

**Concurso Manzana Dorada**  
**Rúbrica para proyecto**

<b>Criterio</b>	<b>Excelente - 4</b>	<b>Bueno - 3</b>	<b>Regular - 2</b>	<b>Insuficiente - 1</b>	<b>Puntaje</b>
<b>Correspondencia con la categoría</b>	El proyecto se alinea completamente a la categoría presentada.	El proyecto se alinea parcialmente a la categoría presentada.	El proyecto se alinea poco a la categoría presentada.	El proyecto no se alinea a la categoría presentada.	
<b>Diseño del proyecto</b>	El diseño del proyecto demuestra solventes y pertinentes conocimientos teóricos y prácticos de la profesión que le permiten innovar o generar buenas prácticas pedagógicas.	El diseño del proyecto demuestra suficientes conocimientos teóricos y prácticos de la profesión que le permiten innovar o generar buenas prácticas pedagógicas.	El diseño del proyecto demuestra errores en la aplicación de conocimientos teóricos y prácticos de la profesión.	El diseño de la propuesta demuestra insuficientes conocimientos teóricos y prácticos de la profesión.	
<b>Contenido del Proyecto</b>	La temática del proyecto es pertinente a la demanda educativa y el planteamiento del tema es oportuno.	La temática del proyecto es pertinente a la demanda educativa y el planteamiento del tema es poco oportuno.	La temática del proyecto es poco pertinente a la demanda educativa y el planteamiento del tema no es oportuno.	La temática del proyecto y el planteamiento del tema no son pertinentes ni oportunos.	
<b>Uso de herramientas o recursos didácticos y pedagógicos</b>	Demuestra dominio en el uso de herramientas o recursos didácticos y pedagógicos y los pone en práctica para mostrar su beneficio de manera explícita. Evidencia las ventajas de la interacción de los estudiantes con el recurso, las actividades son diversas y registra su progreso.	Demuestra habilidad en el uso de herramientas o recursos didácticos y pedagógicos y los pone en práctica para mostrar su beneficio. Evidencia de manera suficiente la interacción de los estudiantes con el recurso, las actividades son diversas y registra su progreso.	Demuestra errores en el uso y puesta en práctica de herramientas o recursos didácticos y pedagógicos. Evidencia interacción escasa de los estudiantes con el recurso y las actividades son repetitivas y no registra su progreso.	Demuestra que no domina el uso y puesta en práctica de herramientas o recursos didácticos y pedagógicos. No evidencia interacción de los estudiantes con el recurso.	
<b>Evidencias de efectividad del proyecto</b>	Las evidencias presentadas son muy relevantes, adecuadas a la temática planteada y novedosas.	Las evidencias presentadas son parcialmente relevantes, adecuadas a la temática planteada y novedosas.	Las evidencias presentadas son poco relevantes y poco adecuadas a la temática planteada y/o nada novedosas.	Las evidencias presentadas son relevantes a la temática planteada y/o nada novedosas.	
<b>Presentación y organización del contenido</b>	La redacción y la ortografía son impecables y claras, el lenguaje y las ideas están bien estructurados, y el formato es APA	La redacción y la ortografía es buena, el lenguaje y las ideas tienen estructura clara, y el formato es APA	La redacción y la ortografía es poco clara y tiene errores, al lenguaje y las ideas les falta estructura y el formato APA presenta errores	La redacción y la ortografía tiene demasiados errores, el lenguaje y las ideas tienen poca estructura y el formato APA es deficiente	
				<b>Total</b>	