

UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
ACCIÓN PROGRESISTA ESTUDIANTIL
POSGRADOS 2016-2017



	
PRESIDENTE	VICEPRESIDENTE
DAVID FERNANDO BOLAÑOS ANGULO	LUIS GONZALO RAMOS CAJAS

Desarrollo de Propuestas

Ámbito Académico

Esta dimensión refiere a cómo se puede mejorar el proceso formativo de los y las estudiantes dentro de la universidad. En este sentido se consideran variables que influyen, directa o indirectamente, la consecución de dicho proceso. Al revisar las evidencias de los diversos estudios que se han realizado en torno a dicha dimensión, se ha identificado una correlación *positiva* entre la curiosidad y el deseo de saber, dando como resultado una sinergia que eleva las actitudes y aptitudes de los/as estudiantes hacia una cultura investigadora.

Por ello, es indispensable promover espacios en donde se incentive esa curiosidad que promueva el deseo de saber, así como también, estrategias y métodos pedagógicos que hagan de dicho proceso lo más fructífero posible. Es así, que se busca suscitar experiencias de aprendizaje en ambientes combinados, destacar permanentes innovaciones en la enseñanza y tecnología, convenios con empresas que promuevan el éxito laboral, y rescatar buenas prácticas académicas. En ese sentido se busca instaurar, mejoras en los siguientes aspectos:

Coordinación y Comunicación:

- Generar dashboards informativos con calificaciones globales de los docentes a través de la información provista por los maestrantes en la Encuesta de Evaluación docente. Los maestrantes podrán conocer al finalizar sus módulos los KPI's más importantes los resultados consolidados de la gestión de docentes y en una sección adjunta de comentarios, se dará a conocer oportunamente las actividades a realizar por parte de la Dirección Académica respecto de los resultados.
- Monitorear periódicamente la comunicación entre la Coordinación Académica y los maestrantes. Por medio gestionar una reunión periódica (mensual o bimensual) con los representantes de cada paralelo y promoción, para evaluar constantemente el nivel de satisfacción de la maestría así como la identificación temprana de posibles áreas de mejora.
- Gestionar la creación de un calendario interactivo en la plataforma de aula virtual para notificación de cronograma de clases y materias a recibir. Por medio de esta oportunidad de mejora los maestrantes podrán conocer con la debida anticipación y claridad las modificaciones de agenda posibles por motivos de fuerza mayor.

Infraestructura y Servicios estudiantiles

Contar con la infraestructura óptima y ágiles servicios estudiantiles son de hecho aspectos fundamentales para el adecuado desarrollo de tareas educativas, hemos dedicado este apartado para trabajar dichos aspectos. Cabe mencionar, que en la

actualidad la formación universitaria es más necesaria que nunca, no solo para el éxito individual sino a su vez colectivo, y por ello se deben seguir analizando las vías a través de las cuales los/as estudiantes se sientan más a gusto en su ambiente educativo.

En este sentido, existe un mejor trabajo, cooperación, y rendimiento por parte de los estudiantes, si estos se encuentran satisfechos y cómodos con el ambiente universitario. Por esta razón, se ha visto la necesidad de enfocar ciertas propuestas en el servicio tecnológico, académico, infraestructural, y alimenticio de los estudiantes.

Infraestructura y equipo tecnológico:

- Rediseñar las aulas de maestrantes del edificio Sede Queri para eliminar el impacto de ruido exterior; mitigar los factores de distracción generan un ambiente más apto para aprender y crear.
- Plan de renovación de proyectores por medio de alianzas con marcas distribuidoras.
- Mejorar sistema de pago de parqueadero adicionando máquinas de cobro ubicadas en sectores estratégicos que faciliten y agilicen el proceso.

Servicios estudiantiles:

- Crear un programa de alto rendimiento para entrega de becas, seminarios, o estímulos financieros por desempeño académico.

Fomentar el sentido de pertenencia con la universidad

Entendiendo al sentido de pertenencia como aquel sentimiento de identificación y arraigo que tiene una persona hacia un grupo o ambiente determinado. En el ámbito educativo, múltiples estudios vinculan la experiencia del sentido de pertenencia con el desarrollo de pensamientos psicológicos claves para el éxito personal, así como con actitudes positivas hacia el grupo social, la academia, y profesores/as.

- Crear la comunidad de Maestrantes UDLA, para egresados y no egresados; el sentido de pertenencia empieza en generar relaciones humanas duraderas y una red de trabajo sólida. Diseñar un espacio en el cual los maestrantes

puedan compartir sus vivencias y socializar sus pensamientos, permitirá solidificar el espíritu estudiantil y promover la satisfacción y orgullo de haber estudiado en esta universidad.

Las propuestas presentadas en este documento están enfocadas en elevar el nivel académico, facilitación de aprendizaje y sentido de pertenencia; buscando que cada idea cree valor adicional a las generaciones actuales y futuras, para así fortalecer el programa de Maestrías de la Universidad De Las Américas.