



CATÁLOGO ACADÉMICO

PSICOLOGÍA CLÍNICA

PERFIL DE EGRESO

El Licenciado en Psicología Clínica de la Universidad de Las Américas es un profesional capaz de trabajar eficientemente de manera autónoma al igual que en equipos multi, inter, e intra disciplinarios. Piensa críticamente y tiene espíritu innovador, las cuales le permiten aportar a los diferentes ámbitos de aplicación de la psicología con base en sus conocimientos práctico-teóricos profundos. El Licenciado en Psicología Clínica interviene en los distintos niveles de atención de la población en general a nivel particular o comunitario, interpretando los fenómenos psicológicos normales y diagnosticando sus alteraciones desde diversos enfoques y con base en su conocimiento de las principales perspectivas teóricas, tendencias históricas y hallazgos empíricos de la psicología. Es un profesional que estudia, diagnostica y trata problemas o trastornos psicológicos en todas las etapas del ser humano desde la infancia hasta la adultez tardía, ayudando a su adaptación al medio socio-familiar y social en los distintos niveles de atención públicos y privados. Domina conocimientos y habilidades específicos de la psicología, la autorreflexión efectiva, de manejo de proyectos, y de trabajo autónomo como en equipo, de tal manera que está preparado para su carrera profesional o para estudios de post-grado. El graduado de la carrera, conjuntamente con su título profesional, alcanza el grado de Licenciado en Psicología Clínica.

Se espera que el graduado desarrolle su práctica académica y profesional en los valores y normas que rigen la ética en la psicología, y a aquellos que contribuyen a obtener resultados positivos en los ambientes de trabajo y participar en la construcción de una sociedad sensible a las preocupaciones multiculturales y globales, de tal forma que optimiza sus contribuciones y trabaja efectivamente, incluso con aquellos que no comparten su patrimonio y tradiciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE



- 1.- Aplica los conocimientos, perspectivas teóricas, tendencias históricas y hallazgos empíricos de la psicología, para promover la adaptación del comportamiento humano a distintos contextos.
- 2.- Interpreta el comportamiento humano aplicando el razonamiento científico y los principios de diseño de investigación para deducir conclusiones acerca de su normalidad según el contexto.
- 3.- Fundamenta su práctica académica en los valores y normas que rigen la ética en la psicología, como resultado de su formación y prácticas pre profesionales.
- 4.- Trabaja de manera colaborativa en equipos inter y multidisciplinarios para la promoción de la salud mental y psicológica.
- 5.- Domina contenidos y habilidades específicos de la psicología para la evaluación, diagnóstico y abordaje terapéutico en niveles primario y secundario.

PRIMER SEMESTRE

1.- PSIZ1001 PSICOLOGÍA GENERAL

Descripción del curso :

En este curso se dará a los estudiantes una introducción general al campo de la psicología, sus diferentes aplicaciones, teorías, y metodologías. Se explorarán varias ramas de la psicología como, por ejemplo, la neurociencia, la psicología clínica, y la psicología social, y se dará una mirada a la perspectiva que estas ramas tienen sobre el comportamiento humano y animal. El curso estará, principalmente, basado en la exploración y entendimiento de temas y teorías básicas, sobre las cuales, se ha desarrollado y existe la psicología actual.

2.- PSIZ1002 PERSPECTIVAS EN PSICOLOGÍA

Descripción del curso :

En este curso, se explorará el amplio campo de estudio de la psicología y los diversos espacios de aplicación actuales de dicha disciplina; de tal forma, que se comprenderá de mejor manera el rol del psicólogo en la sociedad actual. Además, con el objetivo de tener una visión completa de la disciplina, se realizará un recorrido histórico de las bases epistemológicas que sostienen las distintas corrientes de aproximación en psicología. Dicho recorrido, iniciará en



la antigüedad y planteará una perspectiva global de aproximación, en contraste con el eurocentrismo dominante. Para esto se ejecutará un recorrido desde las mitologías alternas hasta las griegas, y su influencia en el mundo occidental. Luego se partirá del surgimiento de la psicología científica por parte de Wundt (siglo XIX) hacia un posterior desarrollo. Finalmente, se desglosarán todas las escuelas clásicas y contemporáneas con los siguientes ejes epistemológicos claves: 1) positivista, neopositivista y post-positivista 2) hermenéutico 3) fenomenológico – existencial y 4) sistémico - constructivista.

3.- FGLZ0192 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN DIGITAL

Descripción del curso :

La asignatura se concibe dentro del proceso comunicativo del estudiante (leer, escribir, escuchar y hablar) y lo normativo (la gramática) estará sujeto a los aspectos funcionales del idioma. Este proceso incluye el uso efectivo y crítico de la información y de las herramientas tecnológicas.

3.- MATZ0014 LENGUAJE CUANTITATIVO

Descripción del curso :

Este curso contribuye a la formación general del estudiante generando cambios en el ámbito del razonamiento cuantitativo para la solución de problemas cotidianos y la toma de decisiones en sus contextos dentro de la sociedad a través de dos áreas:

ÁREA 1. Aritmética: se persigue que el estudiante esté preparado para operar con los números reales de manera que sus cálculos sean correctos y se encuentre expresados de forma coherente; por consiguiente, asocia e interpreta el resultado obtenido a un suceso cotidiano.

ÁREA 2. Estadística: se persigue que el estudiante sea capaz de extraer características relevantes de un conjunto de datos por medio de herramientas de estadística e integrar los resultados al contexto al cual pertenecen dichos datos.

5.- INGZ0111 INGLÉS INTERMEDIO I

Descripción del curso :

The scope of this level entails the use of grammar, expressions, and



vocabulary at an intermediate level. Grammar includes present simple, past simple, present perfect, present perfect continuous, different forms of future, used to in affirmative and negative sentences, and information and yes/no questions to talk about people's behavior, personality, memories, plans, predictions, and facts. Topics about personal relationships, dilemmas, social life, speculations and events connected with the news are analyzed with the help of relative clauses, some phrasal verbs, conditional sentences, modal verbs may, might, can, could, and passive forms in simple present and past.

Vocabulary includes comparatives and superlatives, countable and uncountable nouns, quantifiers, adjectives, manner adverbs, appropriate words for talking about natural features, technology and gadgets, weather conditions and natural disasters. Expressions with make and do, and many conversational expressions like "it seems like", "if you ask me", etc. are included to help students to continue to an A2 Level.

All the contents are presented through natural language in authentic contexts, and explicitly develops conversation strategies to speak with fluency and confidence. The contents described above are the first steps to achieve the A2 level of proficiency according to the Common European Framework Reference for Languages. This class introduces Basic-Intermediate English skills as described in the CEFR for the English Language Level A2.

SEGUNDO SEMESTRE

1.- PSIZ1110 BASES FISIOLÓGICAS DE LA PSICOLOGÍA

Descripción del curso :

Estudio de las bases anátomo-fisiológicas de la organización del sistema nervioso. Esta asignatura hace un recorrido desde el origen embrionario del sistema nervioso y el estudio de los procesos microscópicos de la neurona hasta las estructuras macroscópicas del sistema nervioso y su integración en los procesos de movimiento y sensibilidad

Pre-requisitos :

PSIZ1001 PSICOLOGÍA GENERAL



2.- PSIZ1771 ESTADÍSTICA EN PSICOLOGÍA

Descripción del curso :

Estudio de las bases anátomo-fisiológicas de la organización del sistema nervioso. Esta asignatura hace un recorrido desde el origen embrionario del sistema nervioso y el estudio de los procesos microscópicos de la neurona hasta las estructuras macroscópicas del sistema nervioso y su integración en los procesos de movimiento y sensibilidad

Pre-requisitos :

MATZ0014 LENGUAJE CUANTITATIVO

3.- PSIZ1772 INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

Descripción del curso :

Esta asignatura ofrece una base en métodos de la investigación cualitativa y cuantitativa desde los paradigmas positivista, postpositivista, constructivismo y fenomenológico.

Se les acompañará a los estudiantes a través del proceso de diseños de estudios cuantitativos y cualitativos, y se trabajará con ellos para desarrollar las habilidades necesarias para diferenciar la pertinencia de cada uno de los diseños.

Se resaltarán el uso adecuado de la redacción para informes de investigación.

Se destacarán los aspectos éticos y el desarrollo de la práctica ética en la investigación.

Pre-requisitos :

PSIZ1001 PSICOLOGÍA GENERAL

PSIZ1002 PERSPECTIVAS EN PSICOLOGÍA

4.- FGLZ0180 INVESTIGACIÓN Y TEXTOS ACADÉMICOS

Descripción del curso :

La asignatura ofrece una introducción a los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la investigación cuantitativa y cualitativa. Además, integra el uso de las herramientas tecnológicas para un acercamiento a la investigación básica.

Pre-requisitos :

FGLZ0192 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN DIGITAL



5.- INGZ0222 INGLÉS INTERMEDIO II

Descripción del curso :

The scope of this level entails the use of grammar, expressions, vocabulary, and writing at an intermediate level. Grammar includes the use of all the verb tenses, passive voice in the simple present and present continuous. It also includes the comparative as...as, be supposed to, the causative “get” and “have”, the use of past modals, and if clauses with the past perfect form of the verb. Vocabulary refers to colors, patterns, and styles of clothing. It also deals with cultural aspects such as manners and customs. In addition, it covers expressions about rules, crimes, and regulations, superstitions, household problems, emotions and personal behavior, ownership, possessions, and money. Finally, it includes expressions to describe fame, environmental problems, and to talk about areas of work, professions, and jobs. Writing focuses on cause and effect paragraphs.

Pre-requisitos :

INGZ0111 INGLÉS INTERMEDIO I

TERCER SEMESTRE

1.- PSIZ1220 DESARROLLO A TRAVÉS DE LA VIDA I

Descripción del curso :

Desarrollo a través de la vida I es una materia que describe al ser humano en forma integral y desde distintas corrientes teóricas; profundiza los procesos del desarrollo biopsicosocial desde la concepción hasta el final de la vida.

Pre-requisitos :

PSIZ1001 PSICOLOGÍA GENERAL

2.- PSIZ1440 COGNICIÓN

Descripción del curso :

El curso de teoría cognitiva propone estudiar los procesos por los que el individuo obtiene conocimiento del mundo, lo procesa e interactúa con éste, adquiriendo consciencia del entorno y de sí mismo.

Pre-requisitos :

PSIZ1110 BASES FISIOLÓGICAS DE LA PSICOLOGÍA



3.- PSIZ1550 PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

Descripción del curso :

El presente curso analiza los principios conceptuales, teóricos y prácticos que fundamentan el proceso de formación de la personalidad, desde la perspectiva de los autores clásicos y contemporáneos más relevantes.

La revisión incluye el estudio de la perspectiva de los rasgos, biológica y genética, motivacional, psicosocial, existencial, auto-realización y cognitiva.

Pre-requisitos :

PSIZ1001 PSICOLOGÍA GENERAL

4.- FGHZ0922 CIENCIA, ENTORNO Y EL SER HUMANO

Descripción del curso :

La asignatura interdisciplinaria Ciencia, Entorno y Ser Humano aborda de forma transversal al ser humano (ser biopsicosocial) en su relación con los diversos tipos de conocimiento científico y en su entorno (físico y social). El desarrollo del curso se plantea a partir de tres problemáticas: bienestar, entorno y sociedad. Al ser una de las asignaturas humanísticas transversales de Experiencia UDLA, está alineada a seis resultados de aprendizaje institucionales: pensamiento crítico, trabajo colaborativo, visión global y ciudadanía, comunicación y alfabetización digital e investigación; abarcando a la vez cuatro de las competencias claves ("Big Five").

5.- INGZ0333 INGLÉS AVANZADO I

Descripción del curso :

This class fosters students to develop their personal English language capabilities to meet the criteria for descriptors in the CEFR, (Common European Framework of Reference for Languages) which correspond to a high intermediate, independent user, starting the B2 Level of English.

Pre-requisitos :

INGZ0222 INGLÉS INTERMEDIO II

CUARTO SEMESTRE

1.- PSIZ2222 DESARROLLO A TRAVÉS DE LA VIDA II

Descripción del curso :



Desarrollo a través de la vida II es una materia que describe al ser humano en forma integral y desde distintas corrientes teóricas; profundiza los procesos del desarrollo biopsicosocial desde la concepción hasta el final de la vida, profundizando en distintas problemáticas de comportamiento complejo del curso de la vida, proponiendo soluciones.

Pre-requisitos :

PSIZ1220 DESARROLLO A TRAVÉS DE LA VIDA I

2.- PSIC2501 APLICACIONES CLÍNICAS DE LA PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

Descripción del curso :

El presente curso analiza las distintas aplicaciones clínicas en la vida cotidiana, mediante el análisis del comportamiento de la personalidad a través de los fenómenos cotidianos inherentes a la vida humana, y sus condiciones de normalidad, madurez y desarrollo.

La revisión incluye el estudio de los fenómenos cotidianos desde las teorías más representativas de la personalidad, a saber: Teoría de la Auto determinación y Auto realización, Teoría cognitiva y teoría de la Auto regulación.

Pre-requisitos :

PSIZ1550 PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

3.- PSIZ1330 PSICOLOGÍA SOCIAL

Descripción del curso :

La psicología social nace con el compromiso de contribuir a las sociedades en el manejo de posibles conflictos y problemas que puedan aparecer; para lo cual es necesario comprender cómo se ha originado, quienes han sido sus precursores y como se ha ido desarrollando en los diferentes contextos culturales y sociales.

Se estudiarán aspectos importantes que influyen en las interacciones humanas de la cotidianidad, cómo somos influenciados y qué importancia tienen los grupos en las sociedades; para posteriormente adentrarse en el estudio de problemáticas sociales y contextos de intervención de la psicología social. El curso se desarrollará en acompañamiento con experiencias fuera del aula



como estrategias de aprendizaje del contenido impartido durante las clases.

Pre-requisitos :

PSIZ1220 DESARROLLO A TRAVÉS DE LA VIDA I

PSIZ1440 COGNICIÓN

PSIZ1550 PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

PSIZ1772 INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

4.- PSIC1773 EVALUACION INSTRUMENTAL CLÍNICA I

Descripción del curso :

Esta materia comprende el estudio de los aspectos teóricos de la medición y evaluación instrumental clínica. Esos aspectos incluyen la ética, principios, principales teorías, tipos de pruebas, contexto de evaluación, validez, confiabilidad. Se cubren los tipos de instrumentos de evaluación en diferentes contextos, la ética de la evaluación, las pruebas y el uso del consentimiento informado. También se cubrirá los resultados de las evaluaciones y el uso de la retroalimentación en el proceso de evaluación y terapia

Pre-requisitos :

PSIZ1771 ESTADÍSTICA EN PSICOLOGÍA

PSIZ1550 PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

PSIZ1772 INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

5.- PSIC1111 NEUROPSICOLOGÍA GENERAL

Descripción del curso :

La Neuropsicología es una disciplina que estudia la expresión conductual de la función y la disfunción cerebral. En el transcurso de la materia los estudiantes aprenderán sobre el desarrollo histórico de la misma y explorarán en detalle los dominios cognitivos constituyentes de los procesos mentales y conductuales, así como su relación con el substrato anatómico/fisiológico de los mismos tanto en su funcionamiento normal como patológico. Adicionalmente, se considerará el aporte de la neuropsicología a la psicología clínica, haciendo énfasis en la diferenciación entre procesos plenamente neurológicos vs. psiquiátricos. Se considerará también la neuropsicología de los trastornos psiquiátricos en sí mismo, abordando en brevedad el rol y mecanismo de la psicofarmacología en el tratamiento de estos. Los



estudiantes desarrollaran también destrezas básicas en la identificación de síntomas característicos de varias diagnosis neurológicas, presentándose de esta manera una introducción al proceso diagnostico en la neuropsicología clínica. Se estudiará los avances en neuropsicología experimental, considerando el rol de los avances de la neuro imagen en las últimas décadas, y como la experimentación contribuyo a un entendimiento más profundo de los mecanismos de la cognición. Finalmente, los alumnos aprenderán la relación entre los procesos neuropsicológicos y el funcionamiento diario de la persona.

Pre-requisitos :

PSIZ1110 BASES FISIOLÓGICAS DE LA PSICOLOGÍA

6.- INGZ0444 INGLÉS AVANZADO II

Descripción del curso :

The scope of this level entails the use of grammar, expressions, and vocabulary at a high-intermediate level. Grammar includes the combination of all the different verb tenses such as present and future with will, be going to, may, and might. Past and present perfect forms, including continuous forms. Defining and non-defining relative clauses, conditional sentences, modal verbs. Speaking includes the opportunities to discuss about friends and social networking, media, experiences in childhood, jobs and employers, wishes, hopes and technology. Vocabulary includes personality, formal verbs, nouns and prepositions, expressions, word families, world problems, and expressions to give presentations.

Pre-requisitos :

INGZ0333 INGLÉS AVANZADO I

QUINTO SEMESTRE

1.- PSIC2551 PSICOPATOLOGÍA DE LA NIÑEZ

Descripción del curso :

La Asignatura aborda los principales trastornos que aparecen en la niñez, contempla el concepto, diagnóstico, manifestaciones clínicas, factores explicativos y vulnerabilidad. Considera las líneas más recientes de investigación en cada caso. Por lo tanto, el objetivo de esta materia consiste en identificar los trastornos psicopatológicos que se presentan en la infancia



estableciendo los principales modelos teórico-explicativos para su abordaje, debido a que se trata de una parte representativa de la población, cuya vulnerabilidad hace que sea más relevante su estudio.

Pre-requisitos :

PSIC1111 NEUROPSICOLOGÍA GENERAL

PSIZ2222 DESARROLLO A TRAVÉS DE LA VIDA II

PSIC1773 EVALUACION INSTRUMENTAL CLÍNICA I

2.- PSIC2881 EVALUACIÓN INSTRUMENTAL CLÍNICA II

Descripción del curso :

Esta materia es la continuación de Evaluación instrumental clínica I. Abarca el estudio de pruebas psicológicas. Se estudiará la construcción, validación, adaptación y la aplicación práctica de pruebas psicométricas en el contexto de la evaluación clínica teniendo en consideración los principios y documentos éticos necesarios en evaluación y el reportaje de los resultados.

Pre-requisitos :

PSIC1773 EVALUACION INSTRUMENTAL CLÍNICA I

3.- PSIC2282 PSICOPATOLOGÍA DE LA ADOLESCENCIA

Descripción del curso :

La Asignatura aborda los principales trastornos que aparecen en la adolescencia; contempla el concepto, diagnóstico, manifestaciones clínicas, factores explicativos y vulnerabilidad. Considera las líneas más recientes de investigación en cada caso. Por lo tanto, el objetivo de esta materia consiste en identificar los trastornos psicopatológicos que se presentan en la adolescencia estableciendo los principales modelos teórico-explicativos para su abordaje, debido a que se trata de una parte representativa de la población, cuya vulnerabilidad hace que sea más relevante su estudio.

Pre-requisitos :

PSIC1773 EVALUACION INSTRUMENTAL CLÍNICA I

PSIC1111 NEUROPSICOLOGÍA GENERAL

4.- PSIC2801 TECNICAS DE ABORDAJE GRUPAL

Descripción del curso :

En el presente curso, se estudiarán las posturas teóricas contemporáneas



relevantes, en torno al acercamiento técnico a los grupos humanos. Adicionalmente, se conocerán y discutirán las diversas técnicas de abordaje grupal en el campo de la investigación en psicología, abordaje social y clínico. El campo del conocimiento de esta materia capacita a los alumnos en las competencias profesionales, que se adapten a las demandas sociales de abordaje grupal.

Pre-requisitos :

PSIZ1330 PSICOLOGÍA SOCIAL

5.- PSIC2441 ESTIMULACIÓN COGNITIVA DEL ADULTO MAYOR

Descripción del curso :

El curso de Estimulación Cognitiva en el Adulto Mayor corresponde al estudio de una serie de estrategias y recursos que se enfocan desde varios conceptos relacionados, tales como; entrenamiento cerebral, gimnasio cerebral, mental gym, rehabilitación cognitiva y ESTIMULACION COGNITIVA entre otros, que se fundamentan en un conjunto de técnicas y estrategias que tienen como objetivo la mejora del rendimiento y eficacia en el funcionamiento de capacidades cognitivas como la memoria, la atención o la percepción, entre otras, sin dejar de lado la prevención del declive cognitivo o la rehabilitación cognitiva en enfermedades que cursan con relativa frecuencia los individuos en una población sensible como los adultos mayores.

Pre-requisitos :

PSIZ2222 DESARROLLO A TRAVÉS DE LA VIDA II

PSIZ1440 COGNICIÓN

6.- PSIC2332 PSICOLOGIA COMUNITARIA

Descripción del curso :

La psicología comunitaria surge en un período histórico en que se considera necesario dar un giro de acciones concretas a la psicología. Hay diversas corrientes de interpretación de la psicología dentro de la comunidad y diversas concepciones de lo que es una comunidad y una psicología enfocada hacia ésta. En el transcurso de este curso trabajaremos alrededor de los conceptos centrales de la psicología comunitaria, sus acciones y los procesos de intervención comunitaria ligados a acciones prácticas realizadas por los



estudiantes.

Pre-requisitos :

PSIZ1330 PSICOLOGÍA SOCIAL

7.- FGHZ0912 ECONOMÍA, ETHOS Y SOCIEDAD

Descripción del curso :

La asignatura de Economía, Ethos y Sociedad estudia los conceptos fundamentales de la economía y sus interacciones con la sociedad. El desarrollo del curso se plantea a partir del análisis de las interrelaciones del ser humano consigo mismo y con la sociedad en general, ya que conduce a los estudiantes al análisis de temas socioeconómicos y éticos.

Esta asignatura incluye 48 horas de vinculación con la comunidad; por tanto, para aprobar esta materia cada estudiante deberá cumplir con los requisitos regulares de la misma, realizar las actividades prácticas determinadas en el silabo y registrarlas en el sistema correspondiente. En caso de que el estudiante no cumpla con este requisito la nota del progreso 3 será 1.1 ya que no es posible aprobar la materia sin el componente de vinculación con la comunidad.

SEXTO SEMESTRE

1.- PSIC2552 PSICOPATOLOGIA DEL ADULTO

Descripción del curso :

La psicopatología es el área de conocimiento encargada del estudio de las particularidades de las enfermedades mentales. La aparición y curso de dichos trastornos viene determinada por las condiciones biológicas de los sujetos, la interacción con factores ambientales y/o el desarrollo. El estudio de esta disciplina incluye el análisis de los dilemas éticos concernientes a la misma y puede desarrollarse desde diversos enfoques de la psicología, entre los que cuentan con mayor respaldo científico están, el modelo biológico, el conductual, el cognitivo o el psicosocial. El conocimiento de la psicopatología en la adultez es imprescindible para aquellos psicólogos que quieran desarrollar su ejercicio profesional en la rama clínica, además de ser este un conocimiento valioso en otros ámbitos de la psicología. Considerando el perfil



de egreso el recorrido de la asignatura se basará en el análisis de manuales diagnósticos clínicos CIE y DSM.

Pre-requisitos :

PSIC2282 PSICOPATOLOGÍA DE LA ADOLESCENCIA

PSIC2551 PSICOPATOLOGÍA DE LA NIÑEZ

2.- PSIC2883 INTERVENCION PSICOLOGICA I

Descripción del curso :

En el presente curso, se estudiarán las especificaciones y procedimientos que se incluyen en el Primer Nivel del Modelo de Atención Integral en Salud (MAIS), en cuanto a salud mental. De este modo, se lograrán tamizar adecuadamente las acciones específicas que atañen a la intervención psicológica de recepción, diagnóstico, referencia-contrareferencia y manejo básico de dificultades de salud mental. La materia se enfoca en el desarrollo de las competencias principales del manejo de dicho nivel con una visión integral, dirigida a la familia, el individuo y la comunidad. Los estudiantes desarrollarán tolerancia y respeto por los miembros de distintos grupos sociales, en lo que intervendrá desde dicho marco. Todo lo anterior, concluye con la competencia de desarrollo y ejecución de modelos adecuados a la realidad del país.

Pre-requisitos :

PSIC2881 EVALUACIÓN INSTRUMENTAL CLÍNICA II

PSIC2332 PSICOLOGIA COMUNITARIA

PSIC2551 PSICOPATOLOGÍA DE LA NIÑEZ

3.- PSIC2553 PSICOPATOLOGÍA DEL ADULTO MAYOR

Descripción del curso :

La presente asignatura busca introducir a los estudiantes en el complejo campo de la psicopatología de la adultez tardía, teniendo como ejes la identificación, diagnóstico, pronóstico e intervención primaria de los cuadros nosológicos sobre todo de deterioro neurocognitivo o de mayor prevalencia en esta edad, comprende el abordaje de los procesos mentales así como de los factores biológicos y psicosociales que pueden incidir hacia una condición o estado de desequilibrio que afecte el normal desarrollo y salud de las personas



en esta etapa bio-evolutiva.

Pre-requisitos :

PSIC2282 PSICOPATOLOGÍA DE LA ADOLESCENCIA

PSIC2551 PSICOPATOLOGÍA DE LA NIÑEZ

4.- PSIC2884 EPIDEMIOLOGÍA Y PROBLEMAS PSICOSOCIALES CONTEMPORANEOS

Descripción del curso :

La materia epidemiología y problemas psicosociales contemporáneos, presenta de manera teórica y práctica los modelos de estudio epidemiológicos en diálogo con los aportes de las ciencias sociales que permitan establecer modelos complejos transdisciplinarios integrados transversalmente por niveles de análisis desde lo orgánico individual a lo social, para el análisis de los problemas en salud mental que emergen en un contexto global, donde se producen importantes transformaciones en las formas de interacción humana, muchas de ellas derivadas del desarrollo de nuevas tecnologías.

Pre-requisitos :

PSIC2332 PSICOLOGIA COMUNITARIA

5.- PSIZ2006 PSICOFARMACOLOGIA CLINICA

Descripción del curso :

Esta materia pretende explicar cómo los diferentes tipos de psicofármacos (legales e ilegales) modifican la complejidad neuroquímica del cerebro y pueden ejercer efectos sobre los distintos síntomas y trastornos mentales que aquejan al ser humano.

La materia provee a los estudiantes el conocimiento de las circunstancias clínicas que podrían beneficiarse de esta herramienta de tratamiento, y la capacidad de analizar los usos, la pertinencia y el riesgo del uso de psicofármacos en entidades clínicas, evaluando la relación riesgo - beneficio y sus implicaciones éticas en los procesos psicoterapéuticos.

Pre-requisitos :

PSIC2282 PSICOPATOLOGÍA DE LA ADOLESCENCIA

PSIC2881 EVALUACIÓN INSTRUMENTAL CLÍNICA II

6.- PSIC2886 TÉCNICAS DE LA ENTREVISTA CLÍNICA

**Descripción del curso :**

Se plantean las condiciones generales para la realización de una entrevista psicológica: planteamientos teóricos fundamentales, técnicas básicas en las distintas fases de la entrevista, medios para registrar la información, estrategias de auto evaluación y seguimiento.

Pre-requisitos :

PSIC2801 TECNICAS DE ABORDAJE GRUPAL

7.- PSIC2887 ENFOQUES TERAPEUTICOS POST MODERNOS Y CONTEMPORÁNEOS**Descripción del curso :**

La materia epidemiología y problemas psicosociales contemporáneos, presenta de manera teórica y práctica los modelos de estudio epidemiológicos en diálogo con los aportes de las ciencias sociales que permitan establecer modelos complejostransdisciplinariosintegrados transversalmente por niveles de análisis desde lo orgánico individual a lo social, para el análisis de los problemas en salud mental que emergen en un contexto global, donde se producen importantes transformaciones en las formas de interacción humana, muchas de ellas derivadas del desarrollo de nuevas tecnologías.

Pre-requisitos :

PSIC2881 EVALUACIÓN INSTRUMENTAL CLÍNICA II

SÉPTIMO SEMESTRE**1.- PSIC2990 PSICOLOGÍA CLÍNICA****Descripción del curso :**

El curso de Psicología clínica 1 tiene como propósito analizar la evolución y el desarrollo histórico de la Psicología Clínica como una disciplina científica. Para lograr este objetivo centra su estudio en los fundamentos clínico - epistemológicos de la Psicología Clínica, los diversos enfoques contemporáneos que se emplean en la Psicología Clínica, el uso del método clínico en psicología y los aspectos clínico - éticos que implican al psicólogo clínico como profesional de la salud mental en el Ecuador. Está previsto que los estudiantes apliquen el método clínico a la investigación y resolución de los trastornos mentales



más frecuentes a partir de casos prácticos que se presentarán en el desarrollo del curso

Pre-requisitos :

PSIZ2006 PSICOFARMACOLOGIA CLINICA
PSIC2883 INTERVENCION PSICOLOGICA I

2.- PSIC3801 INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA II

Descripción del curso :

Esta materia comprende el estudio del proceso de intervención psicológica en busca de procurar la remisión de los malestares mentales que aquejan a las personas mediante el proceso terapéutico basado en evidencia. El objetivo central del curso es que los estudiantes sean capaces de evaluar y decidir alternativamente, planificar y aplicar estrategias terapéuticas frente a las demandas de atención que las personas plantean al psicólogo clínico en distintos contextos.

Pre-requisitos :

PSIC2883 INTERVENCION PSICOLOGICA I
PSIC2887 ENFOQUES TERAPEUTICOS POST MODERNOS Y
CONTEMPORÁNEOS
PSIC2886 TÉCNICAS DE LA ENTREVISTA CLÍNICA

3.- PSIZ7000 ELECTIVA I

Pre-requisitos :

PSIC2887 ENFOQUES TERAPEUTICOS POST MODERNOS Y
CONTEMPORÁNEOS

Electiva :

3.0.- PSIC7001 PROYECTOS DE VIDA

Descripción del curso :

Teoría de la autodeterminación y autorrealización de la personalidad
Principios de logoterapia
Principios de inteligencia emocional

Pre-requisitos :

PSIC2887 ENFOQUES TERAPEUTICOS POST MODERNOS Y



CONTEMPORÁNEOS

3.1.- PSIC7002 PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE

Descripción del curso :

Teorías psicológicas del aprendizaje.

Modelos de gestión educativa desde la psicología.

Articulación mente, cerebro y educación.

Pre-requisitos :

PSIC2887 ENFOQUES TERAPEUTICOS POST MODERNOS Y CONTEMPORÁNEOS

4.- PSIC3301 SALUD MENTAL I

Descripción del curso :

Salud Mental I es una asignatura que brinda una mirada integral de salud mental, desde una postura crítica del estudiantado de psicología clínica, que cuestione e integre los elementos socio-culturales, relacionales e individuales relacionados a la salud mental, aprendiendo a desarrollar innovadores planes de salud mental con respaldo ético-teórico y enfoque de derechos, contextualizados a la realidad local, evitando la mirada patologizante, promoviendo una óptima calidad de vida y bienestar de salud mental comunitaria desde la atención primaria

Pre-requisitos :

PSIC2884 EPIDEMIOLOGÍA Y PROBLEMAS PSICOSOCIALES CONTEMPORANEOS

PSIC2883 INTERVENCION PSICOLOGICA I

5.- PSIC3802 PROYECTOS DE SALUD MENTAL

Descripción del curso :

La materia de proyectos en salud mental es una asignatura que busca aplicar la experticia en investigación desarrollada durante la carrera para indagar sobre problemas y acciones sobre la salud mental desde perspectivas cualitativas y/o cuantitativas. Al final del curso el estudiante podrá entender las políticas públicas ligadas a la prevención y promoción en salud mental y en base a ese conocimiento podrá diseñar, implementar y evaluar planificaciones estratégicas y



operativas de proyectos contextualizados a la realidad nacional.

Pre-requisitos :

PSIC2884 EPIDEMIOLOGÍA Y PROBLEMAS PSICOSOCIALES
CONTEMPORANEOS

PSIZ2006 PSICOFARMACOLOGIA CLINICA

6.- PSIC3803 INTERVENCION EN CRISIS

Descripción del curso :

El curso se fundamenta en el análisis de las características particulares y los elementos constitutivos de la crisis; así como de las estrategias y técnicas básicas de intervención y su aplicación en distintos niveles: personal, familiar o comunitario.

Pre-requisitos :

PSIC2883 INTERVENCION PSICOLOGICA I

PSIC2886 TÉCNICAS DE LA ENTREVISTA CLÍNICA

OCTAVO SEMESTRE

1.- PSIC3804 CUIDADOS PALIATIVOS EN PSICOLOGÍA

Descripción del curso :

Cátedra dedicada al estudio y manejo general de las personas en condición de cuidados paliativos y decisiones anticipadas al final de la vida. Esta asignatura proporcionará al estudiante las herramientas necesarias para la identificación oportuna de personas que requieren cuidados paliativos, el manejo de los síntomas más frecuentes asociados a las enfermedades crónicas progresivas-degenerativas y/o sus tratamientos, la toma de decisiones anticipadas al final de la vida, en base a la revisión, debate y análisis crítico de la evidencia científica actualizada disponible en el tema

Pre-requisitos :

PSIC3803 INTERVENCION EN CRISIS

2.- PSIC3805 PRÁCTICAS Y OBSERVACIÓN CLÍNICA I

Descripción del curso :

Aplicación práctica del método clínico.

Pre-requisitos :



PSIC3801 INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA II
PSIC3301 SALUD MENTAL I

3.- PSIZ8000 ELECTIVA II

Pre-requisitos :

PSIZ7000 ELECTIVA I
PSIC3801 INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA II

Electiva :

3.0.- PSIC8002 SEXUALIDAD

Descripción del curso :

Bases físicas de la sexualidad
Diversidades
Vínculo y pareja
Abordaje terapéutico de los problemas sexuales y de pareja

Pre-requisitos :

PSIC7001 PROYECTOS DE VIDA
PSIC7002 PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE
PSIC3801 INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA II
PSIC3801 INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA II

4.- PSIC3302 SALUD MENTAL II

Descripción del curso :

Modelo de Atención integral en Salud.
Análisis de Intervenciones propias del Segundo nivel de salud.

Pre-requisitos :

PSIC3301 SALUD MENTAL I

5.- PSIC3701 INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA I

Descripción del curso :

Metodología de la Investigación
Métodos de análisis de las ciencias del comportamiento

Pre-requisitos :

PSIC3802 PROYECTOS DE SALUD MENTAL

6.- TITA0011 ANÁLISIS DE CASOS I

**Descripción del curso :**

Práctica de análisis de casos orientados a integrar los aprendizajes de una forma dinámica y participativa.

Desarrollo de habilidades de análisis para el proceso de psicodiagnóstico.

Conocimiento y desarrollo de habilidades psicológicas para diagnóstico e intervención psicológica inicial.

Pre-requisitos :

PSIC3801 INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA II

NOVENO SEMESTRE**1.- PSIC3807 INTERVENCIÓN EN URGENCIAS HOSPITALARIAS****Descripción del curso :**

Intervenciones en urgencias hospitalarias. Aproximaciones generales. Técnicas en urgencias según motivo de demanda.

Pre-requisitos :

PSIC3302 SALUD MENTAL II

PSIC3804 CUIDADOS PALIATIVOS EN PSICOLOGÍA

2.- PSIC6808 PRÁCTICAS Y OBSERVACIÓN CLÍNICA II**Descripción del curso :**

Práctica de Observación y Entrevista Clínica. Usos del método clínico. Cuestiones éticas

Pre-requisitos :

PSIC3805 PRÁCTICAS Y OBSERVACIÓN CLÍNICA I

TITA0011 ANÁLISIS DE CASOS I

3.- PSIZ9000 ELECTIVA III**Pre-requisitos :**

PSIZ8000 ELECTIVA II

Electiva :

3.0.- PSIC8001 ENFERMEDADES PSICOSOMÁTICAS

Descripción del curso :

Revisión de las principales definiciones de las enfermedades psicosomáticas



Análisis de la clasificación de las enfermedades psicosomáticas
Conocimiento actualizado de las enfermedades psicosomáticas

Pre-requisitos :

PSIC8002 SEXUALIDAD

3.1.- PSIC8003 PSICOLOGIA FORENCE

Descripción del curso :

Síndrome, signos y síntomas.

Violación de la libertad humana.

Conducta anormal.

Trastornos de Personalidad.

Peritaje psicológico.

Psicopatología General.

Estudio de casos

Pre-requisitos :

PSIC8002 SEXUALIDAD

4.- PSIC3702 INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA II

Descripción del curso :

Estudio de casos

Pre-requisitos :

PSIC3701 INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA I

5.- TITA0012 ANÁLISIS DE CASOS II

Descripción del curso :

Estructuración de Casos Clínicos. Métodos de análisis. Fundamentaciones Teóricas Psicológicas. Psicoterapia. Intervención Psicológica.

Pre-requisitos :

TITA0011 ANÁLISIS DE CASOS I

PSIC3805 PRÁCTICAS Y OBSERVACIÓN CLÍNICA I