

Desarrollar la habilidad para construir inferencias

Enlaces a materiales y documentos útiles

Juan Cruz Ripoll

clbe.wordpress.com



intra líneas

El estudio de las inferencias y su papel en la comprensión del lenguaje y en la comprensión lectora ha tenido una **orientación fundamentalmente explicativa**, encaminada a diferenciar clases de inferencias, a predecir cuáles se construyen durante la comprensión y a comprobar cómo influyen en ella.


En cambio, apenas se ha preocupado por cómo desarrollar la habilidad para construir inferencias. Sin embargo, algunas revisiones y meta-análisis recientes han puesto de manifiesto la existencia de un pequeño conjunto de investigaciones en las que **se ha comprobado el efecto de algunas actividades, estrategias y programas** para el desarrollo de las habilidades inferenciales.

Estas investigaciones ponen de relieve el interés de:

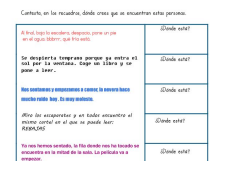


- Ayudar a los alumnos a tomar **conciencia de que durante la comprensión realizan inferencias** y que esto es una actividad legítima.
- Practicar la realización de **asociaciones**, es decir, de aportaciones personales a partir de la información que ofrece el texto.
- Practicar la **localización de información clave** que permita dar sentido al texto.
- Realizar **actividades de cloze** en las que los alumnos tengan que adivinar partes omitidas en el texto.
- Identificar **preguntas inferenciales** y responderlas.
- Realizar **autoexplicaciones** y autopreguntas durante la comprensión.






Este guión ofrece **enlaces a materiales** y actividades compatibles con los puntos anteriores, que pueden ser útiles para quien esté trabajando en el desarrollo de la comprensión. En las actividades que no han sido preparadas por mí se incluye, entre paréntesis, el nombre del autor.

Fundamentación y estrategias generales



 <p>Una clasificación de las inferencias pragmáticas orientada a la didáctica Juan C. Riquelme Colegio Santa María la Real de Sargentes</p> <p>Fig. 107 a 122</p> <p>Keywords: Abstract:</p>	<p>Una clasificación de las inferencias pragmáticas orientada a la didáctica.</p> <p>https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5155198.pdf</p>
<p>PLoS 2007, 2(3):046 ISSN: 1537-0331</p> <p>Mejora de la comprensión lectora mediante el entrenamiento en la construcción de inferencias</p> <p>Juan Cruz Riquelme, Gerardo Aguado Astivia y María Díaz Fernández</p> <p>Resumen: Abstract:</p>	<p>Mejora de la comprensión lectora mediante el entrenamiento en la construcción de inferencias.</p> <p>http://revistas.cardenalcisneros.es/index.php/PULSO/article/viewFile/72/49</p>

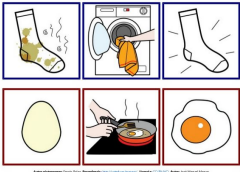
Actividades de adivinar e información clave



	<p>Creo que habla de (Maricarmen Pérez)</p> <p>http://www.aulapt.org/wp-content/uploads/2016/06/inferencias-textos-cortos.pdf</p>
	<p>¿Dónde está? (Maricarmen Pérez)</p> <p>http://www.aulapt.org/2017/05/22/donde-esta-inferencias-comprension-lectora/</p>
	<p>¿Adivinas quién soy? (Maricarmen Pérez)</p> <p>http://www.aulapt.org/2015/10/06/compreension-lectora-por-claves-de-contexto-adivinas-quien-soy/</p>
	<p>El juego del detective (Anabel Cornago)</p> <p>http://elsonidodelahierbaelcrecer.blogspot.com.es/2012/08/el-juego-del-detective-asociaciones.html</p>
	<p>Nuevas inferencias visuales sencillas (Maricarmen Pérez)</p> <p>http://www.aulapt.org/2015/06/02/18-nuevas-inferencias-visuales-sencillas/</p>

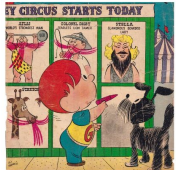

	<p>Inferencias visuales sencillas (Maricarmen Pérez) http://www.aulapt.org/2015/06/01/inferencias-sencillas-con-imagenes/</p>
	<p>Inferencias visuales sencillas (Belén López) https://www.dropbox.com/s/wjbx113lxj2el0/inferencias-visuales.ppt?dl=0</p>
	<p>De qué hablo (Belén López) https://www.dropbox.com/s/kzpuszc0xfad9vz/INF-De_que_hablo.ppt?dl=0</p>
	<p>De quién hablo (Belén López) https://www.dropbox.com/s/6m6dqewxgslahs7/INF-De_quien_hablo.ppt?dl=0</p>
	<p>Descripción (Belén López) https://www.dropbox.com/s/v9i5vw86009g90d/Describir_comp1.ppt?dl=0</p>


Actividades de asociación e información clave

<p>ASOCIACIONES CAUSA-CONSECUENCIA</p>  <p>Materiales para trabajar la elaboración de inferencias de tipo causal. Juan C. Ripoll Salceda 2017</p> <p><small>Las imágenes empleadas en este material han sido localizadas y descargadas con el buscador Google. Según indica el buscador, estas imágenes pueden estar protegidas por derechos de autor.</small></p>	<p>Asociaciones causa-consecuencia https://clbe.wordpress.com/mis-materiales-de-intervencion/asociaciones-causa-consecuencia/</p>
<p>ASOCIACIONES INFERENCIALES</p>  <p>Materiales para trabajar la elaboración de inferencias de tipo causal. Juan C. Ripoll Salceda 2017</p> <p><small>Las imágenes empleadas en este material han sido localizadas y descargadas con el buscador Google. Según indica el buscador, estas imágenes pueden estar protegidas por derechos de autor.</small></p>	<p>Asociaciones inferenciales https://clbe.wordpress.com/mis-materiales-de-intervencion/asociaciones-inferenciales/</p>

<p>Asociaciones inferenciales Clave de corrección</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1					2					3					4					<p>Asociaciones inferenciales - clave de corrección https://clbe.wordpress.com/mis-materiales-de-intervencion/asociaciones-inferenciales-clave-de-correccion/</p>
1																					
2																					
3																					
4																					
	<p>Secuencias causa-efecto (José Manuel Marcos) https://es.slideshare.net/JosManuelMarcos/series-causaefecto-con-pictogramas-de-arasaac-en-formato-doc</p>																				

<h2>Actividades de cloze</h2>	
	<p>Jugamos a ser adivinos (Maricarmen Pérez) http://www.aulapt.org/wp-content/uploads/2017/04/comprensi%C3%B3n-lectora-de-inferencias-frases-cortas.pdf</p>
	<p>Adivina qué viene después (Maricarmen Pérez) http://www.aulapt.org/wp-content/uploads/2017/02/Jugamos-a-ser-advinos-1.pdf</p>

<h2>Respuesta a preguntas inferenciales</h2>	
<p>INFERILÁMINAS</p> 	<p>Inferiláminas https://clbe.wordpress.com/mis-materiales-de-intervencion/inferilaminas/</p>
<p>1. Observa los dibujos de Juan y responde a las preguntas:</p>  <p>- ¿Cuál es la profesión de Juan?</p>	<p>Inferencias a partir de imágenes (Raquel Lavandeira) https://drive.google.com/file/d/0B6ltkRvSruc5c3FydDV3QTdsN2M/view</p>

<p>1. Juan durmió en su cuna toda la noche</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿Quién es un bebé o un chico mayor? <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Había un animal maullando que no me dejaba dormir</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿De qué animal nos hablan? <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Inferencias a partir de oraciones (Raquel Lavandeira)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/0B6ltkRvSruc5bIZEYWRCX2VVb2M/view</p>
<p> Pedro les compró con Luis para recortar unas láminas de clase, porque se le habían roto las hojas cortando un trazo de pizarra.</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿Quién compró? <p>_____</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿Con quién las compró? <p>_____</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿Qué compró? <p>_____</p>	<p>Inferencias a partir de textos breves (Raquel Lavandeira)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/0B6ltkRvSruc5cTVxWFRIWGw2VTA/view</p>