

CENTRO DE ESTUDIOS EN  
Filosofía  
Política y  
Economía

*udla.*

# MAESTRÍA EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA

MASTER IN PPE (PHILOSOPHY, POLITICS AND ECONOMICS)



POSGRADOS

*udla.*

RPC-SO-28-No.445-2022

## BIENVENIDOS

U n contexto globalizado, dinámico y en constante transformación, exige la preparación de profesionales competentes, emprendedores y capaces de comprender los retos y desafíos que el mundo actual plantea. En ese sentido, la Universidad de Las Américas (UDLA), a través de sus programas de posgrados, ofrece una sólida y amplia oferta académica que, sin lugar a dudas, contribuye a la formación de personas con sentido crítico y alto compromiso, con el desarrollo económico y social del país.

Todos los programas combinan el aspecto teórico con la práctica profesional para que nuestros maestrantes, al tiempo de adquirir un sobresaliente perfil técnico, potencien sus habilidades directivas, con el objetivo de crear valor tanto en las organizaciones donde se desempeñan, como en el medio donde operan.

Es así que los programas que ofrece la Facultad de Posgrados de la UDLA, incluyen espacios de reflexión, investigación, diálogo e intercambio de ideas para que los maestrantes, a través de la creatividad, innovación y excelencia, se destaquen dentro del ámbito profesional.

Una formación holística e integral, junto a la promoción de los principios éticos y morales, hacen de nuestros graduados pilares para la construcción de una sociedad más próspera y sostenible. La Facultad de Posgrados de la UDLA te da la bienvenida.



Giuseppe Marzano,  
Decano de Posgrados

## ¿Cómo la Maestría en Filosofía, Política y Economía enriquece tu perfil profesional?

Cada día serán más importantes las personas que saben plantearse las grandes preguntas, que ven el bosque y no solo el árbol, que están entrenados en pensamiento crítico, que comprenden los fundamentos éticos de la sociedad, de la naturaleza humana y son conscientes de los principios que rigen la realidad económica y política. En otras palabras, cada vez serán más necesarias personas que no sean reemplazables con robots, softwares o apps.

Mark Cuban, uno de los más exitosos empresarios del deporte en Estados Unidos, y jurado del conocido programa de TV, Shark Tank, hizo una predicción que ha puesto a muchos a pensar: "En 10 años el título Filosofía y Artes Liberales valdrá más que un título tradicional de programador".

De hecho, muchos fundadores de las gigantes empresas tecnológicas, grandes innovadores provienen de carreras "filosóficas". Peter Thiel, fundador de PayPal e inversor de Facebook, se graduó de Filosofía. Reid Hoffman, fundador de LinkedIn, también. Lo mismo que Carly Fiorina, antigua CEO de Hewlett-Packard (HP). El presidente francés, Emmanuel Macron y el magnate de las finanzas, George Soros, fueron también estudiantes de Filosofía. De hecho, la parte de la élite política británica pasaron por programas de PPE (Filosofía, Política y Economía por sus siglas en inglés). Tanto es así que, la BBC se preguntó hace unos años "¿Por qué el PPE Program domina Gran Bretaña?". Por su parte, el consultor financiero Matthew Stewart, autor de The Management Myth, señala: "si quieres tener éxito en los negocios, no estudies un MBA, en lugar de ello estudia Filosofía".



Mark Cuban

Un estudio de Payscale destaca que los graduados en Filosofía, “en la medida que avanza su carrera... superan en ingresos a los graduados en marketing, comunicación, contabilidad o administración”. Nicholas Miller, en The Entrepreneur, apunta que los líderes empresariales con formación en Filosofía, Política y Economía, tienen éxito, entre otras razones, porque saben diseccionar problemas, se sienten cómodos en entornos incómodos, pueden ver la “big picture” en pequeños detalles, y aman debatir.

Por eso nace la Maestría en Filosofía Política y Economía por primera vez desarrollada por una universidad latinoamericana y con la mayoría de su contenido en español. La Maestría busca formar profesionales altamente calificados con pensamiento crítico, capaces de debatir de manera racional, respetuosa y rigurosa acerca de las ideas más importantes en el ámbito de la filosofía, política y economía para que propongan alternativas de solución a los problemas más relevantes con apego a los valores éticos, humanistas y de responsabilidad ciudadana.

“La entrada más segura al liderazgo político es sin duda un título en Filosofía, Política y Economía...”

- BBC

The long read

## PPE: the Oxford degree that runs Britain

Oxford University graduates in philosophy, politics and economics make up an astonishing proportion of Britain's elite. But has it produced an out-of-touch ruling class?

by [Andy Beckett](#)

**M**onday, 13 April 2015 was a typical day in modern British politics. An Oxford University graduate in philosophy, politics and economics (PPE), Ed Miliband, launched the Labour party's general election manifesto. It was examined by the BBC's political editor, Oxford PPE graduate Nick Robinson, by the BBC's economics editor, Oxford PPE graduate Robert Peston, and by the director of the Institute for Fiscal Studies, Oxford PPE graduate Paul Johnson. It was criticised by the prime minister, Oxford PPE graduate David Cameron. It was defended by the Labour shadow chancellor, Oxford PPE graduate Ed Balls.

Elsewhere in the country, with the election three weeks away, the Liberal Democrat chief secretary to the Treasury, Oxford PPE graduate Danny Alexander, was preparing to visit Kingston and Surbiton, a vulnerable London seat held by a fellow Lib Dem minister, Oxford PPE graduate Ed Davy, in Kent, one of UKIP's two MPs, Oxford PPE graduate Mark Reckless, was campaigning in his constituency, Rochester and Strood. Comments on the day's developments were being posted online by Michael Cook, Oxford PPE graduate and political correspondent of Channel 4 News.

On the BBC Radio 4 website, the Financial Times statistics expert and Oxford PPE graduate Tim Harford presented his first election podcast. On BBC1, Oxford PPE graduate and Newsnight presenter Evan Davies conducted the first of a series of interviews with party leaders. In the print media, there was an election special in the Economist magazine, edited by Oxford PPE graduate Zanny Minton-Beddoes; a clutch of election articles in the political magazine Prospect, edited by Oxford PPE graduate Bowen-Maddox; an election column in the Guardian by Oxford PPE graduate Simon Jenkins; and more election coverage in the Times and the Sun, whose proprietor, Rupert Murdoch, studied PPE at Oxford.

## ¿Qué esperar del programa?

Este es un programa para hacerse preguntas grandes, desafiantes e incómodas. ¿Por qué el capitalismo es hoy el sistema dominante?, ¿cuál es el futuro de la propiedad intelectual?, ¿qué normas sociales deberíamos abolir para siempre?, ¿qué es lo que hace a un buen político?, ¿es el ser humano realmente un ser racional?, ¿deberíamos dejar votar solamente a los mejores ciudadanos? Las clases, entonces, giran en torno a debates vibrantes desde diferentes puntos de vista de alumnos que provienen de distintas disciplinas, guiados por los mejores profesores en la materia.

Se tendrá contacto directo con profesores de las universidades donde se producen estas ideas y se encuentran a la vanguardia del tema: Georgetown, Upen, Chicago, pero se la confrontará a la realidad latinoamericana de los alumnos. En la segunda parte, se llevarán estas ideas a la práctica en un proyecto en el que resuelvan un problema real a través de una propuesta de política pública basadas en las teorías de la naturaleza y el comportamiento humano estudiadas.



## Dirigido a:

El ingreso a la Maestría en Filosofía, Política y Economía está dirigida a todos aquellos profesionales que poseen título de tercer nivel de grado en el campo amplio de las ciencias sociales, periodismo, información y derecho y de cualquier área del conocimiento debidamente registrado en la SENESCYT que demuestre interés y aptitud en el campo del conocimiento del programa.

## Requisitos de ingreso

- Título de tercer nivel de grado registrado en el Sistema Nacional de Información de Educación Superior del Ecuador (SNIESE) en los campos establecidos en el perfil de ingreso.
- Cumplir con los requisitos de admisión institucional.
- En el caso de que el título de tercer nivel de grado sea obtenido en el exterior, el estudiante deberá presentar el mismo debidamente apostillado o legalizado mediante vía consular.



## **Modalidad**

Híbrida.

## **Duración del programa**

2 períodos ordinarios.

## **Horarios\***

Virtuales sincrónicas: martes, miércoles o jueves a partir de las 18h00.

Ocasionalmente, sábados en la mañana.

\*Los horarios pueden estar sujetos a cambios en función de la programación académica, debido a semanas intensivas, las cuales serán notificadas con anticipación.

## **Metodología**

Este es un programa en el que se espera que el estudiante empiece cuestionando aquellas instituciones humanas que han sido desarrolladas conforme a la naturaleza humana, así como las implicaciones económicas y políticas de las mismas. Lejos de entender la filosofía, política y economía como ciencias aisladas, se las combina para un entendimiento más completo de la realidad.

Se realizarán sesiones asincrónicas o sincrónicas virtuales, en donde profesores impartirán una clase magistral sobre las principales temáticas. Entre clases, se entregará material de lectura a abordarse durante los seminarios a manera de debate o de diálogo socrático.

El currículo está hecho para ir de las materias más abstractas a las concretas, terminando en cursos que permitirán resolver problemas públicos tomando en cuenta sus implicaciones éticas, políticas y económicas. Este ejercicio se volverá práctico, a través de la solución de un problema real en instituciones públicas o privadas sociales, lo cual constituye el proyecto final.

## Campo ocupacional

La maestría está hecha para desarrollar competencias necesarias en puestos de liderazgo en el servicio público, gerencias de compañías o organizaciones sociales, consultoría privada, tecnología, comunicadores sociales, periodistas políticos o marketing.



## Descripción de materias

### **INTRODUCCIÓN A FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA**

Este curso interdisciplinario proporciona una descripción general de cómo funcionan los mercados, en qué condiciones crean prosperidad y cuándo fallan. Además, se revisan modelos de instituciones políticas como si fueran un tipo de mercado. En la asignatura el estudiante analiza el rol de las instituciones políticas en la estructuración del intercambio de los mercados y en la distribución de recursos. El objetivo de la clase es dar una idea de cómo encajan algunos principios fundamentales de la ética, la economía y la ciencia política en la sociedad.

### **PENSAMIENTO ESTRATÉGICO**

Este curso cubre los conceptos básicos de la Teoría de Juego y su aplicación al comportamiento estratégico en el mercado y en la política. Los estudiantes identifican los equilibrios de Nash y la eficiencia de Pareto, el Dilema del Prisionero, el Juego de Confianza, el Juego de Coordinación, entre otros modelos. Desarrollan destrezas para diagramar juegos simultáneos y secuenciales. Así mismo, aplican diferentes modelos a juegos simples y compuestos e identifican sus límites; explican cómo organismos con objetivos distintos y recursos escasos pueden cooperar o entrar en conflicto y cómo las emociones y normas pro-sociales facilitan la cooperación.

### **ECONOMÍA DEL COMPORTAMIENTO**

Esta clase describe de manera general cómo los economistas tradicionales modelan el comportamiento humano basado en la racionalidad. Luego, se discuten los conceptos básicos de la economía del comportamiento, con un enfoque en la heurística y los sesgos. Así mismo, se analiza el "sesgo de publicación científica". Finalmente, el estudiante debate el uso de los "nudges"; es decir, la idea de que los Gobiernos y las empresas utilicen los conocimientos de la ciencia del comportamiento para manipular a los ciudadanos o clientes para que hagan lo que consideran beneficioso a nivel individual o social.

### **TEORÍA POLÍTICA**

Esta clase proporciona al estudiante las herramientas para dar respuestas a las preguntas clásicas: "¿Por qué existen las sociedades políticas?" y "¿Bajo qué condiciones los Gobiernos tienen derecho a coaccionar a sus ciudadanos?". Además, se consideran las teorías morales sobre las obligaciones que tienen los Gobiernos hacia sus ciudadanos y las que tienen los ciudadanos hacia su Gobierno. Así mismo, se analizará cómo funciona realmente el poder y la ideología. Finalmente, se revisarán las ideas de los teóricos políticos sobre los valores fundamentales: libertad, igualdad y jerarquía en la estructuración de un Estado y cómo este funciona.

## **NATURALEZA HUMANA Y FILOSOFÍA POLÍTICA**

Esta clase proporciona a los estudiantes los conocimientos básicos de la genética del comportamiento, la psicología evolutiva, la psicología política, y las definiciones de los científicos acerca de la naturaleza humana en lo que respecta a su interacción en el ámbito político. Así mismo, analiza si las teorías de la naturaleza humana tienen alguna implicación política y si esta debe limitar el concepto de lo que las instituciones políticas tratan de conseguir. Finalmente, cuestiona si hay razones para cambiar la naturaleza humana a través de la selección genética, es decir, plantea la pregunta de si se debe tratar de cambiar el entorno de manera que sea más compatible con la naturaleza humana o viceversa.

## **POLÍTICAS PÚBLICAS**

El curso proporciona a los estudiantes un conjunto de herramientas conceptuales para aplicarse en el mundo real y así hacer frente a los desafíos y oportunidades que se presentan en el diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas. Además, identifican el papel de los actores y las instituciones en el desarrollo de políticas públicas como partidos, grupos sociales y tecnócratas. Por otro lado, explican cómo las políticas son creadas y analizan la validez externa e interna de las evidencias que sustentan dichas políticas. Al final del curso, los maestrantes reconocen los valores que están en juego detrás de cada decisión de la política pública, así como los riesgos y sesgos de las decisiones.

## **DESARROLLO POLÍTICO DE LATINOAMÉRICA**

En esta clase el estudiante desarrolla destrezas para analizar y comparar los procesos políticos comunes en América Latina y, de esta forma, explicar sus instituciones actuales. Además, se explica cómo las características económicas y geopolíticas propias del continente afectan a sus procesos políticos internos y viceversa. Finalmente, describe la interacción entre las instituciones políticas formales (partidos políticos e instituciones gubernamentales) y las instituciones informales desarrolladas desde su sociedad civil (movimientos sociales, asociaciones y sindicatos).

## **DEBATES DE FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA**

En esta clase, los estudiantes analizan una diversidad de temas y teorías contemporáneas e históricas con dimensiones morales, económicas y políticas. Así mismo, incluye problemáticas actuales de política pública, historia de la economía política y ética aplicada. Por otro lado, se generan diálogos socráticos para que los alumnos discutan de forma racional sus posturas sobre los grandes debates de las ciencias sociales.

## **INNOVACIÓN POLÍTICA Y MEDIA TRAINING**

En este módulo, los estudiantes investigan y analizan algunas de las problemáticas de las instituciones públicas del país con un enfoque centrado en el usuario para identificar sesgos y principios heurísticos que les permitan desarrollar soluciones creativas de manera colaborativa. Finalmente, los alumnos desarrollan destrezas para expresarse en medios de comunicación tradicionales y digitales con el propósito de incidir en la política pública.

### **PROYECTO MFP**

El proyecto de titulación es el momento donde se consolidan y se ponen en práctica los conocimientos adquiridos a lo largo del programa, los cuales están alineados a cada uno de los resultados de aprendizaje. Los estudiantes se titulan a través de un "Proyecto de titulación con componentes de investigación aplicada y/o desarrollo" que consiste en identificar una temática relevante al ámbito de estudio y asumir una postura con base en el análisis de los resultados de investigación y la revisión bibliográfica respectiva. Al final se espera que los estudiantes propongan soluciones o recomendaciones a la problemática investigada con la debida rigurosidad académica.



### PhD, Jonathan Anomaly Director del programa

Director del Máster de Filosofía Política y Economía (PPE-Politics, Philosophy and Economics) de la Universidad de las Américas. Ha sido profesor del programa de PPE en universidades como Duke, Penn y UNC. (Estados Unidos). Anomaly es doctor en filosofía por la Universidad de Tulane (2006), y su investigación se centra principalmente en las intersecciones de la ética, economía y biología. Su más reciente obra, *Creating Future People* (2020), analiza las implicaciones filosóficas de la implementación de tecnologías genéticas dentro de la estructura de las familias contemporáneas.

### PhD, Erik Agner Stockholm University

Erik Angner es director del programa de Filosofía, Política y Economía de la Universidad de Estocolmo e investigador asociado en el Instituto de Estudios del Futuro. Afiliado George Mason University, Estados Unidos. Ha enseñado en George Mason University y la Universidad de Birmingham (Estados Unidos). Tiene dos PhDs, uno en Economía y otro en Historia y Filosofía de la Ciencia por la Universidad de Pittsburgh. Es autor de múltiples artículos y libros de economía del comportamiento, economía experimental y economía de la felicidad.



### PhD, Jason Brennan Georgetown University

Jason Brennan es profesor asociado en la escuela de negocios McDonough de la Universidad de Georgetown, en el área de Estrategia, Economía, Ética y Políticas Públicas, y profesor de investigación en el Centro para la Filosofía de la Libertad y el Departamento de Economía Política y Ciencias Morales de la Universidad de Arizona. Sus temas de investigación abarcan, entre otros, la economía política, el comportamiento del votante y la ética del voto, la libertad política, la teoría democrática, la virtud cívica, el comercio y la ética, y los abusos de poder. Es autor de nueve libros que tratan sobre estas materias y que han sido traducidos a diez idiomas.



**PhD, Arduino Tomasi**  
Universidad de Chicago

Investigador de post-doctorado de la Universidad de Chicago en el Harris School of Public Policy. PhD por la London School of Economics and Political Science. Su investigación teoriza sobre los países en vías de desarrollados utilizando modelos de teoría de juegos para entender las consecuencias electorales de las políticas públicas y las distorsiones económicas causadas por tensiones políticas.

**MSc, Karen Sichel**  
Presidencia de la República

Asesora de Presidencia de la República del Ecuador. Abogada con un Máster en Política Pública por la Universidad de Oxford con mención en Administración Pública. Se ha desempeñado como investigadora practicante en la Blvatnik School of Government de la misma universidad y como asesora del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.



**MA, Jairon Merchán**  
Secretaría Nacional de Planificación

Es el Secretario Nacional de Planificación del Gobierno del Ecuador. Ha sido asesor político de la Asamblea Nacional por 5 años y tiene más de 10 años desempeñándose como investigador económico. Es Máster en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado de Derecho por la Universidad Francisco de Vitoria de Madrid.



**MSc, Pamela Ycaza**  
Coordinadora de Proyectos CEFPE

Politóloga con un masterado en Política Pública Social por la London School of Economics. Directora fundadora de Diseña Futuro, empresa social dedicada a implementación de procesos de innovación en el sector educativo y público. Representante de Design for Change en Ecuador. Tiene experiencia en manejo de proyectos educativos en ONGs de educación y haciendo consultorías de innovación y transformación cultural en Ecuador, Perú y Colombia. Coordinadora de proyectos del Centro de Estudios de Filosofía, Política y Economía de la UDLA (Quito).



**MSc, Daniel Cuty**  
Coordinar Académico CEFPE

Antropólogo social por la Universidad de Manchester, master en filosofía en estudios Latinoamericanos en la Universidad de Oxford, y egresado de Política Comparada por FLACSO-Ecuador. Se ha desempeñado como docente de investigación y ciudadanía cultura e historia en la Facultad de Formación General de UDLA, y es coordinador académico del Centro de Estudios de Filosofía, Política y Economía de UDLA.

## Financiamiento

La Universidad de Las Américas cree en el potencial que tienes para alcanzar tus sueños. Por ello, disponemos de distintas alternativas de financiamiento para realizar tus estudios de posgrado:

- Pago de contado: efectivo, depósito o transferencia bancaria.
- Diferido de colegiatura\* hasta 48 meses sin intereses con tarjetas de crédito Visa y Mastercard y con las instituciones financieras aliadas.
- Créditos educativos con Banco Pichincha, Banco Bolivariano o con la institución de tu preferencia (consulta condiciones).
- Becas Rising Tide Foundation. Gracias a la alianza estratégica con Fundación Ecuador Libre, se entregará becas del 100% de la colegiatura a personas pertenecientes a minorías étnicas o estudiantes con importantes méritos académicos y profesionales de ingresos bajos.

Selecciona la opción más conveniente para ti y descubre cómo esta inversión académica hará que tu futuro se muestre exitoso y con mayores oportunidades.

\*Difiere también tu matrícula hasta 12 meses con intereses, en los bancos con los que mantenemos convenio.

\*Consulta las instituciones financieras aliadas que facilitarán el financiamiento de tu posgrado.

CENTRO DE ESTUDIOS EN  
Filosofía  
Política y  
Economía

POSGRADOS

*udla.*

Campus UDLAPARK:

Campus Granados: Av. Granados y Colimes, esq

Campus Colón: Av. Colón y Av. 6 de Diciembre.

Teléf.: (02) 3981000

[admission@udla.edu.ec](mailto:admission@udla.edu.ec)