



Quinta edición

LA MANZANA DORADA

premio a la excelencia docente

Manzana Dorada

Premio a la excelencia docente

La Universidad de Las Américas, con el afán de reconocer a los y las docentes en la labor que llevan día a día, realiza el concurso “Manzana Dorada” y premia al mejor docente de las instituciones públicas, privadas y fiscomisionales de Educación inicial, básica y bachillerato, en una de las siguientes dos categorías:

- **Innovación en el aula:**

El mundo está en constante cambio y la educación no es la excepción, los desafíos que existen en el campo educativo suponen un constante aprendizaje, tanto para los estudiantes, como para los docentes. Este proceso conlleva aplicar metodologías innovadoras que fomenten cambios significativos en el proceso de enseñanza-aprendizaje y vayan acorde a las necesidades de cada persona o grupo. Esta categoría incluye proyectos vinculados, principalmente, a los siguientes campos: tecnología, pedagogía, didáctica, inclusión.

- **Buenas prácticas pedagógicas:**

Las buenas prácticas conllevan las formas óptimas de ejecución de un proceso o actividad. En el campo educativo esto implica desarrollar el pensamiento crítico, la cooperación y colaboración entre estudiantes, fomentando el aprendizaje activo y basando su ejecución en evidencias. Esta categoría incluye proyectos vinculados, principalmente, a los siguientes campos: enseñanza-aprendizaje en todas las áreas (matemáticas, idiomas, literatura, economía, educación física, música, etc.), convivencia escolar, uso de las TIC, inclusión.

Objetivo de la premiación:

Premiar las buenas prácticas pedagógicas y la utilización de métodos innovadores en el aula que aportan a la educación en el Ecuador y construyen una mejor sociedad. La Manzana Dorada busca reconocer la labor de los y las docentes que trabajan en distintos niveles educativos y se destacan en estas dos áreas.

Bases para el concurso

Para participar en el concurso se debe tener presente:

- Podrán participar docentes de Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato de todas las instituciones públicas, privadas y fiscomisionales del Ecuador.
- El proyecto que se postule debe estar en ejecución y tener resultados medibles a la fecha, o ser proyectos ejecutados hasta un año atrás.
- La postulación se debe realizar a una de las dos categorías (buenas prácticas o innovación).
- La postulación de cada docente debe contar con la autorización de su respectiva unidad educativa (ver Anexo 1). Solo se validarán las postulaciones que estén respaldadas por la autoridad educativa.
- Las nominaciones serán evaluadas por parte un jurado de reconocidos/as profesionales según la rúbrica establecida (Anexo 2).

Inscríbete en el concurso

Todos los proyectos deben reflejar el impacto y cambio que generan los materiales, métodos y contenidos, en los contextos implicados en la enseñanza. Cada propuesta debe demostrar la diferencia con la calidad de novedad del elemento mejorado, la aportación de valor de este al proceso de enseñanza -aprendizaje y la relevancia que la innovación y buenas prácticas aportarán a la institución educativa y a los grupos de interés.

Para postular sigue estos pasos:

1. Elige una categoría (innovación o buenas prácticas)
2. Elige tu nivel (inicial, básica o bachillerato)
3. Prepara tu proyecto
4. Completa el check list (Anexo 3)
5. Envía todos los documentos al correo electrónico: manzandorada@udla.edu.ec hasta el 1 de marzo 2021.

Información a presentar:

- Título del proyecto, docente, categoría y nivel
- Información del postulante: nombres y apellidos, dirección exacta de domicilio, teléfonos de contacto (fijo y celular), correo electrónico y hoja de vida resumida.
- Autorización de institución de origen (Anexo 1)
- Proyecto según la guía de presentación (Anexo 4)
- Presentación (audio y video) del proyecto, de no más de 5 minutos. Puede ser en Prezi, PowToon, Google Presentations, Slides o afines.

Premiación

Los resultados del concurso se darán a conocer en la ceremonia de premiación el 15 de abril de 2021, a las 17:00 a través de la plataforma virtual Teams.

Se entregará un premio al primer lugar en cada categoría y en cada nivel de postulación. Los ganadores se harán acreedores a la “Manzana dorada” más un bono en libros. Las instituciones que hayan nominado a los ganadores recibirán una charla por parte de la UDLA para todos sus docentes. Además, se publicará un boletín de prensa en la UDLA con los nombres de los/las ganadoras y sus respectivas instituciones.

Podrán presentarse proyectos grupales con un máximo de 3 participantes, considerando que se otorga un premio por proyecto.

Anexo 1

Aval del proyecto desde entidad educativa

Instrucciones: Completar esta información en hoja membretada. El documento debe estar firmado por la persona encargada de avalar el proyecto desde la entidad educativa. Esta persona puede ser: vicerrector/a académico, director/a, rector/a. Una vez recibida toda la documentación, se enviará un correo de confirmación al postulante y al directivo.

Cuidad, fecha

RE: Postulación de (**nombre del/de la postulante**) al concurso Manzana Dorada de la Universidad de Las Américas

Yo, (**nombre de la autoridad educativa**), (cargo) de (**nombre de la entidad educativa**) avalo la postulación del/ de la docente (**nombre del/de la postulante**) al concurso "Manzana Dorada" de la Carrera de Educación de la Universidad de Las Américas con su proyecto titulado

El proyecto se ajusta a los estándares de nuestra entidad educativa y es un ejemplo de buena práctica pedagógica o innovación (elegir según la categoría).

Breve descripción de la persona postulante en términos de profesionalismo y vocación docente (entre 30 y 80 palabras).

Atentamente,

Firma:

Nombres completos:

Cargo:

Teléfono:

Correo institucional:

Anexo 2

Rúbrica

Criterio	Excelente - 4	Bueno - 3	Regular - 2	Insuficiente - 1
Correspondencia con la categoría	El proyecto se alinea completamente a la categoría presentada.	El proyecto se alinea parcialmente a la categoría presentada.	El proyecto se alinea poco a la categoría presentada.	El proyecto no se alinea a la categoría presentada.
Diseño del proyecto	El diseño del proyecto demuestra solventes y pertinentes conocimientos teóricos y prácticos de la profesión que le permiten innovar o generar buenas prácticas pedagógicas.	El diseño del proyecto demuestra suficientes conocimientos teóricos y prácticos de la profesión que le permiten innovar o generar buenas prácticas pedagógicas.	El diseño del proyecto demuestra errores en la aplicación de conocimientos teóricos y prácticos de la profesión.	El diseño de la propuesta demuestra insuficientes conocimientos teóricos y prácticos de la profesión.
Contenido del Proyecto	La temática del proyecto es pertinente a la demanda educativa y el planteamiento del tema es oportuno.	La temática del proyecto es pertinente a la demanda educativa y el planteamiento del tema es poco oportuno.	La temática del proyecto es poco pertinente a la demanda educativa y el planteamiento del tema no es oportuno.	La temática del proyecto y el planteamiento del tema no son pertinentes ni oportunos.
Manejo de herramientas o recursos didácticos y pedagógicos	Demuestra dominio en el uso de herramientas o recursos didácticos y pedagógicos y los pone en práctica para mostrar su beneficio de manera explícita. Evidencia las ventajas de la interacción de los estudiantes con el recurso, las actividades son diversas y registra su progreso.	Demuestra habilidad en el uso de herramientas o recursos didácticos y pedagógicos y los pone en práctica para mostrar su beneficio. Evidencia de manera suficiente la interacción de los estudiantes con el recurso, las actividades son diversas y registra su progreso.	Demuestra errores en el uso y puesta en práctica de herramientas o recursos didácticos y pedagógicos. Evidencia interacción escasa de los estudiantes con el recurso y las actividades son repetitivas y no registra su progreso.	Demuestra que no domina el uso y puesta en práctica de herramientas o recursos didácticos y pedagógicos. No evidencia interacción de los estudiantes con el recurso.

Evidencias de efectividad del proyecto	Las evidencias presentadas son muy relevantes, adecuadas a la temática planteada y novedosas.	Las evidencias presentadas son parcialmente relevantes, adecuadas a la temática planteada y novedosas.	Las evidencias presentadas son poco relevantes y poco adecuadas a la temática planteada y/o nada novedosas.	Las evidencias presentadas son relevantes a la temática planteada y/o nada novedosas.
Presentación y organización del contenido	La redacción y la ortografía son impecables y claras, el lenguaje y las ideas están bien estructurados, y el formato es APA	La redacción y la ortografía es buena, el lenguaje y las ideas tienen estructura clara, y el formato es APA	La redacción y la ortografía es poco clara y tiene errores, al lenguaje y las ideas les falta estructura y el formato APA presenta errores	La redacción y la ortografía tiene demasiados errores, el lenguaje y las ideas tienen poca estructura y el formato APA es deficiente

Anexo 3

Check-list

Instrucciones: Envía este check-list con el resto de tus documentos para la postulación. El objetivo es que envíes la documentación completa. Únicamente las personas que cumplan con todos los requisitos serán consideradas para el concurso.

- Soy docente de uno de los siguientes niveles: Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato de una institución educativa en Ecuador.
- El proyecto que presento está en ejecución y tiene resultados medibles a la fecha o fue ejecutado hace máximo 1 año.
- Indico explícitamente a qué categoría postulo (buenas prácticas o innovación).
- Adjunto el aval de mi institución educativa.
- Adjunto la información completa según las instrucciones.
- Adjunto el proyecto según la guía de presentación, incluyendo las evidencias*
- Adjunto una presentación en audio y video de mi proyecto que no dura más de 5 minutos*
- En mi correo de postulación a manzandorada@udla.edu.ec copio a la persona de mi unidad educativa que avaló mi postulación.

* Por el peso de ciertos archivos se recomienda compartir un enlace a una carpeta con los archivos requeridos. Esta carpeta y sus documentos deben estar correctamente identificados (ej. evidencias_Apellido_Nombre; Video_Proyecto_Apellido_Nombre)

Anexo 4

Guía presentación del proyecto

Requisitos de forma:

- Presentación en Word, Times New Roman 12 puntos, interlineado 1,5, 2,5 cm de margen.
- Número de palabras: entre 10000 y 12000, sin contar bibliografía, anexos ni página de título.
- Referencias en formato APA 7.

Estructura:

- Página de título: nombre del proyecto, autor/a, institución educativa y categoría del concurso.
- Resumen (100-150 palabras)
- Antecedentes: Describir la situación actual de la institución en relación con la problemática y planteamiento del proyecto.
- Objetivo general: Indicar cuál es el objetivo de este proyecto.
- Objetivos específicos: Redactar los objetivos que busca alcanzar este proyecto.
- Metodología: Especificar la metodología utilizada en la aplicación de las distintas actividades.
- Efectividad: Demostrar el impacto causado con el proyecto y cómo se ha visto beneficiado el público al que se aplica.
- Conclusiones y reflexión personal.
- Anexos pertinentes: incluir informes, material audiovisual como fotografías, videos o cualquier material de apoyo que sustente el proyecto.