe, dirigido a estudiantes de Bachillerato de seis parroquias noroccidentales del Cantón Quito.	Escuelas dentro de la Mancomunidad del Chocó Andino	250 beneficiarios
Gestión sostenible de residuos porcinos por medio de microalgas. Caso de estudio: Nanegalito	2021	Obtener una línea base teórica y participativa en el campo de microalgas para el diseño de un tratamiento de efluentes de residuos porcinos y un fotobiorreactor.	Productores porcinos de Nanegalito	13 beneficiarios



OBJETIVO 4: Contar con planes, programas o proyectos institucionales que conviertan a los campus en espacios modelo de aplicación de prácticas ambientales responsables y sostenibles.

ACTIVIDADES: Recopilación de certificaciones ambientales

INDICADORES: Número de certificaciones

Los campus se han hecho merecedores a los siguientes incentivos ambientales, otorgado por autoridad locales, nacionales incluso certificaciones internacionales.

- 2017, Udlá Park, Quito Sostenible, Distrito Metropolitano de Quito
- 2018, Granados, Distinción Ambiental, Quito Sostenible, Distrito Metropolitano de Quito
- 2018, Udlá Granja Nono, Distinción Ambiental, Quito Sostenible, Distrito Metropolitano de Quito
- 2019, Udlá Park, Certificación Ecuatoriana Punto Verde Para Construcciones Sostenibles, MINISTERIO DE AMBIENTE Y TRANSICIÓN ECOLÓGICA.
- 2019, Facultad Gastronomía Sostenible, Iniciativa Distintivo Verde, MINISTERIO DE AMBIENTE Y TRANSICIÓN ECOLÓGICA
- 2021, Udlá Park Este, Certificación Internacional Edge Advanced, GBCI.
- 2021, Colón, Certificación Ecuatoriana, Punto Verde Para el sector de servicios, MINISTERIO DE AMBIENTE Y TRANSICIÓN ECOLÓGICA



OBJETIVO 5: Implementar edificios inteligentes ahorradores de energía y agua, incluida la utilización de materiales biodegradables en el levantamiento de infraestructuras varias

ACTIVIDADES: Recopilación de información de características de campus

INDICADORES: Características de campus

- Prácticas ambientales relacionadas con consumo de agua y energía

Paneles Solares que generan energía limpia y con ello no emitimos CO2 al ambiente



Iluminación LED, es más eficiente, más duradera, tiene garantía de calidad, no contiene mercurio.



udla



Fachadas vidriadas permiten el ingreso de luz natural, contribuyendo a disminuir el uso de energía eléctrica de la red pública.



Equipos eficientes: secadores de mano con sensor de presencia, escaleras eléctricas con sensor de presencia, solo se activan ante la presencia del humano evitando quedarse prendido sin ser utilizado.

udla



Los ascensores y escaleras eléctricas tienen tecnología Mitsubishi, la cual es amigable con el ambiente, son seguros, confortables.



Ventilación Natural, a través de vidrios traslapados que permiten el ingreso del aire.

udla



RECURSO AGUA

Grifería y urinarios eficientes, contribuyen a ocupar el agua lo estrictamente necesario.

PARA BAÑOS



udla

PARA COCINA



Riego automático de áreas verdes, permite el uso eficiente del agua para el riego de las plantas.



Reutilización del agua tratada en la Planta de Tratamiento de Aguas Negras y Grises para riego de áreas verdes reforestadas, aportando con la disminución en el uso de agua de la red pública para este fin.





Materiales Sostenibles en la Infraestructura

Los materiales sostenibles que se han implementado en la infraestructura del campus Udlá Park Este, tiene que ver con:

- Piso flotante, es un material con Certificación Floor Score que hace referencia a las bajas emisiones de VOC que son contaminantes para la salud y el ambiente, también cuenta con Certificación Greenguard, la cual asegura que cumple con los estándares más rigurosos y completos de bajas emisiones de COV en el aire interior.
- Piso porcelanato, cumplen con la Norma NTE INEN-ISO 13006, resistentes a la absorción al agua, resistentes a rotura, resistencia al cuarteo, a manchas, agentes químicos, por lo que lo hace un material de larga durabilidad permitiendo que su tiempo de vida útil sea mayor. Además, en sus procesos manejan ISO 14001.
- Aglomerados, provienen de plantaciones certificadas RESPONSABLES Rainforest Alliance.
- Cielo raso, resistente al fuego por lo que no es combustible, absorción de sonido es acústico, aislamiento térmico, resistente al pandeo, fácil fijación, también lo vuelve un material de calidad y durable.
- Vidrios de fachadas, o también conocido como vidrio cámara, son láminas de protección solar de espesor 29,14 mm, con cámara de aire con 12 mm de aire entre ellas, lo que permite disminuir la acústica y controla la intensidad del sol, así mismo tiene baja transmisión de calor.



OBJETIVO 6: Ejecutar programas de capacitación, sensibilización y educación ambiental para estudiantes, docentes y personal administrativo, así como para la comunidad.

ACTIVIDADES: Ofrecer talleres, podcast, conversatorios dirigidos a la comunidad universitaria

INDICADORES: Número de actividades, número de asistentes por segmento.

- Sensibilización Día Sin bolsas de plástico

TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	RESULTADOS
Día Sin bolsas de plástico	3 de junio	Sensibilización sobre la responsabilidad individual en el uso de fundas plásticas	Redes sociales oficiales: Historias de Instagram UDLA, Facebook UDLA oficial, Facebook Bienestar Estudiantil, Twitter	Interacciones en redes:



**Día Internacional libre
de bolsas de plástico**
3 de julio



- Sensibilización: Evitar impresiones innecesarias

TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	RESULTADOS
¡Evitemos impresiones innecesarias y cuidemos juntos el planeta!	24 de septiembre	<p>¿Sabías que?</p> <p>Gracias a la modalidad virtual que implementamos en los últimos 18 meses, ahorramos más de medio millón de hojas de papel, entre impresiones y copias.</p> <p>Salvamos aproximadamente 85 árboles que han continuado produciendo oxígeno suficiente para que más de 170 personas respiren cada año. Por eso, te invitamos a</p>	Correo Electrónico UDLA oficial	Mailing a docentes y funcionarios



		continuar a utilizando nuestras herramientas tecnológicas para compartir archivos y documentos. ¡Evitemos impresiones innecesarias y cuidemos juntos el planeta		
--	--	---	--	--



- Sensibilización Cuidado Ambiental

TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	RESULTADOS
#VolverPor Más	1 de octubre de 2021	Alineados a la transformación digital que estamos viviendo y consecuentes con el respeto al medioambiente que promulgamos, optimizamos el número de impresoras en todos	Correo Electrónico UDLA oficial	Mailing a docentes y funcionarios



		<p>los campus de la Universidad.</p> <p>En los últimos 18 meses, hemos ahorrado más de medio millón de hojas de papel, entre impresiones y copias. La industria del papel es uno de los mayores contaminantes del agua y del aire. ¡Evitemos impresiones innecesarias y cuidemos juntos el planeta!</p>		
--	--	---	--	--



- Sensibilización a través de actividad lúdica: Recicla UDLA

Recicla UDLA				
TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	RESULTADOS
Participar en el juego	21 de septiembre	En nuestra comunidad se promueve la conservación y respeto al	Juego interactivo	100 concursantes



"Recicla UDLA"		medio ambiente, así como la biodiversidad y la conservación de los recursos naturales. Por eso, hoy retamos tus conocimientos y te invitamos a participar en el juego "Recicla UDLA" en donde deberás clasificar todos los desechos en los tachos de basura correctos y en el menor tiempo posible.		
----------------	--	---	--	--

[Reciclaje UDLA](#)



- Programas que convierten los campus en espacios modelo de aplicación de prácticas ambientales responsables y sostenibles.

La UDLA desarrolla los siguientes proyectos:

- Planta de Tratamiento de Aguas Negras y Grises, evitando la contaminación del suelo y agua.
- Proyectos de eficiencia energética con la implementación de equipos con tecnología de eficiencia energética.
- Eficiencia en el recurso agua, con la implementación de equipos ahorradores en el consumo de agua.
- Programas de Manejo Integral de Desechos Reciclables y Peligrosos, todos los desechos que genera la universidad son manejados de manera diferenciada de acuerdo con su



tipo, así mismo, almacenados en bodegas destinada para este fin con las debidas seguridades y finalmente entregados a gestores autorizados por el Ministerio de Ambiente.

- Proyecto de reforestación de áreas verdes, con flora nativa de nuestro país
- Programa de reciclaje a través de reciclaje de desechos orgánicos para transformarlos a compost.
- Programa de re-uso, que consiste en la reutilización de materiales que salen de las remodelaciones de los edificios ya sea en el mismo edificio en otras áreas o se reutiliza en los otros campus.

EJE 5: SALUD



OBJETIVO 1: Monitorear el acceso, permanencia y egreso de personas con enfermedades catastróficas, raras o huérfanas de los grupos de estudiantes, académicos y personal administrativo por medio de información estadística permanente

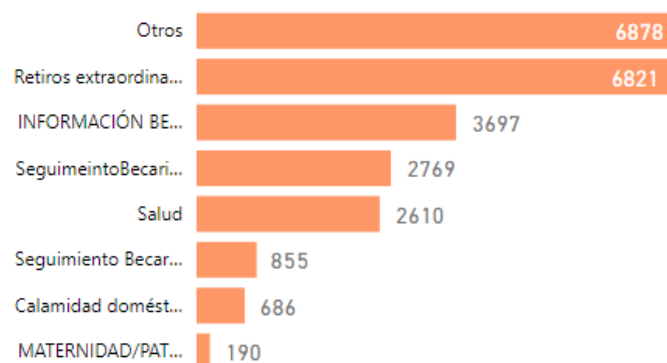
ACTIVIDADES: Generación de información estadística

INDICADORES: Número de estudiantes con diagnósticos de salud por carrera; ingreso, permanencia y titulación anual.

- Número atenciones/gestiones por situaciones asociadas a salud

En Trabajo Social se han realizado 24506 a 3874 estudiantes, de las cuales 2610 corresponden a situaciones de salud.

Conclusion 2





- Ingreso de estudiantes que ha reportado situaciones asociadas a salud: enfermedades raras, catastróficas o huérfanas.

ADMISIONES BECAS SALUD	
2021-20	2022-10
8	10

- Número de funcionarios con diagnósticos asociados a salud

TEMÁTICA	DESCRIPCIÓN
Personal Vulnerable	59%

- Estadística de atención por situaciones de salud en Trabajo Social

TEMATICA	DESCRIPCIÓN
Atención al personal por temas de salud	80%



- Seguimiento de becados por situaciones de Salud

2021-20	2022-10
162	158

OBJETIVO 2: Facilitar el acceso a becas y crédito educativo para estudiantes con enfermedades catastróficas y degenerativas, así como su permanencia y culminación de la carrera.

ACTIVIDADES: Asignación de becas para personas con enfermedades catastróficas, raras y huérfanas.

INDICADORES: Número de becas asignadas

- Asignación de becas a estudiantes nuevos por situaciones de salud

2021-20	2022-10
21	26

OBJETIVO 3: Desarrollar procesos permanentes de sensibilización y capacitación de estudiantes, académicos y administrativos relativos a salud mental y autocuidado, salud física

ACTIVIDADES: Realización de webinars, talleres, conversatorios, difusión etc. destinados a la difusión de prácticas asociadas a bienestar y salud.

INDICADORES: Actividades realizadas con la comunidad universitaria.

- Sensibilización valor HUMANISMO



TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Difusión de valores institucionales: HUMANISMO	9 de marzo	Nos distinguimos por nuestra calidad humana. El 2020 fue un año donde todos fuimos golpeados emocionalmente. Es por eso por lo que, llevamos a cabo más de 60 programas de salud y bienestar dirigidos a toda la comunidad. Además, brindamos más de 12.000 asesorías de apoyo psicológico	Correo electrónico	Alcance a funcionarios y docentes



- Sensibilización valor RESILIENCIA





TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Difusión de valores institucionales: RESILIENCIA	9 DE MARZO	¿Cómo lo demostramos? En la UDLA supimos afrontar la adversidad con fortaleza y creatividad, demostrando que una de nuestras cualidades es la resiliencia, misma que se ha visto plasmada en nuestra gestión diaria a través de proyectos de alto impacto.	Correo electrónico	Alcance a funcionario y docentes



- Difusión Día del Autocuidado

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
----------	-------	-------------	--------------------	------------



Día del Autocuidado	24 de Julio	Cada 25 de Julio se conmemora el día del Autocuidado con el fin de promover prácticas de autocuidado. La salud es una responsabilidad individual, debe cuidarse las 24 horas del día, los 7 días de la semana.	Publicación redes sociales oficiales.	Interacciones: 34
----------------------------	-------------	--	---------------------------------------	-------------------

Día del Autocuidado 24/7



- Difusión Día Mundial de la Prevención del Suicidio

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
----------	-------	-------------	--------------------	------------



Prevención de Suicidio	10 de septiembre	Di estás pasando por un momento difícil pide ayuda.	Publicación en redes sociales oficiales	Interacciones: 136 Alcance: 7994
-------------------------------	------------------	---	---	-------------------------------------

Día Mundial de la prevención del suicidio

Si estás pasando por un momento difícil, pide ayuda.

#TuSaludMentalEsUnaPrioridad

BIENESTAR
ESTUDIANTIL



- Difusión Día Mundial de la Salud

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Día Mundial de la salud	7 de abril	El 7 de abril se conmemora el Día Mundial de la Salud, una oportunidad para construir un mundo más justo y saludable.	Publicación redes sociales oficiales	Alcance: 2178 Interacciones: 87

uola



- Difusión Día Mundial de la Salud Mental

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Día Mundial de la Salud Mental	10 de octubre	La pandemia ha tenido un gran impacto en la salud mental de las personas. Hoy es una oportunidad para motivar a las personas a empoderarse de su autocuidado y brindar apoyo a quienes lo necesitan	Publicación den redes sociales oficiales.	Alcance: 18037 Interacciones: 137

uolb.



- Difusión Día Mundial del VIH - SIDA

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Día Mundial del SIDA	1 de diciembre	El 1 de diciembre se conmemora el Día Mundial del SIDA como una iniciativa para apoyar a todos aquellos involucrados en la lucha contra el VIH/SIDA	Publicación en redes sociales oficiales	Interacciones: 15

udla



- Día Internacional contra el tráfico ilícito y el abuso de drogas

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Día Internacional contra el tráfico ilícito y el abuso de drogas	26 de junio	Reforzar la acción y la cooperación con el fin de alcanzar una sociedad libre del consumo de drogas. Este día recalca la importancia del hablar sobre las drogas, compartiendo datos basados en la evidencia	Publicaciones en redes sociales oficiales	Alcance: 4227 Interacciones: 20



- Difusión Día Mundial de Enfermedades raras

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Día Mundial de Enfermedades raras	28 de febrero	Fecha para concientizar la importancia de generar un entorno inclusivo. Promoción de igualdad de oportunidades, datos relevantes.	Publicación en redes sociales oficiales	Alcance: 15374 Interacciones: 151

uolab.



- Difusión Día Mundial del Cáncer

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Día Mundial Contra el Cáncer	4 de febrero	Conmemoración del Día Mundial contra el cáncer.	Publicación en redes sociales oficiales de Bienestar Estudiantil	Interacciones: 10

uolab



- Difusión Día Mundial de la Felicidad

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Día Mundial de la felicidad	20 de marzo	Oportunidad de celebrar y expresar felicidad	Publicación redes sociales oficiales	Alcance: 23

udla



- Difusión Día Mundial de prevención contra el Cáncer de mama

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Día Mundial contra el cáncer de mama	19 de octubre	La OMS ha declarado octubre como el mes para la sensibilización del cáncer de mama con el objeto de aumentar la atención, al apoyo a la detección precoz y el tratamiento de la enfermedad.	Publicación en redes sociales oficiales UDLA	Alcance 973 Interacciones: 151



- Difusión Día Mundial sin tabaco

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Día Mundial sin tabaco	31 de mayo	El tabaco causa 8 millones de muertes al año. Los fumadores tienen mayor probabilidad de desarrollar enfermedad severa con COVID – 19. Decidirse a dejarlo es optar por una mejor condición de vida	Publicación redes sociales oficiales UDLA	Interacciones: 104 Alcance: 11300

udla



- Difusión cuarentips de Bienestar

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA
CUARENTIPS DE BIENESTAR	24 de febrero	Te invitamos a revisar los siguientes hábitos saludables y a ponerlos en práctica en tu vida diaria, para recargarte de energía y bienestar general.	Publicación redes de Clubes UDLA

HÁBITOS SALUDABLES 

- 1 

Mantén una nutrición adecuada que le aporte equilibrio y salud a tu cuerpo. 
- 2 

Haz ejercicio físico y practica algún deporte habitualmente, al menos 30 minutos diarios.
- 3 

Maneja el estrés y la ansiedad laboral, organizando tus tareas diarias.
- 4 

Evita el consumo excesivo de alcohol.
- 5 

Descansa y mantén un ritmo de sueño saludable cada día.
- 6 

Ejercita tu mente y disfruta del tiempo libre en actividades que te den bienestar.

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
¡Estimula los químicos de felicidad en tu cerebro!	9 de junio	Estimula los químicos de la felicidad de tu cerebro de manera natural.	Correo electrónico ULA oficial	Alcance a funcionarios y docentes



ACTIVIDADES: Ofrecer talleres, podcast, conversatorios dirigidos a la comunidad universitaria

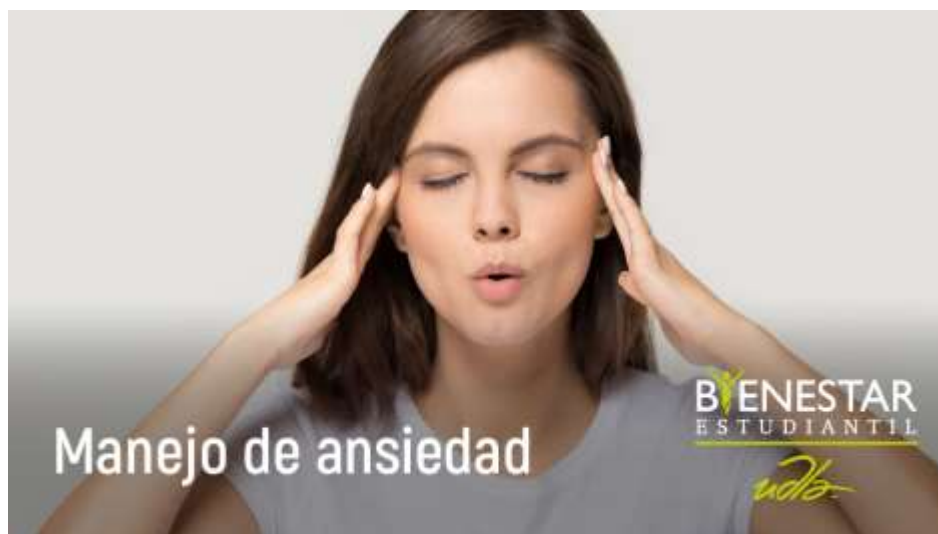
INDICADORES: Número de actividades, número de asistentes por segmento.

La universidad además de su compromiso con el éxito en el desarrollo de actividades académicas tiene en cuenta la salud psicológica y física de la comunidad universitaria. Es así como se generan espacios de interacción y construcción de herramientas para el cuidado de la salud mental y la prevención de enfermedades mentales.

Las temáticas de salud mental que se abordaron durante este año fueron:

- Taller para estudiantes: Manejo de Ansiedad

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Manejo de ansiedad	12 actividades	Aborda herramientas para manejar la ansiedad y aprender estrategias de autocontrol.	Talleres virtuales	600 estudiantes



- Taller para estudiantes: Adaptación a la vida universitaria

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Adaptación a la vida universitaria	81 actividades	Brinda herramientas de apoyo al estudiante desde el inicio de su carrera profesional para mantener una buena salud mental y potenciar sus habilidades académicas.	Talleres virtuales	1557 estudiantes



- Taller para estudiantes: Autoconocimiento y autocuidado

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Autoconocimiento y autocuidado.	7 actividades	Fomenta el autocuidado entendido como la práctica de actividades para mantener el bienestar. Se enfoca en ejercicios prácticos que llevan reflexionar sobre la identidad, el cuidado de uno mismo y la proyección a futuro.	Talleres virtuales	98 estudiantes

--	--	--	--	--



- Taller para estudiantes: Habilidades para la vida

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Habilidades para la vida	48 actividades	Promueve la búsqueda y conocimiento de las habilidades que permiten el desarrollo personal, para enfrentarse exitosamente a los desafíos de la cotidianidad. Se enfoca en los objetivos de la OMS para el desarrollo de habilidades para la vida.	Talleres virtuales	1330 estudiantes



- Taller para estudiantes: Manejo del estrés basado en Mindfulness

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Manejo del estrés: relajación basada en Mindfulness	39 actividades	Genera espacios de pausa en la rutina académica a través de la práctica de estrategias de relajación basada en Mindfulness.	Talleres virtuales	667 estudiantes



- Taller para estudiantes: Dialoguemos sobre alcohol y otras drogas

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Dialoguemos sobre el alcohol y otras drogas	9 actividades	Proporciona información con base científica en la disminución de riesgos y daños asociados al consumo de alcohol y otras drogas.	Talleres virtuales	162 estudiantes



- Taller para estudiantes: Salud Mental y virtualidad

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Salud mental y virtualidad	33 actividades	Reflexiona sobre los retos que implica la educación virtual derivada de la situación de pandemia. Propone estrategias encaminadas a desarrollar espacios que promuevan la salud mental dentro de las actividades académicas.	Talleres virtuales	814 estudiantes

uolab



- Taller para estudiantes: Primeros auxilios psicológicos

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Primeros auxilios psicológicos	3 actividades	Brinda pautas básicas para poder ayudar a quienes se han visto afectados -ya sea directa o indirectamente- por eventos potencialmente traumáticos y diversos tipos de crisis.	Talleres virtuales	33 estudiantes

- Taller para estudiantes: Bienestar Psicológico en cuarentena



TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Bienestar Psicológico en tiempo de cuarentena	13 actividades	Promueve recomendaciones y herramientas, para un enfrentamiento positivo frente a la pandemia derivada del COVID19.	Talleres virtuales	1294 estudiantes



- Taller para estudiantes: Gestión del tiempo

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
----------	-------	-------------	--------------------	------------



Gestión del tiempo	31 actividades	Espacio que permite tomar conciencia de cómo cada persona gestiona su tiempo. Hace énfasis en la importancia de la planificación, la organización personal y el establecimiento de objetivos como pilares fundamentales del éxito académico.	Talleres virtuales	564 estudiantes
---------------------------	----------------	--	--------------------	-----------------



- Taller para estudiantes: Hábitos de estudio

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Hábitos de estudio	33 actividades	Centrado en el análisis de hábitos de estudio efectivos en el ámbito universitario. Estimula el aprendizaje activo a	Talleres virtuales	725 estudiantes



		través de la difusión de técnicas de estudio fundamentales para el éxito académico.		
--	--	---	--	--



- Taller para estudiantes: Construcción de Plan de vida

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Construcción de Plan de vida	120 actividades	Promueve la reflexión y autoconocimiento de los estudiantes a través del desarrollo de actividades específicas destinadas a estructurar y definir un plan de	Talleres virtuales	3486 estudiantes

uolab

		vida personal, en el que los estudiantes se involucren activamente y adquieran un compromiso frente a las decisiones que tomen.		
--	--	---	--	--



- Café de Bienestar: Espacios de salud mental comunitaria

La universidad en el cumplimiento del objetivo de mantener una población estudiantil estable desarrolla espacios de promoción y prevención en temas de salud mental, en manejo de emociones, proporcionando estrategias para mantener relaciones interpersonales saludables dirigidos a la comunidad universitaria. Los encuentros de reflexión están enfocados en el manejo de situaciones comunes del día a día, como el duelo, las pérdidas, manejo de conflictos, manejo del estrés; los mismos que fueron trabajados desde distintas corrientes teóricas con actividades prácticas.

Con este antecedente se crearon espacios con un enfoque psicoeducativo aportando a los participantes con información, herramientas para el manejo de dificultades, resolución de conflictos, manejo de las emociones y manejo de la ira.



TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Café de Bienestar	8 actividades	Espacios de encuentro, reflexión y construcción de herramientas en el manejo de dificultades, resolución de conflictos y manejo de las emociones.	Talleres virtuales	79 estudiantes

Café de BIENESTAR

udla.

Manejo de conflictos

jueves, 24 de junio
11h15 o 16h00

Café de BIENESTAR

Tu salud mental es una prioridad

udla.

Manejo del estrés a través de Mindfulness

jueves 8 de julio
11h15 o 16h00

Café de BIENESTAR

Tu salud mental es una prioridad

udla



Festividades y salud mental

Jueves 16 de diciembre
11h00 a 12h30

Café de BIENESTAR

Tu salud mental es una prioridad

udla



Relaciones saludables de pareja

Jueves, 4 de noviembre
11h15 o 15h00

Café de BIENESTAR

Tu salud mental es una prioridad

udla



Manejo del duelo

martes, 29 de junio
18h00 a 20h00

Café de BIENESTAR

Tu salud mental es una prioridad

udla



¿Qué hago con el insomnio?

Jueves, 18 de noviembre
11h15 o 15h00

Café de BIENESTAR

Tu salud mental es una prioridad

udla



Manejo de emociones

Jueves, 21 de octubre
11h15 o 15h00

Café de BIENESTAR

Tu salud mental es una prioridad

udla



Romper estigmas: ¿Cómo manejar un diagnóstico de salud mental?

Viernes, 9 de diciembre
11h15 o 15h00

Café de BIENESTAR

Tu salud mental es una prioridad



- Grupos de descarga

Con el equipo de psicólogas/os de Mentor Udla y Bienestar Estudiantil, se creó un dispositivo donde los profesionales pudieron contar con espacios de descarga y análisis de casos individuales, con la finalidad de disminuir los riesgos que puede tener a corto y largo plazo en su salud psicológica y en la atención de esta población. Se realizaron las siguientes actividades:

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Grupo de descarga Mentores	5 actividades	Espacios de descarga y acompañamiento entre el equipo de mentores/as y Bienestar Estudiantil para abordar situaciones que pueden generar desgaste profesional.	Espacios de discusión	24 asistentes
Grupo de descarga Bienestar Estudiantil	5 actividades	Espacios de descarga y acompañamiento entre el equipo de mentores/as y Bienestar Estudiantil para abordar situaciones que pueden generar desgaste profesional.	Espacios de discusión	45 asistentes



- Webinar: Salud Mental en tiempos de Pandemia

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Salud mental en tiempos de pandemia	8 de junio 2021	La OMS en el mes de marzo 2020, declaró al COVID-19 como una pandemia y en ese momento señaló que el manejo de esta no estaba solamente en el orden sanitario, sino que paralelamente se debían implementar servicios y programas de atención en materia psicológica.	Webinar	80 asistentes



Salud mental en tiempos de pandemia: Experiencias desde la UDLA.	27 de octubre 2021	Webinar organizado por el Centro de Enseñanza y Aprendizaje para hablar de salud mental en la comunidad UDLA.	Webinar	45 asistentes
Salud Mental y nuevas realidades	22 de noviembre 2021	La pandemia ha transformado el mundo, generando nuevas realidades que han impactado en la salud mental.	Webinar	90 asistentes



Salud mental en tiempos de pandemia





WEBINAR

**Salud mental en tiempos de pandemia:
Experiencia desde la UDLA**

Silvana González Andrade

Carolina Vaca Rojas

INSCRIPCIONES ABIERTAS

OCT 27 | 06 PM

BIENESTAR ESTUDIANTIL | CEA | UDLA

Salud Mental y Nuevas Realidades

Dr. Hugo Cohen Médico Psiquiatra

Fecha: 22 de noviembre
Hora: 15h40 [Ecuador]
Via TEAMS

BIENESTAR ESTUDIANTIL | UDLA

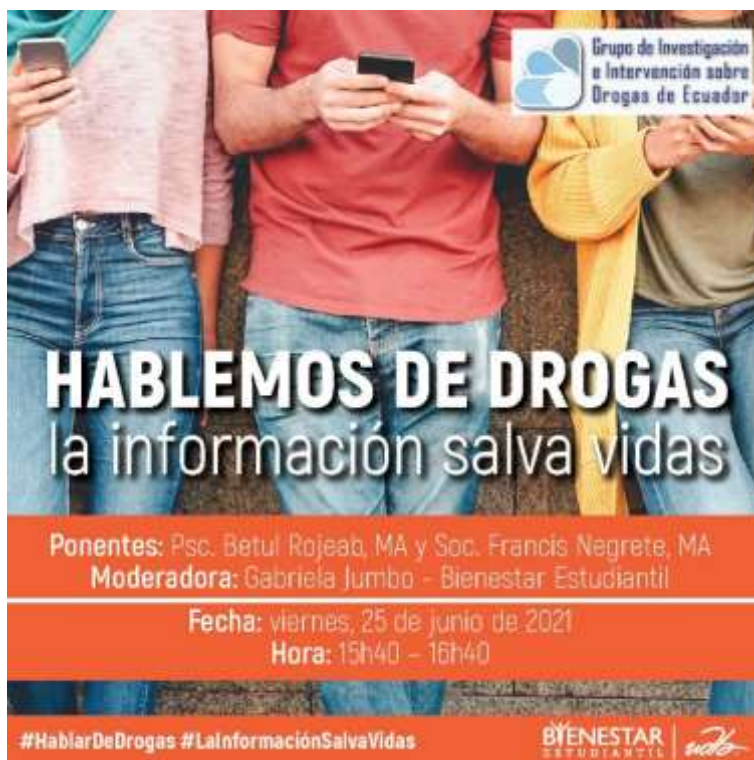
- Webinar: Manejo del duelo

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Manejo del duelo	28 de abril 2021	Aprendizaje de herramientas para la gestión y acompañamiento ante la pérdida de seres queridos.	Webinar	137 asistentes



- Webinar: Hablemos sobre drogas, la información salva vidas

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Hablemos de drogas: la información salva vidas	25 de junio 2021	La Asamblea de las Naciones Unidas conmemora el Día Internacional contra el Tráfico Ilícito y Abuso de Drogas cada 26 de junio, para reforzar la acción y la cooperación con el fin de alcanzar una sociedad libre del consumo de drogas.	Webinar	43 asistentes



- Webinar: Habilidades para la vida y regulación emocional

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Habilidades para la vida y regulación emocional	15 de abril 2021	Herramientas para gestionar el dolor emocional	Webinar	181 asistentes



- Webinar: Herramientas de autocuidado

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Herramientas de autocuidado	12 de mayo 2021	Estrategias para promover la salud mental y emocional	Webinar	75 asistentes

udla



HERRAMIENTAS DE AUTOCUIDADO

Identifica estrategias para promover tu salud mental y emocional.

Expositora: Ps. Clínica Esthefany Landivar
Fecha: miércoles, 12 de mayo **Hora:** 15h40 - 16h40
Vía: Teams

BIENESTAR ESTUDIANTIL | *ucla*

Webinar: Habilidades para la vida y regulación emocional

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Habilidades para competir en una nueva realidad	26 de mayo	Enfocado en el desarrollo de habilidades de adaptación, resiliencia y trabajo cooperativo	Webinar	35 asistentes



- Webinar: Primeros Auxilios Psicológicos y COVID 19

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Primeros Auxilios Psicológicos y COVID-19	20 de septiembre	¿Sabes qué son los primeros auxilios psicológicos y para qué sirven? Si los conoces estás listo para comprender cómo se usaron en la pandemia a causa de la Covid-19 y si los desconoces podrás aprender la forma de aplicarlos adecuadamente.	Webinar	Evento de la Facultad de Psicología



- Actividades de cooperación a colegios:

Las actividades con colegios en temáticas de Salud Mental:

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Bienestar Psicológico en tiempos de Pandemia	Junio- octubre 2021 (13 actividades)	Promueve recomendaciones y herramientas, para un enfrentamiento positivo frente a la pandemia derivada del COVID19.	Talleres virtuales	1294 asistentes
Gestión del tiempo	Junio- octubre 2021 (4 actividades)	Espacio que permite tomar conciencia de cómo cada persona gestiona su tiempo. Hace énfasis en la	Talleres virtuales	86 asistentes



		importancia de la planificación, la organización personal y el establecimiento de objetivos como pilares fundamentales del éxito académico.		
Habilidades para la vida	Junio-diciembre 2021 (11 actividades)	Promueve la búsqueda y conocimiento de las habilidades que permiten el desarrollo personal, para enfrentarse exitosamente a los desafíos de la cotidianidad. Se enfoca en los objetivos de la OMS para el desarrollo de habilidades para la vida.	Talleres virtuales	419 asistentes
Manejo del estrés: Mindfulness	Septiembre-diciembre 2021 (3 actividades)	Genera espacios de pausa en la rutina académica a través de la práctica de estrategias de relajación basada en Mindfulness.	Talleres virtuales	116 asistentes
Plan de vida	Mayo 2021-enero 2022	Promueve la reflexión y	Talleres virtuales	2750 asistentes



	(64 actividades)	autoconocimiento de los estudiantes a través del desarrollo de actividades específicas destinadas a estructurar y definir un plan de vida personal, en el que los estudiantes se involucren activamente y adquieran un compromiso frente a las Decisiones que tomen.		
Salud mental y Virtualidad	Junio-diciembre 2021 (4 actividades)	Reflexiona sobre los retos que implica la educación virtual derivada de la situación de pandemia. Propone estrategias encaminadas a desarrollar espacios que promuevan la salud mental dentro de las actividades académicas.	Talleres virtuales	253 asistentes



- Mantenimiento de Clubes deportivos y culturales

Se han mantenido de manera permanente clubes deportivos y culturales que están orientados a contribuir en la salud integral de los estudiantes. el siguiente detalle muestra las temáticas de los CLUBES, su objetivo y el número de beneficiarios por semestre.

CLUB	OBJETIVO	2021-20	2022-10
AEMPPI	Asociación de estudiantes de Medicina para proyectos e intercambios. Profundiza los conocimientos adquiridos en las aulas, promueve intercambios de investigación y de prácticas profesionales en el exterior. Desarrolla el liderazgo y crecimiento personal de los estudiantes.	164	127
Artes Marciales	Arte marcial de origen hawaiano. Es la combinación de diferentes estilos marciales como el Karate, el Judo, Jiujitsu, Kenpo, Kung fu y Box chino. Busca el desarrollo integral de quienes lo practican, unificando, la mente, el cuerpo y el espíritu.	30	56
Artes Plásticas	Expresa tus ideas, emociones y comunica tu visión del mundo, a través de diversos recursos en artes plásticas.		56
Aventura	Se enfoca en trabajar el potencial de cada individuo proporcionando y desarrollando destrezas y habilidades técnicas en terrenos agrestes mediante la realización y especialización en deportes de aventura.	103	105
Backstage	Espacio situado detrás de un escenario o de una pasarela donde se preparan quienes intervienen en un espectáculo o un desfile de moda.	10	10
Bailo terapia	Disciplina que consiste en hacer ejercicios llevados al baile. Permite relajarte, compartir, disfrutar de la música, ejercitarte y liberarte del estrés y la ansiedad. Además, favorece la estabilidad emocional.		40



Ballet Clásico	Trabajo de flexibilidad, coordinación y creatividad. Técnica para facilitar el aprendizaje y ejecución de cualquier otro género dancístico.	19	23
Ballet Fusión	Presentación de coreografías fusionando diferentes estilos.		12
Básquet	Deporte colectivo que ayuda a la recreación brindando fortalecimiento físico y afianzando la velocidad y reacción en la toma de decisiones.		87
Canto	Se promueve el estudio de la técnica vocal de canto y la interpretación de obras de repertorio clásico y contemporáneo con participaciones como solistas o como parte del Coro de la Universidad.	85	74
Canto Avanzado	Perfección de las habilidades vocales. Participación como solista o parte del Coro de la Universidad.	20	21
Capoeira	Arte multidisciplinario que comprende lucha, danza, juego, acrobacia, gimnasia, defensa personal, música, teatro, malabarismo e integración social donde el practicante se permite conocerse a sí mismo y tener una mejor calidad de vida.	15	19
Coaching	Se trabaja en el ser, en los desafíos y en el autoconocimiento. Se profundiza en las creencias y se enfoca en los sueños y aspiraciones. Es un espacio donde se desarrolla lo mejor de cada uno.	63	37
Danza Árabe	Explora la magia y el encanto de la feminidad y sus movimientos. Entra en contacto con tu Diosa interna mientras ejercitas la memoria y cada músculo de tu cuerpo.	18	35
Danza Árabe Avanzado	Con más control y destrezas adquiridas, tu cuerpo se entrelaza con el uso de elementos para los bailes que nos ofrece esta danza milenaria.	10	7



Defensa Personal	Permite desarrollar un conjunto de habilidades técnico-tácticas enfocadas a impedir o repeler una agresión.	42	64
Emprende en Redes Sociales	Aprende todo sobre el mundo digital, estrategias, creativities y técnicas que permitirán comprender cómo hoy puedes llevar tu negocio a un mundo distinto.	133	112
Esgrima	Deporte de combate en el que se enfrentan dos contrincantes debidamente protegidos que deben intentar tocarse con un arma blanca, en función de la cual se diferencian tres modalidades: sable, espada y florete.		33
Expresión Corporal	Aprendizaje de diferentes técnicas y estilos de baile, motivando la creatividad de los estudiantes. Mejora la capacidad expresiva a través del lenguaje o comunicación no verbal.	31	24
Fitcombat	Un entrenamiento retador y estimulante que mezcla técnicas de combate con ritmos coreografiados para que al sonar de la música los asistentes participen de movimientos intensos basados en artes marciales, aumentando la confianza y desarrollando técnicas de defensa personal.	16	
Flamenco	Arte andaluz que integra el baile, el cante y la música de guitarra. La pasión Flamenca no la puede comprender quien no la experimenta. Técnica, compás, coreografía. Sumérgete en un mundo lleno de arte. Bailar Flamenco es todo un reto, solo necesitas actitud, constancia y perseverancia.	22	30
Fotografía	Explora y conoce todos los conceptos básicos de técnica, composición y edición fotográfica. Es un espacio de creatividad donde puedes aprender y practicar técnicas para obtener las mejores fotografías. Lo mejor, no necesitas tener una cámara profesional, basta tu imaginación y predisposición para descubrir la magia que hay detrás de cada clic.	140	123
Francés A1.1	Se descubre la lengua francesa y se desarrolla habilidades comunicativas para adquirir una dinámica que permita un	349	279



	viaje fácil a los países francófonos. Espacio para conocer una nueva cultura, ofrecer y recibir información, disfrutar de la posibilidad de nuevas relaciones interpersonales y adquirir conocimientos de vanguardia y ampliar la cosmovisión.		
Francés A1.2	Segundo nivel de francés. Se debe aprobar el Club A1.1. Desarrolla aún más la dimensión lingüística y cultural en cada clase a través de actividades dinámicas y lúdicas.	42	42
Fútbol Femenino	El fútbol reúne un alto valor educativo la cooperación y el compañerismo están presente en todo momento, además de los beneficios físicos ayuda a la salud mental y emocional, la mujer ha sido importante en el desarrollo y evolución del fútbol hasta nuestros días.		83
Fútbol Masculino	Deporte de equipo jugado entre dos equipos. Es ampliamente considerado el deporte más popular del mundo. Se trabaja en la parte técnica y táctica junto al conocimiento de las reglas del futbol para mejorar las destrezas y habilidades.		213
Gimnasio	Brinda la oportunidad de mejorar tu cuerpo a través de varias rutinas de ejercicio físico. Te permitirá descubrir tú mejor versión fortaleciendo cuerpo y mente.		159
Go	Juego de estrategia en que dos jugadores luchan con el objetivo de lograr controlar un mayor territorio que el oponente. Se estudia y practica el arte de la estrategia.	11	10
Huella Esperanza	Club Socio Deportivo que acoge a pacientes oncológicos y a sus familias. Los estudiantes voluntarios desarrollan y preparan diversas actividades, talleres, juegos, serenatas, entre otros; levantado el espíritu y la autoestima de los pacientes.	34	35
Italiano	Se aprende el idioma italiano a través de las diferentes actividades que se desarrollan y que permiten a los estudiantes adquirir elementos teóricos y prácticos para	87	103



	poder interactuar, de forma fluida, con el conocimiento de otro idioma y de otra cultura.		
Jiujitsu	Conocido como el arte suave, donde se utiliza la fuerza del oponente utilizando derribos y sometiéndolo con llaves, palancas y estrangulaciones permitiendo tener control absoluto durante el combate.	14	26
Karate	Arte marcial en función a la defensa personal basada en técnicas de agarres y proyecciones simuladas que se denominan katas.	21	19
Magia	Conjunto de trucos y habilidades con los que se hacen juegos de manos y cosas sorprendentes. Se trabaja en la expresión verbal y corporal, interacción social y dominio en la ejecución de efectos de magia que permiten un desarrollo integral en la persona, su armonía y libertad. También, eleva la cuota de sorpresa y felicidad en los demás.	30	22
Nono	Puedes vincularte con la comunidad de Nono y descubrir, aprender y emprender en el mundo de los alimentos, realizando proyectos agroindustriales. Es un espacio para que los estudiantes experimenten con los alimentos.	138	114
ONU Avanzado	Perfeccionamiento de destrezas y aprendizaje adquirido en el Club de la ONU inicial.	15	10
ONU	Está enfocado en un aprendizaje de organismos multilaterales, procedimientos parlamentarios y herramientas para perfeccionar las habilidades de oratoria y debate. En el mismo se participa en simulaciones de Naciones Unidas en conjunto con otros organismos y universidades.	35	35
Oratoria	Busca rescatar el arte y valor de la palabra mediante el uso adecuado de técnicas, que ayuden al desarrollo de una correcta comunicación con la finalidad de persuadir o conmover al auditorio.	86	69



Photoshop	Espacio de creatividad para conocer técnicas, herramientas y trucos de los programas de Adobe que te permitirán plasmar digitalmente todas las ideas gráficas que apoyen tu desarrollo personal, profesional y de emprendimiento.	170	100
Pilates	Entrena completamente tu cuerpo en todos los niveles a través del método pilates mejorando tu salud con tips nutricionales que te ayudarán a moverte, sentirte y vivir mejor.	77	36
Ritmos Tropicales	Desarrollo de las habilidades de baile en los géneros de salsa, bachata, kizomba y merengue, tanto en pareja como en solitario. Se trabaja la expresión corporal, control de la timidez y pánico escénico. Es una buena forma para liberar tensiones y mejorar nuestra salud.	73	227
Ritmos Urbanos	Se aprende a bailar paso a paso y a desarrollar tus habilidades, coordinación y oído en estilos como el reggaetón, el hip hop, el pop y muchos más. Pierde el miedo y empieza a mover tu cuerpo.	54	138
Ritmos Urbanos Avanzados	Se enfoca en el desarrollo de la autoconfianza, el desenvolvimiento escénico, control corporal dentro de diversos ritmos tales como el reggaetón, hip hop y sexy style.	14	23
Rugby	100% trabajo en equipo que te llevará al límite. Con el respeto como base fundamental del deporte. Bienvenido al juego de villanos jugado por damas y caballeros.	43	54
Tango	Género que involucra originalmente la danza, la música, la poesía y el canto. Expresa una manera de concebir el mundo. Se trabaja en mantener una correcta postura y control del cuerpo. Permite liberar estrés, reforzar la autoestima y es una buena manera de hacer terapia mientras bailas y diviertes.	36	40
Teatro	Se impulsa la creatividad, desarrolla el desenvolvimiento escénico y la representación de historias extraordinarias que cobran vida, a través del juego constante y la convivencia grupal. Está orientado hacia la exploración del cuerpo y voz	88	97



	del estudiante, reconociendo los elementos personales y así brindar herramientas para mejorar sus intervenciones y presencia escénica.		
Vóley	El Club de Voleibol y Ecuavoley, desarrolla el estado físico, las habilidades y destrezas técnicas, libera el estrés, incrementa el trabajo en equipo e incentiva la recreación.		118
Yoga	Promueve un acondicionamiento psico-físico para la salud y el bienestar, incrementa la energía y el rendimiento intelectual, desarrolla la autoconfianza, la capacidad de enfocar la mente, libera tensiones y motiva a la experiencia de la paz interior. Se aprende técnicas de relajación, respiración y meditación.	147	102

- Difusión Tips de Clubes: Promoción de salud física

Difusión Tips de Clubes: Promoción de salud física				
TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Tips de Clubes	22 de junio	5 hábitos para una vida saludable	Publicación en redes sociales Facebook e Instagram	Alcance 4000 usuarios
Tips de Clubes	24 de junio	Motivos para empezar a caminar	Publicación en redes sociales Facebook e Instagram	Alcance 3500 usuarios



Tips de Clubes	8 de julio	Tratamiento de dolores en el cuello	Publicación en redes sociales Facebook e Instagram	Alcance 2500 usuarios
----------------	------------	-------------------------------------	--	-----------------------

Motivas para empezar a CAMINAR

- QUEMAS CALORÍAS**
Perdes peso. Previenes el sobrepeso, la muerte prematura y no daña las articulaciones.
- MENOS GANAS DE PICAR**
Después de caminar la ansiedad disminuye.
- MENOS COLESTEROL**
También previene la diabetes y combates la hipertensión.
- MEJORAS TU AUTOESTIMA**
Estarás de mejor humor. Sale a pasear libremente en la cual nos proporciona bienestar.
- MEJORA EL SUEÑO**
Te ayudará a dormir mejor.

CLUBES | *udla*

¿SABÍAS QUÉ?

Si colocas un cubito de HIELO EN ESTA ZONA

- Trata el insomnio.
- Trata dolores de espalda.
- Trata dolores abdominales.
- Combate dolores musculares.
- Combate el cansancio y la fatiga.
- Relaja toda la zona del cuello y la nuca.
- Alivia dolores agudos en rodillas, piernas y brazos.

CLUBES | *udla*

5 hábitos PARA UNA VIDA SALUDABLE

- Haz lo que te gusta:**
Encuentra tu pasión y dedícate a ella en cuerpo y alma.
- Haz ejercicio:**
Al ejercitarte mejorará tu salud mental y mejorará tu autoestima.
- Comer bien:**
Una alimentación saludable y equilibrada es esencial para mantener un cuerpo fuerte.
- Diviértete:**
Ver una película, pasear en bicicleta y salir con los amigos, nunca está de más.
- Superate cada día:**
Una pequeña meta de mañana motivará a mejorar y seguir adelante. Tráete un premio y felicítate.

CLUBES | *udla*




- Actividades BALANCE

Desarrollamos un programa denominado Balance: Come saludable, ejercítate, recárgate, tiempo en familia y pausas activas para nuestros colaboradores y académico administrativos donde compartimos varias actividades que propicien un ambiente de equilibrio vida- trabajo dentro de la institución.

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Curso Mindfulness	23 de agosto al 16 de septiembre	Conecta con tu cuerpo y mente y aprende herramientas para combatir el estrés	Curso virtual	23 colaboradores
Curso de cocina saludable	23 de agosto al 16 de septiembre	Aprende sobre recetas nutritivas, que puedes preparar para ti y tu familia.	Curso virtual	37 colaboradores
Infografía comida saludable	8 de septiembre	Concientizar sobre la variedad de alimentos que brindan nutrientes para la salud.	Correo institucional	1 infografía


Video: Balance

udla



Llegaron los cursos online de verano ¡inscríbete!

Balance
Conecta, activa, recarga y come saludable



Clubes | TALENTO Y CULTURA | *udla*

The advertisement features a central green vertical banner. To the left, a man in a white t-shirt and blue apron is chopping tomatoes in a kitchen. To the right, a woman in a grey tank top and leggings is sitting in a yoga pose with her hands in a prayer position. The banner contains the text 'Llegaron los cursos online de verano ¡inscríbete!' and the 'Balance' logo with the tagline 'Conecta, activa, recarga y come saludable'. At the bottom right, it says 'Clubes | TALENTO Y CULTURA | udla'.



¿Qué es la alimentación saludable?

Consiste en ingerir una variedad de alimentos que te brinden los nutrientes necesarios para mantener tu salud, bienestar y energía. Estos nutrientes incluyen: proteínas, carbohidratos, grasas, agua, vitaminas y minerales.



Consejos:

- Bebe agua constantemente durante el día.
- Desayunar brinda la energía necesaria, para iniciar las mañanas.
- Consume verduras y frutos secos entre comidas como snacks.
- Cena ligero para no alterar el sueño por la digestión.
- Apuesta por lo ecológico y consume productos libres de fertilizantes.
- Adquiere únicamente la cantidad de alimentos que vayas a consumir.



- Actividades Conexión - UDLA

Construimos y desplegamos el proyecto Conexión UDLA, donde insertamos un modelo de trabajo mixto y flexible para los colaboradores dentro de la institución.



TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Webinar informativo	17 de agosto	Webinar informativo donde se da a conocer la nueva modalidad de trabajo para la institución.	Teams en vivo	377 colaboradores
Entrega resultados Home office Indez	Abril y Mayo	Entrega de resultados de encuesta de teletrabajo para áreas y académicos administrativos (plan piloto)	Sesiones one to one.	16 áreas en sesión 201 colaboradores plan piloto.
Pequeños ajustes en tu entorno físico pueden hacer la diferencia	Agosto	Videollamadas con colaboradores del modelo híbrido piloto para recomendarles posturas adecuadas en el teletrabajo.	Videollamadas por parte del equipo de SSO. PDF con recomendaciones.	110 colaboradores: 58%

udla.

ConeXión *udla.*

Juntos, donde estés.

TALENTO Y CULTURA | *udla.*



HOME OFFICE INDEX

udla.

contract
workplaces



Pequeños ajustes en tu entorno físico pueden marcar la diferencia

ConeXión TALENTO Y CULTURA | *udla.*



- Actividades ACTÍVATE UDLA

Al estar próximos al retorno presencial después de casi un año y medio en teletrabajo brindamos a los colaboradores este espacio para apoyar un retorno seguro y estable donde compartimos con una especialista en Terapia Familiar.

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Actívate UDLA	Febrero a Julio 2021	Cuidamos de tu salud a través del ejercicio físico con dinámicas deportivas gratuitas	Clases virtuales	96 clases al año: 20 personas por clase.



udla



TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Estrategias de autocuidado: una guía para el retorno seguro	22 de julio	Cuidamos de tu salud a través del ejercicio físico con dinámicas deportivas gratuitas	Taller virtual	1h Inscripciones: 70 colaboradores Asistencia: 32 colaboradores



- Actividades de Investigación y Vinculación

El departamento de investigación y vinculación promueve la participación de la comunidad UDLA en iniciativas de desarrollo local, orientadas a contribuir con los objetivos del desarrollo sostenible (ODS) de Naciones Unidas. A continuación, se detallan las actividades realizadas en temas de salud:

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Mente En Movimiento En Las Parroquias De Nono, Nanegal Y Nayón 2021 - 2022	2021	Conservar y mejorar las facultades de movilidad y de actividad mental en la población adulta mayor de las parroquias seleccionadas: Nanegal, Nono, Nayón.	Grupos adultos mayores en Nanegal, Nono y Nayón	109 beneficiarios
Educación en salud bucal dirigida a cuidadores,	2021	Educar a cuidadores, maestros y niños de 4 a 12 años en	Escuela en San Miguel de los Bancos	50 beneficiarios



maestros y alumnos de la escuela San Patricio de Fe y Alegría, en San Miguel de los Bancos y atención odontológica primaria a escolares de 4 a 12 años, en un periodo de 2 años.		salud bucal y realizar atención odontológica primaria a los alumnos de la escuela San Patricio de Fe y Alegría, San Miguel de los Bancos.		
---	--	---	--	--

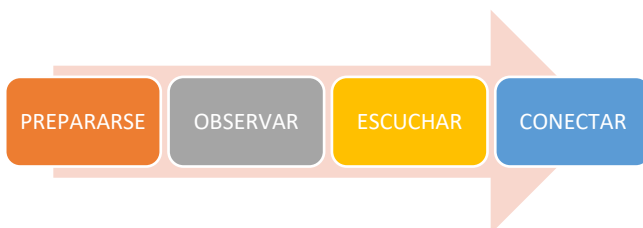
OBJETIVO 4: Actualizar la normativa de seguimiento y apoyo para atender casos relacionados con salud.

ACTIVIDADES: Actualizar instructivos y políticas en relación con temas de salud

INDICADORES: Número de instrumentos actualizados

Se generó el documento Protocolo de Aplicación de Primera Ayuda Psicológica en el manejo de emergencias con la finalidad proporcionar a todos los miembros de la comunidad universitaria las pautas para la aplicación de la Primera Ayuda Psicológica en situaciones de emergencia, considerando de manera permanente la seguridad, la dignidad y un enfoque de derechos.

Este protocolo permite el abordaje de la Primera Ayuda Psicológica en situaciones de emergencia centrándose en los siguientes principios de acción:





OBJETIVO 5: Realizar mediciones sobre salud mental en la comunidad universitaria

ACTIVIDADES: Administrar cuestionario para la obtención de datos sobre salud mental en la comunidad.

INDICADORES: Número de personas evaluadas

Se evaluó a 1500 estudiantes en el año 2021 pertenecientes a dos facultades, con el objetivo de identificar factores protectores y de riesgo relacionados con salud mental. Se administró los siguientes dispositivos:

-**Capacidad de agencias de autocuidado:** Evalúa la gestión que cada persona realiza a favor de su autocuidado, contemplando tanto lo físico como lo mental.

-**Cuestionario de factores de salud de Goldberg (GHQ28):** Permite conocer la percepción de cada individuo sobre 4 factores referentes a salud mental.

A partir de los resultados obtenidos se aplicaron intervenciones acordes a la Pirámide de la Guía del IASC sobre Salud Mental y Apoyo Psicosocial en Emergencias Humanitarias (OPS, 2020)

OBJETIVO 6: Ofrecer espacios de apoyo psicológico para la comunidad universitaria

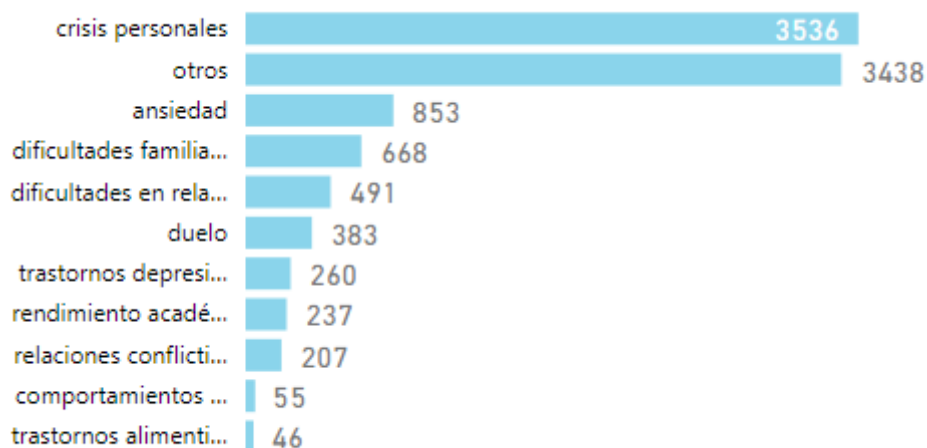
ACTIVIDADES: Mantener espacios de atención individual y grupal para la comunidad universitaria

INDICADORES: Número de personas atendidas en apoyo psicológico

- Atención a estudiantes por Salud Mental en Apoyo Psicológico

Durante el período de febrero de 2021 a enero de 2022 se realizaron 10260 gestiones/atenciones a 1563 estudiantes, de las cuales 4341 corresponde a gestiones y 5919 atenciones.

Las causas de atención a estudiantes fueron:



- Atención a estudiantes derivados en Centro de Psicología Aplicada (CPA)

Número de estudiantes atendidos	Número de citas proporcionadas
102	642

- Difusión del servicio de Apoyo psicológico





OBJETIVO 7: Ofrecer espacios de Orientación Vocacional a postulantes, instituciones educativas y estudiantes.

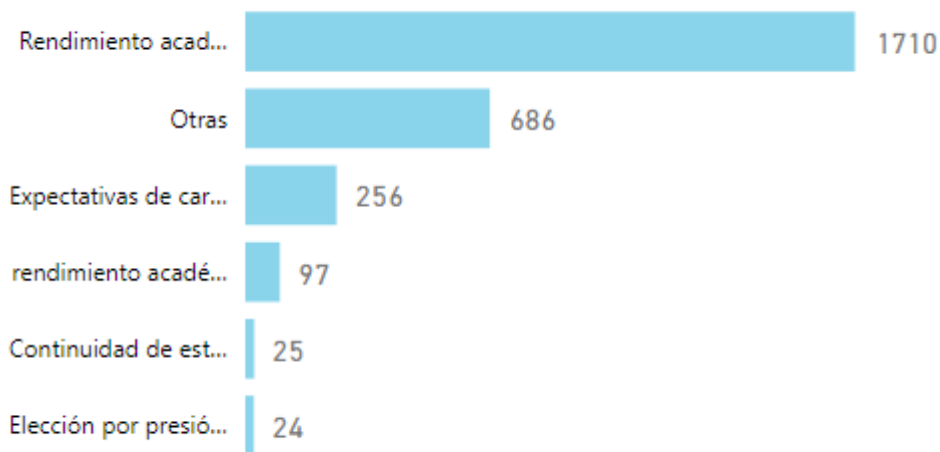
ACTIVIDADES: Mantener asesoría vocacional para estudiantes, postulantes y en vinculación con colegios

INDICADORES: Número de actividades y asistentes, número de postulantes y estudiantes atendidos

- Atenciones en el servicio de Orientación Vocacional

Durante el período de febrero de 2021 a enero de 2022 se realizaron 2798 gestiones/atenciones a estudiantes, de las cuales 2333 corresponde a gestiones y 465 a atenciones.

Las causas de atención a estudiantes en el servicio de Orientación Vocacional fueron:



- Actividades grupales de Orientación vocacional con estudiantes UDLA

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
La Elección de mi carrera	Mayo-septiembre	La elección de la carrera es una de las decisiones más	Taller virtual	63 asistentes



	(4 actividades)	importantes que una persona debe tomar en su vida. Se señalan una serie de pasos y actividades que posibilitan a la persona tomar decisiones de forma autónoma e informada.		
--	-----------------	---	--	--



- Actividades grupales de Orientación vocacional con postulantes de colegios:

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Orientación vocacional	Febrero 2021- enero 2022 (82 actividades)	La elección de la carrera es una de las decisiones más importantes que una persona debe tomar en su vida. Se señalan una serie de pasos y actividades que	Taller virtual	3624 asistentes



		posibilitan a la persona tomar decisiones de forma autónoma e informada.		
--	--	--	--	--

OBJETIVO 8: Ofrecer atención médica a la comunidad universitaria

ACTIVIDADES: Mantener atención médica en cada campus

INDICADORES:

- Atención médica por áreas

ATENCIÓN POR ÁREAS		
ADMINISTRATIVO	1946	45%
DOCENTE	958	22%
OPERATIVO	256	6%
ESTUDIANTE	1146	26%
CONTRATISTA	37	0.8%
VISITANTE	8	0.2%
TOTAL	4351	100%

- Atenciones por género



GÉNERO	MASCULINO	FEMENINO
ATENCIONES	1846	2505
PORCENTAJE	42%	58%

- Atenciones por morbilidad

ATENCIONES POR MORBILIDAD	
5 PATOLOGIAS MÁS COMUNES	
Enfermedades del sistema respiratorio	1689
Ciertas enfermedades infecciosas y parasitarias	563
Enfermedades del sistema digestivo	356
Enfermedades del sistema osteomuscular y tejido conjuntivo	254
Enfermedades del sistema nervioso	168



- Tipo de tratamiento administrado

TIPO DE TRATAMIENTO	
MEDICACIÓN	4063
INTERCONSULTA	199
TRASLADO EMERGENTE	10
CURACION/CIRUGIA MENOR	44
APLIACIÓN DE MEDICACIÓN	35

- Tipo de atenciones

TIPO DE ATENCIONES	PRIMERAS	SUBSECUENTES
ATENCIONES	3343	1008
PORCENTAJE	77%	23%

- Atención médica a grupos vulnerables





PERSONAL VULNERABLE		
PERSONA CON DISCAPACIDAD	99	71%
TERCERA EDAD	18	13%
EMBARAZADA	22	16%
TOTAL	139	100%

- Estadística de vacunación COVID

ESTADISTICA VACUNACIÓN		
ESTUDIANTES VACUNADOS	98%	71%
DOCENTES	95%	13%
ADMINISTRATIVOS	96%	16%
TOTAL	139	100%

- Seguimiento personal docente /administrativo COVID

ATENCIÓN POR MESES PERSONAL Y ESTUDIANTES COVID			
MES	TRABAJADORES	ESTUDIANTES	TOTAL

udla

ENERO 2021	13	33	46
FEBRERO 2021	23	6	29
MARZO 2021	28	12	40
ABRIL 2021	15	60	75
MAYO 2021	11	36	47
JUNIO 2021	42	45	78
JULIO 2021	7	40	47
AGOSTO 2021	4	3	7
SEPTIEMBRE 2021	1	2	3
OCTUBRE 2021	4	6	10
NOVIEMBRE 2021	7	12	21
DICIEMBRE 2021	36	123	159



OBJETIVO 9: Realizar seguimiento de estudiantes y funcionarios que estén en condición de maternidad/paternidad

ACTIVIDADES: Atención a requerimientos de paternidad / maternidad

INDICADORES:

- Atención funcionarias embarazadas

ATENCIÓN FUNCIONARIAS EMBARAZADAS		
PRIMERA	16	73%
SUBSECUENTE	6	27%
TOTAL	22	100%

- Atenciones a estudiantes en Trabajo Social por maternidad/paternidad

SITUACIÓN ESTUDIANTES	
MATERNIDAD/PATERNIDAD	
2021-20	2022-10
12	8

- Estadística maternidad/paternidades docentes /administrativos



SITUACIÓN	ADMINISTRATIVOS	DOCENTES
MATERNIDAD	17	4

OBJETIVO 10: Promover la lactancia materna en funcionarios y estudiantes

ACTIVIDADES: Actividades de la etapa de maternidad

INDICADORES: Número de actividades realizadas

- Socialización importancia lactancia materna

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Lactancia materna, el inicio de una vida saludable	19 de octubre	Publicación de unidad de Seguridad y Salud Ocupacional: Detalle de texto	Correo electrónico	Alcance funcionarios y docentes

Se difundió la siguiente información:

La lactancia materna es el inicio de una vida saludable para tu bebé. La leche materna es un alimento afectivo que nutre su mente y corazón.

La Organización Mundial de la Salud recomienda:

- Amamantar a tu bebé exclusivamente desde el nacimiento hasta los 6 meses de edad.
- Durante la lactancia materna exclusiva el recién nacido solo se alimenta a través de leche materna, sin otros líquidos como agua, jugos, té o leche de fórmula.



- Continuar amamantando al bebé con frecuencia y a libre demanda hasta los 2 años o más.

Por qué NO dar leche de fórmula a tu bebé

- Contiene azúcares añadidos que dañan la salud de tu bebé.
- Tiene pocas propiedades nutricionales.
- No es totalmente libre de gérmenes.
- El consumo de azúcares añadidos desde la infancia puede provocar: malos hábitos alimenticios, sobrepeso, obesidad, diabetes, síndrome metabólico.

¿Por qué amamantar es MEJOR?

- La leche materna es un tejido vivo con células madre, hormonas y enzimas.
- Proporciona proteínas, grasas, carbohidratos, vitaminas y minerales.
- Ofrece un óptimo crecimiento físico y neurológico.
- Aporta las proporciones adecuadas de nutrientes para satisfacer las necesidades de tu bebé.
- Protege a los niños de diversas enfermedades.

Además...

- Amamantar es el momento más importante para fortalecer el vínculo emocional entre madre y su bebé.
- Acelera la recuperación postparto.
- Reduce el riesgo de padecer cáncer de mama y ovario.
- Protege de la depresión postparto.
- Ayuda a perder peso después del embarazo.
- Ayuda a la economía familiar, porque evita el gasto en la leche de fórmula.
- Protege al bebé contra la diarrea e infecciones respiratorias.
- Fortalece al bebé su sistema inmunológico.



- Servicio de apoyo a la lactancia materna

La UDLA colabora, fomenta, apoya la lactancia materna en sus entornos laborales y/o académicos. Para ello cuenta con lactarios en cada uno de sus campus universitarios.



OBJETIVO 11: Realizar investigaciones relacionadas con temas de salud

ACTIVIDADES: Recopilar información sobre investigaciones realizadas

INDICADORES: Número de publicaciones

NÚMERO DE PUBLICACIONES	FECHAS	FACULTADES
380 publicaciones	Enero a diciembre 2021	ESCUELA DE PSICOLOGÍA, FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD, FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS APLICADAS, FACULTAD DE MEDICINA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, FORMACIÓN GENERAL.



PLAN DE IGUALDAD 2022

EJE DE GÉNERO



OBJETIVO	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
Monitorear el acceso, permanencia y egreso de mujeres y personas de diversa identidad sexo-genérica en los grupos de estudiantes, académicos y personal administrativo mediante la información estadística.	Generación de información estadística	Número de estudiantes por género y carrera; ingreso, permanencia y titulación anual. Número de funcionarios por género y edad.	Bienestar Estudiantil /Talento y Cultura/Inteligencia de la Información
Incluir en los proyectos de vinculación temáticas sobre los derechos de género y la prevención de violencia física y psicológica contra las mujeres y las personas con diversa identificación sexo-genérica.	Actividades y proyectos realizadas en vinculación con la comunidad	Proyectos de vinculación con perspectiva de género realizados	Área de vinculación e Investigación
Facilitar el acceso a becas para mujeres y personas con diversa identificación sexo-genérica para su ingreso,	Asignación de becas por género y grupos vulnerables (diversidad sexo-genérica)	Número de becas asignadas	Bienestar Estudiantil/Admisiones



permanencia y culminación de la carrera.			
Ofrecer apoyo psicológico en casos relacionados con violencia de género.	Mantener espacios de atención psicológica para la comunidad universitaria.	Número de casos atendidos por violencia de género	Bienestar Estudiantil / Recursos Humanos
Desarrollar procesos permanentes de sensibilización y capacitación de estudiantes, académicos y administrativos sobre la igualdad de género y temáticas vinculadas.	Ejecución de talleres, webinars, conversatorios, etc. dirigidos a la comunidad universitaria	Número de actividades, número de asistentes por segmento.	Bienestar Estudiantil / Talento y Cultura / Academia
Promover instancias de denuncia de la violencia y de cumplimiento de derechos de género.	Difusión de canales de denuncia	Acciones de difusión realizadas	Bienestar Estudiantil / Talento y Cultura
Aplicar el protocolo y normativa institucional para atender los casos de violencia y discriminación por género o identidad sexo-genérica.	Aplicación de Protocolo	Número de casos en que se aplicó protocolo	Bienestar Estudiantil / Talento y Cultura / Academia
Incluir en materias transversales perspectivas de género	Revisión de syllabus de materias transversales	Contenidos de materias transversales	Academia
Incluir en los proyectos de vinculación temáticas sobre los derechos de género y la prevención de violencia física y psicológica contra las mujeres	Actividades y proyectos realizadas en vinculación con la comunidad	Proyectos de vinculación con perspectiva de	Área de vinculación e Investigación



y las personas con diversa identificación sexo-genérica.		género realizados	
--	--	-------------------	--

EJE DE GRUPOS VULNERABLES



OBJETIVO	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
<p>Monitorear el acceso, permanencia y egreso de personas de diversa pertenencia étnica, pueblos, nacionalidades y otras culturas, y por factores socioeconómicos en los grupos de estudiantes, académicos y personal administrativo por medio de información estadística permanente.</p>	<p>Generación de información estadística</p>	<p>Número de estudiantes por autoidentificación I.</p> <p>Número de funcionarios por según autoidentificación</p> <p>Estadísticas por nacionalidad</p>	<p>Bienestar Estudiantil / Talento y Cultura Inteligencia de la Información</p>
<p>Facilitar el acceso a becas y crédito educativo para estudiantes pertenecientes a los pueblos y nacionalidades y asociados a factores socioeconómicos, así como su permanencia y culminación de la carrera.</p>	<p>Asignación de becas para personas de pueblos y nacionalidades y asociados a factores socioeconómicos</p>	<p>Número de becas asignadas por pueblos y nacionalidad</p> <p>Número de becas asignadas por asistencia financiera</p>	<p>Bienestar Estudiantil/ Inteligencia de la Información</p>



Promover una cultura institucional y académica difundiendo factores asociados a interculturalidad, pueblos y nacionalidades	Difusión de valores institucionales por medios digitales Publicaciones en fechas relacionadas al eje	Publicaciones por medios digitales (redes sociales, correo electrónico, pantallas digitales, etc.)	Bienestar Estudiantil / Talento y Cultura / Academia
Implementar sistemas de apoyo académico y social específico para estudiantes de minorías étnicas, pueblos y nacionalidades, y por factores socioeconómicos para acompañarlos durante la experiencia educativa.	Acompañamiento y seguimiento a becarios	Número de atenciones y gestiones a becarios	Bienestar Estudiantil: Trabajo Social
Promover y realizar adaptaciones justificadas y razonables en los procesos evaluativos, que garantizan un tratamiento equitativo de los estudiantes provenientes de los pueblos y nacionalidades.	Adaptaciones para aprendizaje segunda lengua	Número de estudiantes con apoyo plan especial de inglés	Bienestar Estudiantil: Inclusión educativa
Desarrollar procesos permanentes de sensibilización y capacitación de estudiantes, académicos y administrativos sobre la igualdad étnica, la interculturalidad y sus estándares.	Realizar eventos y ofrecer talleres, webinars, conversatorios dirigidos a la comunidad universitaria	Número de actividades, número de asistentes por segmento.	Bienestar Estudiantil / Talento y Cultura / Academia



<p>Aplicar el protocolo y establecer mecanismos de seguimiento y apoyo para atender los casos de discriminación, exclusión o acoso basados en el origen, creencias, pertenencia a un grupo sociocultural u opinión política.</p>	<p>Aplicación de protocolo</p>	<p>Número de casos en que se ha aplicado protocolo</p>	<p>Bienestar Estudiantil / Talento y Cultura / Academia</p>
<p>Incluir en los proyectos de vinculación temáticas sobre interculturalidad y grupos vulnerables.</p>	<p>Actividades y proyectos realizados en vinculación con la comunidad</p>	<p>Proyectos de vinculación con perspectiva de género realizados</p>	<p>Área de vinculación e Investigación</p>

EJE DISCAPACIDAD



OBJETIVO	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
<p>Monitorear el acceso, permanencia y egreso de personas con discapacidad como estudiantes, académicos y personal administrativo mediante información estadística actualizada.</p>	<p>Generación de información estadística</p>	<p>Número de estudiantes con discapacidad de ingreso</p> <p>Número de funcionarios con discapacidad, por tipo</p>	<p>Bienestar Estudiantil / Talento y Cultura / Inteligencia de la Información</p>



<p>Promover una cultura institucional y académica para promover la inclusión de personas con discapacidad y el uso de un lenguaje inclusivo</p>	<p>Difusión de valores institucionales por medios digitales</p> <p>Publicaciones en fechas relacionadas al eje</p>	<p>Publicaciones por medios digitales (redes sociales, correo electrónico, pantallas digitales, etc.)</p>	<p>Bienestar Estudiantil / Talento y Cultura / Academia</p>
<p>Facilitar el acceso a becas y crédito educativo para las personas con discapacidad.</p>	<p>Asignación de becas para personas con discapacidad y necesidades educativas especiales</p>	<p>Número de becas asignadas</p>	<p>Bienestar Estudiantil/ Admisiones/ Inteligencia de la información</p>
<p>Promover la inclusión de las personas con discapacidad, asumiendo los principios de accesibilidad real con adaptaciones físicas al entorno, la adopción de nuevas tecnologías especializadas, el apoyo humano (intérpretes y facilitadores), y adaptaciones curriculares y metodológicas</p>	<p>Realización de comités de admisiones</p>	<p>Número de comités realizados</p>	<p>Bienestar Estudiantil</p>
<p>Ofrece servicios para inclusión educativa</p>	<p>Elaboración de fichas individuales de inclusión</p>	<p>Número de fichas realizadas</p>	<p>Bienestar Estudiantil: Inclusión educativa</p>
<p>Diseñar e implementar planes de apoyo para el egreso y titulación con énfasis en los estudiantes con discapacidad, los que contemplan aspectos académicos y administrativos</p>	<p>Mantener espacios de atención individual para inclusión educativa</p>	<p>Gestiones y atenciones de estudiantes con NEE</p>	<p>Bienestar Estudiantil: Inclusión educativa</p>



Desarrollar procesos permanentes de sensibilización y capacitación de estudiantes, académicos y administrativos sobre los derechos y el valor de las personas con discapacidad.	Ofrecer talleres, podcast, conversatorios dirigidos a la comunidad universitaria	Número de actividades, número de asistentes por segmento.	Bienestar Estudiantil/ Talento y Cultura
Incluir en materias transversales aspectos relacionados a discapacidad	Revisión de syllabus de materias transversales	Contenidos de materias transversales	Academia
Incluir en los proyectos de vinculación temáticas asociadas a discapacidad	Actividades y proyectos realizados en vinculación con la comunidad	Proyectos de vinculación con temática asociada a discapacidad	Área de vinculación e Investigación

EJE AMBIENTE



OBJETIVO	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
Impulsar espacios verdes, fomentar la reforestación con plantas nativas, la creación de huertos orgánicos, el reciclaje, la gestión ecológica de desechos y la educación socioambiental.	Recopilar información sobre el eje de ambiente	Áreas verdes en campus Uso de plantas nativas	Infraestructura



		Gestión de desechos	
Promover una cultura institucional y académica para promover el cuidado del ambiente	Difusión de valores institucionales por medios digitales Publicaciones en fechas relacionadas al eje	Publicaciones por medios digitales (redes sociales, correo electrónico, pantallas digitales, etc.)	Bienestar Estudiantil / Talento y Cultura / Academia
Incorporar conocimientos tradicionales acerca de la protección del ambiente, manejo de la biodiversidad y uso de los recursos naturales en la formación de los estudiantes mediante la vinculación con la comunidad.	Recopilación de información sobre actividades de vinculación	Número de proyectos de vinculación	Academia/ Vinculación
Contar con planes, programas o proyectos institucionales que conviertan a los campus en espacios modelo de aplicación de prácticas ambientales responsables y sostenibles.	Recopilación de certificaciones ambientales	Número de certificaciones	Infraestructura
Implementar edificios inteligentes ahorradores de energía y agua, incluida la utilización de materiales biodegradables en el levantamiento de infraestructuras varias	Recopilación de información de características de campus	Características de campus	Infraestructura
Ejecutar programas de capacitación, sensibilización y educación ambiental para estudiantes, docentes y	Ofrecer talleres, podcast, conversatorios dirigidos a la	Número de actividades, número de	Bienestar Estudiantil/Talento y Cultura /



personal administrativo, así como para la comunidad.	comunidad universitaria	asistentes por segmento.	Academia/ Infraestructura
Realizar investigaciones relacionadas con temas ambientales.	Recopilar información sobre investigaciones realizadas	Número de investigaciones	Investigación

EJE DE SALUD



OBJETIVO	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
Monitorear el acceso, permanencia y egreso de personas con enfermedades catastróficas, raras o huérfanas de los grupos de estudiantes, académicos y personal administrativo por medio de información estadística permanente	Generación de información estadística	Número de estudiantes con diagnósticos de salud por carrera; ingreso, permanencia y titulación anual. Número de funcionarios con diagnósticos asociados a salud	Bienestar Estudiantil / Talento y Cultura / Unidad de Salud y Seguridad ocupacional
Facilitar el acceso a becas y crédito educativo para estudiantes con enfermedades catastróficas y	Asignación de becas para personas con enfermedades	Número de becas asignadas	Bienestar Estudiantil/ Inteligencia



degenerativas, así como su permanencia y culminación de la carrera.	catastróficas, raras y huérfanas.		
Promover una cultura institucional y académica para promover factores asociados a salud	Difusión de valores institucionales por medios digitales Publicaciones en fechas relacionadas al eje. Publicaciones de promoción de salud y bienestar	Publicaciones por medios digitales (redes sociales, correo electrónico, pantallas digitales, etc.)	Bienestar Estudiantil / Talento y Cultura / Academia
Desarrollar procesos permanentes de sensibilización y capacitación de estudiantes, académicos y administrativos relativos a salud mental y autocuidado, salud física	Ofrecer talleres, podcast, conversatorios dirigidos a la comunidad universitaria	Número de actividades, número de asistentes por segmento.	Bienestar Estudiantil/ Talento y Cultura
Ofrecer espacios de apoyo psicológico para la comunidad universitaria	Mantener espacios de atención individual y grupal para la comunidad universitaria	Número de personas atendidas en apoyo psicológico	Bienestar Estudiantil/ Recursos Humanos
Ofrecer espacios de Orientación Vocacional a postulantes, instituciones educativas y estudiantes	Mantener asesoría vocacional para estudiantes, postulantes y en vinculación con colegios	Número de actividades ya asistentes, número de postulantes y estudiantes atendidos	Bienestar Estudiantil / Admisiones



Ofrecer atención médica a la comunidad universitaria	Mantener atención médica en cada campus	Número de estudiantes y funcionarios atendidos Número de atenciones por morbilidad	Seguridad y Salud ocupacional
Realizar seguimiento de estudiantes y funcionarios que estén en condición de maternidad/paternidad	Atención a requerimientos de paternidad / maternidad	Número de funcionarios, estudiantes atendidos por maternidad/paternidad	Bienestar Estudiantil/ Talento y Cultura
Promover la lactancia materna en funcionarios y estudiantes	Actividades de la etapa de maternidad	Número de actividades realizadas	Bienestar Estudiantil/ Talento y Cultura

uol/a-