

Maestría en

LIDERAZGO EDUCATIVO

100% ONLINE



► ONLINE.UDLA.EDU.EC

Introducción

La educación es uno de los motores del crecimiento económico, social y cultural a nivel mundial, es por eso que, existe la urgencia de profesionales con la capacidad de combinar el liderazgo, habilidades gerenciales y una visión estratégica para lograr un cambio significativo en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Los estudiantes de la maestría comprenderán las diversas teorías del comportamiento organizacional, el liderazgo educativo y los procesos de cambio; y cómo estos aspectos impactan en las instituciones. Los conocimientos se construirán con base en una visión internacional-global de las tendencias en la educación, además de estrategias y modelos para gestionar los recursos humanos, pedagógicos e investigativos.

Diferenciadores y ventajas

- La única universidad en Ecuador con acreditación institucional de WASC Senior College and University Commission, agencia acreditadora de Estados Unidos.
- Introduce a los maestrantes en el diseño instruccional en ambientes de aprendizaje mediados por las tecnologías.
- Aborda las necesidades plasmadas en el reporte UNESCO Leading Better Learning, 2016.
- Uso efectivo de plataformas tecnológicas para el liderazgo y la gestión educativa.



Objetivo

La **Maestría online en Liderazgo Educativo** busca formar profesionales capaces de dirigir instituciones y desarrollar programas innovadores e inclusivos, con base en las metodologías apropiadas para la mejora continua de la realidad educativa ecuatoriana.



Duración promedio del programa:

1 año y 2 meses



Duración de cada materia:

3-4 semanas



Materias: 12



Créditos: 30

A quién está dirigido

Profesionales con título de grado en Educación, Artes y Humanidades, Humanidades e Idiomas, Administración, Ciencias Sociales, Periodismo y Derecho.

Los interesados deben poseer:

- Clara comprensión del entorno educacional.
- Destrezas de liderazgo y trabajo colaborativo.
- Destrezas en el uso de herramientas tecnológicas en la educación.
- Destreza en la comunicación efectiva.

Conocimientos previos y requerimientos

- Título de tercer nivel debidamente registrado por el órgano rector de la política pública de educación superior.
- Cumplir con los requisitos de admisión institucional.
- Experiencia mínima de dos años en instituciones educativas, como docente o administrativo.

Perfil del egresado

La Universidad de las Américas prepara al magíster en Liderazgo Educativo para generar planes de enseñanza y modelos administrativos y de investigación que estén a la vanguardia de las tendencias globales. Contará con la habilidad de desarrollar estrategias de gestión de recursos materiales, técnicos y humanos en cualquier organización educativa pública o privada. Cabe resaltar que podrá generar proyectos innovadores e inclusivos para fomentar la mejora continua en la educación ecuatoriana.

Podrá ocupar cargos con responsabilidades gerenciales o directivas que le permitan impulsar cambios significativos en los centros educativos. También tendrá la capacidad de implementar herramientas de negociación y trabajo en equipo para tomar decisiones de gran impacto.

Este perfil se complementa con los valores y la integridad competitiva de nuestra universidad como parte de la comunidad UDLA lo que garantiza su compromiso con la sociedad y su labor.

Campo ocupacional

El graduado de la Maestría en Liderazgo Educativo podrá desarrollarse en unidades educativas, universidades, institutos técnicos y tecnológicos, organizaciones y proyectos gubernamentales e independientes dedicados a la gestión educativa.

Estará capacitado para ocupar cargos en:

- Jefatura
- Dirección
- Coordinación



Maestría en Liderazgo Educativo

Un programa orientado a la formación de líderes capaces de generar planes y programas de calidad en el entorno educativo

Programa académico

La Maestría online en Liderazgo Educativo fue desarrollada por profesionales de la Universidad de Las Américas con amplia experiencia en el área de especialidad, asegurando la calidad del plan de estudio.

- Fundamentos de administración para la educación.
- Diseño y desarrollo curricular.
- Motivación, cognición y metacognición en el aprendizaje.
- Gerencia de talento humano.
- Planificación estratégica y gestión de proyectos.
- Liderazgo, negociación y cambio.
- E-pedagogy.
- Educación inclusiva.
- Evaluación y aseguramiento de la calidad educativa.
- Gestión estratégica de costos.
- Gobernanza y normativa educativa.
- Proyecto de investigación en liderazgo y gerencia educativa.

Descripción de materias

MLED-1001

Fundamentos de administración para la educación

Se imparten los orígenes y la evolución de la administración, desarrollando en los maestrantes habilidades de planificación, organización, ejecución y control de procesos administrativos, así como el entendimiento de fuerzas macroeconómicas que inciden en las instituciones educativas actuales.

MLED-1004

Planificación estratégica y gestión de proyectos

Se abordan los fundamentos teóricos y metodológicos para la planificación estratégica en instituciones educativas del sector público y privado, mediante perspectivas de la literatura empírica y teórica. También aborda la aplicación de procedimientos para la gestión y evaluación de proyectos de carácter estratégico.

MLED-1002

Diseño y desarrollo curricular

Se lleva a cabo un análisis profundo de las políticas, procedimientos y prácticas para coordinar, planificar, monitorear y evaluar procesos curriculares en instituciones educativas.

MLED-1006

Liderazgo, negociación y cambio

La materia integra los conocimientos sobre los tipos de liderazgo, organizaciones y medio ambiente. Además, plantea el manejo de cambios desde el punto de vista tecnológico, cultural, humano, político y de mercado; así como el desarrollo de una agenda de cambio organizacional.

MLED-1003

Motivación, cognición y metacognición en el aprendizaje

Se enfoca en el estudio de la teoría actual y la investigación sobre la motivación, la cognición y la metacognición en procesos de enseñanza-aprendizaje. También proporciona los fundamentos del aprendizaje significativo con sustento en la psicología cognitiva.

MLED-2001

E-pedagogy

Permite el análisis de los desafíos vinculados a la implementación, uso efectivo, y evaluación de nuevas tecnologías en entornos educacionales. Además, prepara a los maestrantes en el diseño de ambientes de aprendizaje mediados por tecnologías de la información y comunicación.

MLED-1005

Gerencia de talento humano

La materia permite el análisis y entendimiento de la gestión y manejo de las políticas y prácticas que conducen a la productividad, desarrollo y satisfacción de las personas dentro de las organizaciones. Incluye prácticas de contratación, esquemas de formación, gestión de desempeño y consecuencias.

MLED-2002

Educación inclusiva

Consiste en el entendimiento del impacto de la educación inclusiva en distintos contextos y niveles de formación. La asignatura examina la normativa nacional en proyectos educativos de inclusión; además, se abordan los procesos y reglamentaciones requeridas para el desarrollo de planes de inclusión.

Descripción de materias

MLED-2003

Evaluación y aseguramiento de la calidad educativa

Se plantean las metodologías y procesos de aseguramiento de la calidad en instituciones educativas, así como la normativa vigente para garantizar la calidad y obtener acreditaciones nacionales e internacionales.

MLED-2005

Gestión estratégica de costos

Introducción al marco conceptual y práctico para clasificar los costos específicos en organizaciones. También se analizará el sistema de costos basados en actividades, el costo por proceso, y varios métodos para establecer precios de productos y servicios.

MLED-2004

Gobernanza y normativa educativa

Se lleva a cabo un análisis de los medios a través de los cuales las organizaciones educativas están formalmente organizadas y administradas. La asignatura permite el entendimiento de la normativa y la legislación, las interrelaciones organizacionales, así como los roles y funciones del liderazgo y la gestión en el ámbito educativo-regulatorio.

TTM-0081

Proyecto de investigación en liderazgo y gerencia educativa

Los maestrantes utilizarán una amplia variedad de metodologías presentes en los enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos. Podrán diseñar planes para la gestión y optimización de recursos materiales, técnicos, tecnológicos, pedagógicos y humanos. Todos los objetivos establecidos tendrán que cumplir con el aseguramiento de calidad, normativa educativa y ética profesional.



Maestría en Liderazgo Educativo

**Una maestría que prepara
a los participantes en el diseño
de ambientes de aprendizaje
mediados por la tecnología.**

Cuerpo docente

Nuestros docentes se distinguen por su experiencia en disciplinas académicas que tienen relación directa con el programa de esta maestría, además de ser profesionales con un panorama a nivel internacional. Su pasión por la enseñanza los lleva a tener un sentido de exigencia hacia sus estudiantes y, así, poder explotar su talento al máximo. Sabemos que la innovación en la educación no sólo depende de la plataforma, también de la habilidad de sus profesores para transmitir adecuadamente sus conocimientos.

Francisco Morejón Magíster en Filosofía de la Educación

Cuenta con habilidades enfocadas a la enseñanza y herramientas para conducir investigación a nivel posgrado. Emprendedor en el sector privado y de organizaciones no gubernamentales. Ha participado en conferencias relacionadas a la educación en países como México, India, Reino Unido y Ecuador. Actualmente ejerce como Coordinador del Centro de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad de Las Américas.

Marlena León Mendoza Doctora en Ciencias de la Educación

Siempre enfocada al cumplimiento de metas organizacionales y personales. Durante su amplia carrera se ha desempeñado en diversas áreas relacionadas a la docencia y también en cargos que siempre implican la dirección de proyectos o equipos, sin embargo, sus conocimientos se extienden a disciplinas como administración de empresas, informática, management. Actualmente ejerce como Vicerrectora Académica de la Universidad de Las Américas.

Jeffrey Vizueta Doctor en Educación, Liderazgo Ético

Es un líder que se ha enfocado en la comunicación, experiencia del usuario, procesos de mejora y dirección de proyectos. Su trayectoria ha sido orientada hacia el impulso de soluciones creativas. Al mismo tiempo, le ha brindado una visión global, pues ha trabajado en empresas internacionalmente reconocidas como AT&T. Actualmente ejerce como Director del departamento de Transformación de la Experiencia del Usuario en Alorica.

Cuerpo docente

Todos los docentes cuentan con títulos de 4to nivel – doctorados y maestrías – obtenidos en prestigiosas universidades a nivel mundial.

Modelo educativo

El método de enseñanza UDLA parte de un enfoque centrado en el estudiante y en los Resultados del Aprendizaje (RdA) deseados, lo que permite evidenciar el conocimiento recibido, así como las competencias desarrolladas y que son requeridas en el campo laboral.

- La modalidad es *online*, con acceso las 24 horas, los 7 días de la semana; se requerirá de tu asistencia únicamente para las sesiones sincrónicas.
- El tiempo estimado para el desarrollo del aprendizaje cada semana es de 30-45 horas.
- El curso se realiza en nuestra plataforma de estudios.
- Acompañamiento de un tutor experto en el manejo de ambientes virtuales.
- Desarrollarás actividades teórico-prácticas, reflexionando sobre tu experiencia para certificar las competencias de las materias.
- Recibirás un seguimiento personalizado de tu progreso y te orientaremos para que logres los objetivos de la maestría.
- Contarás con diferentes canales de comunicación (área de noticias y foros semanales).

Nuestra Universidad



En 1994 comenzamos con el sueño de crear una universidad con altos estándares de excelencia académica. Veinticinco años después estamos convencidos que lo logramos; sin embargo, nuestro proceso de mejora no concluye ahí, sino que continúa en la búsqueda de brindar la formación académica más completa, integral y global del país.

Actualmente, la UDLA ofrece 37 carreras de pregrado en modalidades presencial y semipresencial y, más de 20 posgrados, una amplia oferta a la que incorporamos nuestros diplomados y maestrías 100% online.

Acreditaciones



Consejo de Aseguramiento de
la Calidad de la Educación
Superior



RIGOR ACADÉMICO

Entendido como la combinación de excelencia con exigencia. Es la búsqueda constante del conocimiento de punta, impartido y generado con las mejores prácticas conocidas.



INNOVACIÓN

Concebida como la práctica y difusión de una actitud caracterizada por la búsqueda constante del conocimiento y por un espíritu de permanente observación, curiosidad, indagación y crítica de la realidad.



CONDUCTA ÉTICA

Entendida como la práctica permanente y la difusión de valores fundamentales, como la honestidad, la integridad y el rigor académico.



online.udla.edu.ec
maestrias@udlaonline.edu.ec