

udla

.02

Ejemplar de cortesía
Junio de 2014
16 Páginas
Quito - Ecuador

MundoUDLA

Periódico Institucional

PERSONAJES



ENTREVISTA
CHERYL MARTENS
DIRECTORA GENERAL
DE INVESTIGACIÓN

.10

CONOCE LA
**GRANJA
EXPERIMENTAL**

ESTUDIANTES REFUEZAN CONOCIMIENTOS
CON PRÁCTICAS EN NONO

.7

HOMENAJE
**SUPER PAPÁS | SUPER
MAMÁS**
VIVE DE CERCA LAS EXPERIENCIAS DE
CUATRO PADRES DE FAMILIA DE LA UDLA

4.5

ESPECIAL
MUNDIALISTA

- EL ORGULLO DE VESTIR LA TRICOLOR
- POR MI PAÍS APUESTO
- TODOS VIVIMOS EL MUNDIAL
- PRONÓSTICO

12.16



CARLOS LARREÁTEGUI
Rector
Universidad de Las Américas



GONZALO MENDIETA
Vicerrector
Universidad de Las Américas



JOSÉ VELÁSQUEZ
Decano
Facultad de Comunicación



SANDRA DE LA CADENA S.
Coordinación y edición
MundoUDLA



MARÍA AUGUSTA GUZMÁN Z.
Dirección de arte y diseño
MundoUDLA



UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

• **Colaboradores en este número:** Lautaro Andrade, Hernán Calderón, Paola Carrillo, Daniela De la Cueva, Olga Fernández, Andrés Revelo, Ana María Vacas.

• **Impresión:** Ediecuatorial
• **Banco de Imágenes:** Freepik

DERECHOS RESERVADOS © 2014. MundoUDLA / UDLA. Se prohíbe toda reproducción total o parcial, por cualquier medio sin previa autorización de los editores de MundoUDLA.



www.udla.edu.ec

CAMPUS GRANADOS • CAMPUS COLÓN • CAMPUS QUERÍ
Tel: (593 2) 3981000 • admisiones@udla.edu.ec

El mundial no sólo lo juegan las selecciones

“Este campeonato representa una gran oportunidad para las empresas vinculadas tanto con las selecciones nacionales como con la FIFA para poder cumplir sus objetivos estratégicos”

La población mundial es de aproximadamente 7.100 millones de habitantes. Según un estudio realizado por la FIFA existen 265 millones de personas en todo el mundo que juegan al fútbol, lo cual representa el 3,7% del total de la población mundial.

Esta situación no pasa inadvertida para las principales marcas comerciales y la mayoría de ellas ya han tomado posiciones respecto al mundial de Brasil 2014. Desde el punto de vista del marketing, para algunas marcas, la celebración de un mundial de fútbol se podría entender como un gran escaparate que va a ser visto por no menos de esas 265 millones de personas. Pero, ¿cómo se vinculan las marcas con un Mundial?

Por un lado, existen los auspiciantes oficiales de la FIFA, los cuales tienen el derecho de uso de los principales activos de marca de la FIFA, estos activos son: el logo del Mundial, la imagen de la mascota, la imagen de la copa, el cartel oficial del Mundial y un amplio abanico de marcas nominativas como “Brasil 2014” o “Copa 2014”, entre otras. Únicamente las empresas que se vinculen como auspiciantes oficiales de la FIFA tienen el derecho de utilizar los activos de marca anteriormente mencionados. La FIFA, a cambio, recibe aproximadamente 1.500 millones de dólares en concepto de derechos de uso de su imagen.

Por otro lado, existen los auspiciantes de las selecciones nacionales. Estos no necesariamente deben ser auspiciantes de la FIFA y únicamente tienen los derechos de imagen sobre la selección a la que auspician. Los auspiciantes oficiales de la Selección Ecuatoriana de Fútbol son Coca-Cola, Banco de Guayaquil, Cervecería Nacional, Claro, Marathon Sports y Tame. La Selección recibe aproximadamente 4 millones de dólares en concepto de derechos de uso de la marca por parte de los seis auspiciantes oficiales. Revisando estas cifras astronómicas nos preguntaremos, ¿qué ganan las marcas por vincularse con una selección o con la Copa Mundial?

Para estos auspiciantes, la decisión de vincularse con la selección no debe haber sido tomada de manera deliberada. Esta decisión responde a una estrategia de marketing que debe estar alineada con los objetivos establecidos en la planificación estratégica de cada una de las compañías. Por lo tanto, cada una de las marcas deberá tener sus propios objetivos a alcanzar mediante sus acciones de patrocinio.

Se podría interpretar que para Coca-Cola auspiciar a la Selección podría responder al objetivo de proteger en Ecuador su marca de

bebida hidratante Powerade frente a su principal rival Gatorade. A nivel mundial, la rivalidad entre Powerade y Gatorade se podría entender como una guerra de trincheras que tiene lugar país a país, selección con selección. Así como en Ecuador se impone Powerade como auspiciante oficial, a nivel mundial no es una batalla ganada. En Brasil, por ejemplo, a pesar de ser territorio Powerade (por tratarse de un auspiciante oficial de la FIFA) la Selección Brasileña de Fútbol es auspiciada por Gatorade. Este es un ejemplo del esfuerzo que realizan las dos marcas para proteger su territorio en cada uno de los países donde están presentes.

Por otro lado, para otros auspiciantes oficiales como Claro o Tame, auspiciar a la Selección podría responder a una estrategia de expansión internacional de la compañía. Muestra de ello es la mayor presencia de Claro en otros países de Latinoamérica o el incremento de las rutas de Tame a destinos internacionales como Nueva York o Sao Paulo.

Foto // Lautaro Andrade



Coordinador de la Carrera de Marketing Deportivo

En cuanto a Cervecería Nacional, auspiciar a la Selección Ecuatoriana de fútbol podría responder a una estrategia para mantener la cuota de mercado en Ecuador de sus marcas Pilsener y Club respecto a Budweiser o Brahma. Es importante tener en cuenta que Budweiser es auspiciante oficial del mundial de Brasil y desde el año 2011 se estableció en el mercado ecuatoriano con una planta embotelladora propia en Guayaquil. Esto convirtió a Ecuador en el primer país de América Latina donde se produce Budweiser.

Por lo que respecta a Marathon, el Mundial de Brasil 2014 podría representar la oportunidad no sólo para posicionar su marca a nivel internacional sino para medirse cara a cara con marcas como Adidas o Nike (estas marcas

auspician a 18 de las 32 selecciones clasificadas al mundial). Así es que en partidos como Ecuador vs. Francia no sólo se van a enfrentar estas dos selecciones sino que también representará un cara a cara entre Marathon y Nike.

El mundial de Brasil 2014 no sólo se juega en la cancha; éste campeonato representa una gran oportunidad para las empresas vinculadas tanto con las selecciones nacionales como con la FIFA para poder cumplir sus objetivos estratégicos. Y lo hacen ya sea en forma de protección de un territorio por parte de una marca, mantener la cuota de mercado, internacionalización o posicionamiento de marca a nivel global.

En el Mundial de Brasil el éxito de estas marcas está asegurado; esperemos que también ocurra lo mismo con nuestra selección.

• **Rafael Jordà**

Los Gamers son los clientes del futuro

*Estudiante de Negocios Internacionales
gana concurso de emprendimiento con una idea innovadora*

¿Te imaginas comer en un restaurante donde la pasión por los videojuegos sea la receta principal? ¿Qué tal si las paredes tienen grafitis con figuras de Pac-man o si las meseras visten con ropa de tus videojuegos favoritos? ¿Y si ordenas unos nachos cuya forma está inspirada en el mejor juego del año?

Este es el concepto de negocios que tuvo el estudiante Bernardo Anda y que resultó el ganador del capítulo Ecuador del concurso de emprendimiento James McGuire, organizado por la red Laureate International Universities.

El estudiante de sexto semestre de Negocios Internacionales se declara “gamer”, es decir, una persona aficionada a los videojuegos. Así como él, “acá en el Ecuador hay muchos más, por lo que el mercado es gigantesco”, explica. Su intención es que su bar-restaurante E-Sports Club sea el lugar donde estos jóvenes jueguen torneos en línea y compartan estrategias de sus videojuegos favoritos. Este tipo de empresa no existe en el país, asegura. “Es un Sportsplanet pero de videojuegos”, dice el estudiante.

La idea surgió de una conversación que tuvo Anda con un amigo alemán. Planeaban montar una empresa nueva sobre un tema que les apasionara a ambos. Confía en que en sería un gran negocio “porque en Quito, Guayaquil y Cuenca se hace mucho gaming”.

Anda decidió participar sólo en James McGuire porque afirma que así tuvo más oportunidad de expresar sus ideas, pues mucha gente no comprendía ni estaba de acuerdo con su proyecto. Comenta que fue un trabajo duro que le tomó todo un semestre.

El concurso requería que la empresa participante tenga un enfoque internacional. Bernardo planteó un tiempo de cinco años para que E-Sports Club se convierta en franquicia y pueda internacionalizarse en toda Sudamérica.

Ahora se encuentra a la espera de que el jurado del concurso internacional apruebe su tema para que tenga la posibilidad de viajar a Estados Unidos y competir por el primer lugar con los ganadores de las universidades participantes. Si es seleccionado, tendrá que presentar su proyecto en inglés. “Quiero ganar, tengo que ganar”.

Los jueces de la UDLA para la edición ecuatoriana fueron Raquel Proaño, directora de proyectos; Boris Chávez, director administrativo financiero; y Milton Dávila, coordinador de Control Académico. Coincidieron en que la diferencia de E-Sports Club frente a los demás proyectos fue la propuesta de ejecución, que incorpora a la tecnología.

En el camino recibió apoyo de algunos profesores que le brindaron consejos. Anda agradece mucho a la universidad por todo lo que aprendió en su carrera, lo que le permitió aplicar estos conocimientos en su proyecto. “Revisaba cuadernos de semestres anteriores, sobretodo de marketing y finanzas”.

Recibió un premio económico de 5 mil dólares, y con ese dinero espera patentar su idea y empezar a cumplir su sueño. El costo de inversión se acerca a los 60 mil dólares, aunque no descarta buscar auspicios en compañías de tecnología como Sony o Samsung.

Anda confía en pasar a la final internacional del James McGuire. Pero si el proyecto no es seleccionado su plan es ejecutarlo cuando se gradúe. Dice que es más que un negocio para él: “imagínate un lugar donde todos se comprendan porque les une la emoción del juego”.

Concurso James McGuire

Pueden participar estudiantes de todas las carreras y de cualquier semestre. Este encuentro busca motivar a los estudiantes a aprovechar sus habilidades y conocimientos para crear nuevos negocios. El concurso consta de dos etapas, una interna y otra internacional.

Participan todas las universidades adscritas a la red Laureate y el jurado internacional elegirá tres empresas finalistas. Los resultados serán entregados en junio del 2014.

Este premio nace de un homenaje que la red Laureate decidió hacerle a James McGuire, uno de los mayores emprendedores y empresarios de la red. McGuire es uno de los panelistas que calificarán a los proyectos finales.

La jornada empieza desde muy temprano. La rutina es vestir a los niños, prepararlos para la escuela, subirlos al bus escolar y descansar un momento fugaz. Y luego dirigirse al trabajo.

Las travesuras y sus consecuencias son el tipo de cosas con las que toda madre tiene que lidiar cuando sus hijos son pequeños. Pero para la profesora Ana María Aldás, que sus hijos se ensucian, se arrastren o rayen las paredes de la casa es el menor de los problemas. El reto es que tiene trillizos.

Su hija mayor tiene 7 años. Pero Luciana, Gabriel y Miguel tienen 2 años y medio. Aldás, docente de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA), dice que resulta sencillo si hay organización y un poco de ayuda. Se define como una madre “descomplicada”. Dice que para ella lo más difícil ya pasó: “mis hijos pequeños estuvieron en terapia intensiva un mes; después de eso todo me da risa”.

Fuera del trabajo dedica todo el tiempo libre a sus hijos. Juega con ellos y juntos comparten hasta las cosas más sencillas, como salir a pasear. “La tropa” está alineada así: los más pequeños en el coche de trillizos –que parece un trencito– y Lía de la mano de su mamá.

La clave radica en saber combinar el tiempo dedicado a la familia con el compromiso laboral. Francisco Maldonado trabaja como asistente del Área de Soporte de la UDLA y tiene dos hijos. Dice que en su caso resulta complicado compartir tiempo con ellos porque debe resolver distintos tipos de problemas.

Maldonado trabaja regularmente de 7h00 a 16h00 de lunes a viernes, y un sábado de cada mes de 9h00 a 14h00. Sin embargo, es de los que está siempre presto a ayudar si existe un evento mayor fuera de horario. En algunos de esos casos, sus hijos de 9 y 3 años, han estado dispuestos a acompañarlo. Francisco considera que es complicado que los niños entiendan los horarios de trabajo, por eso trata de hacerles parte de su entorno laboral y que se sientan cómodos y felices junto a él.

Súpermamá

Cada caso es diferente pero Ana María, Paulina, Francisco y

Una filosofía similar tiene la docente de la Carrera de Multimedia y Producción Audiovisual, Paulina Donoso, quien también cree que es importante hacer que sus hijos se involucren en el trabajo que a ella le apasiona. Los videos y los productos multimedia no faltan nunca en la casa de esta familia numerosa.

Paulina comparte su pasión por el cine con la de ser mamá. Tiene cuatro hijos: el primero de 15, la segunda de 10, el tercero de 4 y la última de 8 meses.

Cuando habla de ser mamá lo hace con una gran sonrisa, igual que cuando cuenta las experiencias de su profesión. Dice que lo más importante es compartir en familia y, en



y Súperpapá

José viven a diario el reto de ser supermamá y superpapás.

este caso, sus hijos mayores tienen su misma afición por la producción audiovisual. “Los chicos pasan viendo los videos que yo hago y también quieren grabar y producir. Entonces compartimos mucho y nos divertimos”, agrega Paulina.

Considera a los años de diferencia entre sus hijos como una ventaja. Bromea diciendo que ha tenido un bebé cada vez que empezaba a dormir bien, es decir cada cinco años. Cuenta que se ha formado entre ellos una red familiar en la que los mayores cuidan a los más pequeños. “Si hubiera tenido a mis cuatro hijos seguidos creo que me hubiera vuelto loca”, dice entre risas.

La diferencia de años con la que nacen los hijos significa volver a empezar. Así piensa el director de Secretaría Académica, José Martinod, quien tiene un adolescente de 13 años y una niña de 1 y medio.

“Es como tener dos hijos únicos”, señala. Cada uno de ellos necesita cuidados diferentes. El más grande, Pascal, pide que lo escuchen y que compartan tiempo con él. Pero la pequeña requiere que la cuiden y la mimen. Martinod cree que en ciertos casos tener hijos con menos años de diferencia puede ser más fácil porque no se pierde la experiencia.

Con la llegada de su pequeña, después de doce años, las preocupaciones volvieron. Como si fuera la primera vez, su esposa se preocupaba por todo. Sus dudas eran constantes y visitaban con frecuencia al médico. Cuenta que el pediatra les decía a él y a su esposa: “todo está bien, ya no molesten”.

Reconoce que muchas veces los temores se vuelven alegrías. La experiencia que más recuerda es cuando su hija pequeña caminó por primera vez. “Tenía 1 año y tres meses y aún no caminaba, nos preocupaba mucho la idea de que algo estuviera mal. En su bautizo, ante la sorpresa de todos los invitados, empezó a dar sus primeros pasos con los bracitos abiertos. Para mí, fue como ver que ella empezaba su etapa de autonomía y libertad”, dice emocionado.

Afirma que tener un hijo es un compromiso para toda la vida. Su mayor aspiración es que su hijo lo supere en muchas cosas, como el día que recorrieron en bicicleta, desde Tumbaco a Pifo, y Pascal siempre llevó la delantera. Martinod dice que se dio cuenta de que su hijo “se había hecho grande y que sería mejor” que él.

Las vivencias de estos superpapás y supermamá concluyen casi siempre en el mismo punto: que los niños crezcan sanos y felices. A veces el anhelo es que “la tropa” vaya junta a donde el viento la lleve o que logren contagiarse de la pasión por las computadoras. O esperar que los hijos sigan siendo el motor de sus vidas y que caminen el día menos pensado.

Algunas veces el sol se esconde de prisa y los sorprende trabajando. “Es difícil pero no es imposible. Los hijos nunca son un obstáculo. Al contrario, son el motivo que nos ayuda a superarnos cada día”, concluye Paulina Donoso.

Texto: Paola Carrillo (estudiante 6to. semestre)
Sandra De La Cadena S.



PAULINA DONOSO



JOSÉ MARTINOD

Fotos // Lautaro Andrade, Archivo.



“La investigación nos ayuda a comprender el mundo”

La nueva directora general de Investigación, Cheryl Martens, explica a MundoUDLA la importancia de fortalecer la actividad científica e investigativa en la vida académica. Martens tiene un PhD en sociología por la Universidad de Manchester (Inglaterra) y una maestría en lingüística por la Universidad de Macquarie, (Australia). Ha sido profesora visitante en la Universidad Nacional de Cuyo (Argentina), docente investigadora de la Flacso (Ecuador) y profesora en la Escuela de Medios de la Universidad Bournemouth (Inglaterra).

> ¿Cuál es el objetivo de la Dirección de Investigación?

Buscamos potenciar la formación y ocupación de docentes investigadores en la UDLA. Y aumentar la calidad de la investigación científica y técnica en Ecuador para también cumplir con los objetivos nacionales del Buen Vivir.

Foto /// Sandra De La Cadena S.



Cheryl Martens

Directora general de investigación de la Universidad de Las Américas

Además queremos incrementar la cultura científica dentro de la institución y apoyar a la difusión de los resultados de trabajos científicos de la UDLA. Queremos impulsar la cooperación entre facultades y los centros para aportar a la investigación interdisciplinaria.

Apoyamos a los docentes que están avanzando con sus proyectos investigativos. Además, junto al área de Formación Docente estamos trabajando en la organización de talleres para profesores y para estudiantes.

Creemos importante promover el uso de la biblioteca y vamos a coordinar también una serie de talleres para enseñar cómo utilizar mejores bases de datos, fuera y dentro del aula.

El trabajo autónomo del estudiante es otra clave en este régimen académico, queremos promover actividades y formación de docentes para que los estudiantes puedan hacer más trabajos individuales.

Otro objetivo es apoyar convenios de colaboración de base científica y tecnológica pues es muy importante trabajar en redes de investigación.

> Si el régimen académico cambió, ¿significa que antes las carreras no incluían a la investigación?

La investigación no se conceptualizó como algo que había que hacer desde el principio de la carrera. Ahora, bajo el nuevo régimen, la idea es que la investigación tiene que estar integrada en el currículo y todos los estudiantes necesitan aprender

cómo investigar desde el inicio de su vida universitaria.

> ¿Qué implica que la Universidad integre la investigación a su vida académica?

Significa involucrar a áreas como Secretaría Académica para revisar cómo se procede en los trabajos de titulación. Estamos planificando con cada carrera para que integre la investigación desde el inicio, y el proyecto de tesis no quede como un tema para resolver al final sino que sea algo que se vaya desarrollando a lo largo de la carrera.

Para esto los alumnos necesitan entender la metodología de la investigación y el proceso del desarrollo de un proyecto desde el principio hasta llegar al trabajo de titulación que es la culminación de todo el conocimiento que tiene un estudiante.

Este es un cambio porque antes se trabajaba el proyecto de titulación en el último año. Ahora lo estamos integrando antes.

> ¿Los estudiantes podrán pensar en su trabajo de titulación en los primeros años de sus carreras?

La idea es apoyar los procesos. Aunque aún no hayan elegido el tema pueden empezar a pensar cómo van a avanzar en cuanto a las técnicas, los instrumentos, los métodos que necesitan para hacer la investigación. Pero para hacer la investigación necesitan saber bien cómo investigar en la biblioteca.

> ¿Qué busca el CES con la implementación de la investigación en la vida académica?

Que entendamos que el estudiante es el centro del aprendizaje, no tanto el profesor con clases magistrales. Lo que busca es que el estudiante se atreva a aprender a través de actividades en el aula y afuera de ella; en el trabajo autónomo. Va a aprender a ser un pensador crítico.

Antes se pensaba que se podía dar a los estudiantes mucho contenido y había muchas materias. Ciertas carreras tenían más de 70 materias, pero eso no garantizaba un

entendimiento de los procesos del pensamiento crítico del estudiante.

Ahora sí, a través de todos los procedimientos nuevos de aprendizaje el estudiante va a salir con una visión más crítica del mundo.

> La UDLA tiene un modelo de aprendizaje desde la práctica. ¿La inclusión de la investigación afecta este principio?

No, al contrario. La investigación se puede integrar de varias formas y no tiene que ser la investigación científica solo con uso de fuentes primarias. La idea es crear estudiantes críticos que van a poder ver el mundo de otra forma; que ellos mismos hagan las preguntas sobre lo que están estudiando.

En la UDLA somos fuertes en la enseñanza basada en la práctica y por eso estamos uniendo también la investigación con lo que es vinculación con la comunidad. No es que la investigación va a reemplazar el enfoque de práctica, sino que la va a apoyar.

No queremos que se vea a la investigación como algo sacrificado, sino que es algo que nos ayuda a comprender el mundo, porque el mundo es fascinante.

> ¿En qué proceso se encuentra la integración de la investigación en la Universidad?

Aún hay temas que resolver porque antes no teníamos la estructura de investigación dentro la Universidad. Eso ya lo hemos resuelto, ahora existe el departamento y estamos desarrollando políticas.

Necesitamos incrementar el número de publicaciones por lo que tenemos que avanzar con un plan de investigación que se enfoque particularmente en la creación de trabajos científicos.

Queremos tener expertos con PHD en cada área que apoyen a los estudiantes en sus materias y en los trabajos de titulación. Ahora justamente estamos por lanzar un concurso para docentes para que puedan desarrollar proyectos en sus facultades y proyectos multidisciplinarios.

Texto: Sandra De La Cadena S.

La Granja de la U

La UDLA tiene dos lotes en Nono. El primero fue comprado en 2013 y tiene 36,5 hectáreas. Allí se profundiza el aspecto pecuario. El segundo lote fue adquirido en febrero pasado y está destinado a tener un énfasis en lo agrícola.

Estas “nuevas sedes”, como las llama el director de la Carrera de Ingeniería Agroindustrial, Pablo Moncayo, están ubicadas a 18 kilómetros desde la Avenida Occidental hasta el pueblo de Nono. La razón de ser de este lugar se fundamenta en las prácticas académicas, investigativas y de vinculación con la comunidad.

Intervención Carreras



El trabajo en la granja experimental de la UDLA empieza desde muy temprano. A las 5h00 es el primer ordeño, y esa leche sale a la venta. Uno de los principales objetivos de la granja es que los estudiantes estén involucrados en este proceso y en el cuidado de los animales.

“Los proyectos de la granja están encaminados a sustentar los conocimientos teóricos impartidos en las aulas. La importancia de la granja es vital para el desenvolvimiento de las carreras relacionadas”, explica Moncayo.

Facultades que han ingresado:

Las carreras de Veterinaria, Administración, Ambiental, Turismo, Agroindustria, Odontología y Biotecnología ya tienen prácticas en la granja.

Los estudiantes trabajan en programas de alimentación y nutrición animal, estrategias de intervención administrativa, prácticas de fertilización, control de plagas y enfermedades. Además, los alumnos implementan herramientas para el manejo ambiental de desechos.

Texto: Sandra De La Cadena S.



● ÁREA TOTAL: 46,5ha

El valor de ofrecer una at

Excelente, bueno, regular o malo ¿cómo es el se



Miguel Santi,

Asistente de Soporte Académico y Retención

Un pequeño aparato con botones es fundamental para fortalecer la cultura de atención al cliente en la universidad. Las calificaciones que registra esta máquina reflejan la calidad de los servicios brindados y también dictan pautas para mejorar.

El departamento de Servicios Estudiantiles evaluó los resultados de los primeros tres meses de 2014 e identificó a los funcionarios cuyos servicios en atención fueron considerados “excelentes”.

Los tres primeros lugares de esta evaluación fueron: Mejor funcionario con excelencia en atención, Karina Muñoz; Mejor departamento con excelencia en atención, Gestión Académica; Mejor departamento con excelencia en atención en base al número de casos, Secretaría Académica. Esta calificación no determina segundos ni terceros lugares, explica Verónica Tapia, coordinadora de Servicios Estudiantiles.



Karina Muñoz,

Asistente del Área de Finanzas

“Yo creo que la base de todo es el respeto”

Cuando un estudiante terminaba con todas las materias y presentaba su tesis, era cuando el trabajo de Miguel Santi comenzaba. Inscribir los anteproyectos, recibir el primer borrador de la tesis, y revisar que la malla curricular y las horas de pasantías se hayan completado eran algunas de las funciones que desempeñaba como asistente de titulación.

Miguel Santi lleva algo más de un año en la UDLA. Ya no está en Secretaría Académica sino en el departamento de Soporte Académico y Retención. Su contacto con los estudiantes, antes y ahora, es cosa de todos los días. “Para que una relación laboral, profesional o emocional funcione es importante que exista respeto y diálogo. Además, hay que saber decir las cosas en el momento justo y con las palabras adecuadas”, dice Santi.

El funcionario afirma que siempre que atiende trata de “ponerse en los zapatos” de los estudiantes. Para él

no es suficiente decirle a alguien que las cosas “están mal”, sino que hay que explicarle lo que tiene que hacer mejor. “Lo que hago es argumentar cuáles son los errores para que los chicos no lo tomen a mal y que, en lugar de enojarse, mejor digan: gracias por tu explicación, ya lo voy a hacer bien”.

Santi, de 35 años, piensa que es importante tener una buena comunicación con los estudiantes y guiarlos desde el principio del proceso. “Les digo a los alumnos, cuando vienen por primera vez, de aquí tienes tanto tiempo para entregar, recuerda que te faltan estas materias, para que al último no tengan sorpresas”.

Su desempeño lo llevó a una nueva etapa en su vida laboral. Su trabajo ahora es contactar a los estudiantes para asegurarse que tengan un buen desempeño. “Mi trabajo está siendo reconocido y todo lo que he hecho está dando frutos”, concluye.

“Siempre trato de dar

Tiene 24 años y es asistente del área de Finanzas. Es parte de la UDLA desde hace cuatro años. Su trabajo está dedicado al análisis de crédito, análisis de devolución, consulta de retiros, toma de materias y vigencias por alargamiento de tesis. A pesar de que suena complicado, ella lo toma con mucha calma y cuando habla de su trabajo lo hace con una sonrisa.

“Pienso que siempre estoy atendiendo, incluso cuando estoy en la casa. Por ejemplo, cuando nadie quiere hacer el desayuno yo digo: hagamos un sorteo o algo así, siempre con paciencia y tratando de no molestar a nadie”, señala.

Cuando brinda atención a estudiantes o padres de familia, lo hace pensando en cómo le gustaría que la trataran a ella. A pesar de que no puede decir sí a todo, intenta dirigirse a las personas con cortesía y presentarles alternativas para solucionar sus problemas.

Atención con calidad y calidez

¿Qué servicio que brindan los funcionarios de la UDLA?

Son muchos los funcionarios destacados por su servicio, MundoUDLA escogió a tres de ellos para conocer más sobre el trabajo y compromiso que distingue a los funcionarios de la universidad.

“El propósito del premio es incentivar a los funcionarios de todas las áreas para que presten cada vez un mejor servicio. Por esto, vamos a seguir realizando este reconocimiento. Tendremos cuatro premiaciones durante el año”, comenta Tapia.

Toma en cuenta

- La empatía con las personas es fundamental. La idea es atender como quisiera que me atiendan.
- Dar un buen servicio no es simplemente decir siempre sí a todo. Hay que saber decir no de la forma correcta, encontrar soluciones y la manera adecuada de decir las cosas.
- Es importante aprender a leer entre líneas. Hay que saber cómo abordar ciertos problemas en los que existen temas de susceptibilidad.
- Entablar un diálogo con el estudiante te ayuda a entender mejor cuál es su problema y cómo solucionarlo.
- Todos deben recibir una excelente atención, no importa si es un amigo, compañero, padre de familia, estudiante, jefe o subalterno.



Muñoz,
Área de Finanzas

“Dar soluciones a todo”

“Es difícil cuando hay casos de estudiantes que se retiran fuera del tiempo que establece la política de la universidad”, dice Muñoz. Sin embargo, ella está consciente de que se necesita un trato más personalizado y que “uno tiene que entrar un poco más en la vida del estudiante para encontrar soluciones”.

Cuando recibió la noticia de que obtuvo un reconocimiento por el servicio que presta no lo pudo creer; solamente se sintió muy feliz. Piensa que este tipo de logros son causa de orgullo y motivación para un funcionario de la UDLA.

Piensa que para incentivar el buen servicio es necesario acudir a términos amables y elementales como “por favor” y “gracias”. “Son indispensables por parte de los clientes”, afirma.

Karina Hidalgo,

Asistente de Soporte Académico y Retención

“Una sonrisa, ser amable y ayudar a las personas cambia el mundo”

Los teléfonos suenan y hay gente a quien atender. Karina está sentada en su escritorio y lleva unos audífonos como si estuviera en una videoconferencia. Luce paciente pero está muy concentrada.

Karina Hidalgo es asistente de Soporte Académico y Retención desde hace un año y medio en la UDLA. Se encarga de contactar a los estudiantes que han faltado mucho a clase; averigua las razones y según lo que ellos le comentan les ayuda a encontrar soluciones.

“Todos los casos son un poco complicados porque tratamos con jóvenes que están afianzando su perso-

nalidad y, muchas veces, tienen problemas emocionales”, comenta.

Hidalgo menciona que es importante tomarse un tiempo para resolver los problemas y poder ayudar a los estudiantes. Ella es una especie de mediadora entre los alumnos con la universidad e incluso con sus familias. Ha atendido casos de chicos que tienen adicciones y ha logrado ayudarlos a entenderse mejor con sus padres.

“Les veo a los chicos como si fueran mis hermanos, mi familia”, confiesa.

Texto: Paola Carrillo (estudiante 6to. semestre),
Sandra De La Cadena S.

Fotos /// Andrés Revelo

Entre telones y argumentos

El teatro y el debate se unen en el mismo escenario para tratar temas de interés.

Primera escena: asistes a una obra de teatro
Segunda escena: participas e improvisas una nueva historia

Tercera escena: te das cuenta de que puedes debatir a través del teatro ¿Cómo se llama la obra? *Teatro debate*.

El montaje comienza. Los actores caminan, bailan y dicen sus diálogos. El público escucha con atención. La obra termina, pero ahora empieza lo más importante: el relato vuelve a comenzar.

Después de la primera escena hay una pausa y los asistentes pueden levantar la mano. “Si yo fuera el personaje hubiera dicho...”. Esta es una de las frases claves para que todo cambie. En poco tiempo, con improvisación e ingenio, la narración se vuelve un asunto de todos: actores y espectadores.

El *teatro debate* es una herramienta de comunicación que se utiliza para trabajar temas de prevención con grupos de jóvenes, explica Isabel Salazar, coordinadora del departamento de Apoyo Psicológico y Orientación Vocacional de la UDLA.

El primer *teatro debate* que se realizó en la universidad fue en diciembre de 2011. Desde entonces, se ha utilizado este mecanismo para tratar temas como la violencia en las relaciones de parejas jóvenes, sexualidad y honestidad académica.

• El arte de improvisar las escenas de la vida

“Cualquier persona del público puede cambiar la historia de la obra original y darle un giro de 180 grados”, dice la estudiante Sheila Arellano, quien asistió a un *teatro debate* de honestidad académica.

Las obras de teatro que reflejan situaciones de la vida real, y con las que el público puede identificarse, son esenciales para el empleo de esta herramienta de comunicación. Por ejemplo, para poder llegar a las personas con temas de sexualidad, se realizó una obra conformada por seis historias en las que se contaban distintas realidades de las parejas y su vínculo con la sexualidad.

Salazar menciona que la actuación es un medio que permite debatir, dialogar y llegar a conclusiones. La segunda parte del acto, cuando los estudiantes intervienen, es muy importante porque “es la conclusión a la que llega el público”, agrega la psicóloga.

La participación e interacción son características de un teatro debate. Esto marca la diferencia con una obra de teatro cultural en la que los asistentes son solo espectadores. Al estudiante de periodismo Esteban Mayorga lo que más le impactó es que “el *teatro debate* es muy participativo. Todos los que asistimos podíamos cambiar el argumento de la obra”.

Esta opción de debatir también es distinta a una charla o conferencia en la que “sabes que el expositor preparó un texto, lo transmite y responde alguna pregunta de lo que ya sabe. Pero acá, como es un tema de actuación, tú no sabes lo que

el público te va a pedir que actúes. Entonces se pone mucho en juego el tema de la improvisación”, comenta Salazar.

• ¿Integridad o futuro?

La importancia de reconocer al autor de una obra en los trabajos académicos fue el tema central del *teatro debate* realizado en abril. La Corporación Cultural Juego en Escena presentó la historia de una estudiante que robó la idea de un amigo y la mostró con su nombre. La obra se tituló “Toda obra tiene su autor, ¡reconócelo!”.

“La herramienta del *teatro debate* es muy poderosa porque toca ciertas fibras que uno no se espera. Abordar temas de distintas formas nos permite conocer mejor a los estudiantes y saber cuáles son sus intereses y sus inquietudes”, opina la coordinadora académica de Humanidades, Verónica Peñafiel.

Según el estudiante de Finanzas Francisco Castelo, la experiencia es diferente desde el escenario porque “cuando te vuelves parte de la obra te das cuenta lo difícil que resulta hacer que la gente entienda tus consejos”. Él asistió al *teatro debate* “¿Integridad o futuro?” y actuó en la obra. “Creo que asistir a estos eventos es bueno porque son una guía para la vida”, asegura el estudiante.

Isabel Salazar concluye que en un *teatro debate* los actores no te dicen qué hacer y tampoco es una terapia. “Es una opción que tenemos para concientizar a la gente porque, al final, cada quien se queda con la información con la que desea quedarse”.

Texto: Paola Carrillo (estudiante 6to. semestre),
Sandra De La Cadena S.

Cabalgando

entre la medicina humana y la veterinaria

Cuando una persona que está imposibilitada de caminar monta a caballo, los movimientos del animal le hacen sentir que vuelve a tener control sobre su desplazamiento. Lejos de ser una cabalgata común, esta es una actividad en la que el objetivo principal no es entretenerse sino sentirse mejor.

La práctica médica se denomina hipoterapia o equinoterapia. Según José Castro, cirujano de equinos y profesor de la Universidad de Tennessee, “el propósito de este tratamiento es que las personas establezcan vínculos de afecto con el caballo y que experimenten la sensación de que pueden controlar a un animal más grande”.

En este tipo de terapia, “se puede incluir a niños con capacidades especiales como paraplejía, síndrome de down o autismo”, dice Graciela Estrada, docente de la Universidad de Las Américas (UDLA).

En cuanto a los caballos que se emplean en esta actividad, el doctor Castro señala que “se debe realizar una evaluación para determinar que sean animales tranquilos y sumisos”.

A los niños que sufren de distrofia muscular y no pueden montar a caballo, los encargados de la terapia los colocan acostados, boca abajo, sobre el lomo del animal. Al principio “se los ve incómodos pero, con el tiempo, se notan los cambios a nivel físico—algunos pueden sentarse—. Asimismo, su calidad de vida mejora porque ya no sienten tanto dolor”, comenta Estrada.

Los resultados que se obtienen de este tratamiento son muchos. Por ejemplo, “se ha comprobado que durante el contacto con el equino, las personas producen una hormona denominada endorfina, que hace que tengan una sensación de felicidad, y que el dolor durante la terapia física disminuya”.

explica la profesora de la UDLA.

El docente de la Universidad de Tennessee también menciona que las personas que entrenan caballos para la hipoterapia no solo tienen que preparar al animal, sino a su cuidador y a la persona que lo va a montar. Lo más importante para las terapias y el entrenamiento es el tiempo y la paciencia.

A una persona con autismo, muchas veces le resulta difícil socializar con los demás pero “durante las sesiones con los animalitos se ha evidenciado que puede liberar todas las sensaciones con ellos y empezar a relacionarse mejor con otra gente”, indica la doctora Estrada.

“Los procesos y resultados de los tratamientos médicos en los que se relaciona a personas con caballos aún no se comprenden en su totalidad”, dice Castro. Sin embargo, para el correcto desempeño de la equinoterapia “las áreas de la ciencia que deben trabajar en conjunto son la psicología, la medicina humana y veterinaria”, concluye.

Alimentación y cuidados

Quienes tienen estos animales deben tomar en cuenta su nutrición, desparasitación y dependiendo de la edad y la función que cumple el caballo, los cuidados odontológicos y podológicos.

La nutrición se debe realizar con heno, pasto o cereales. Los alimentos y el agua se deben suministrar de manera proporcionada porque “el caballo tiene un estómago muy pequeño y come más o menos 18 veces al día”, comenta Castro.

El trote del caballo y sus efectos sobre la salud humana.

¿Por qué hablar de caballos?

El Segundo Seminario Internacional de Emergencias, Reproducción y Neonatología equina se realizó el jueves 15, viernes 16 y sábado 17 de mayo en la Sede Granados y en la Granja Experimental de la UDLA en el sector de Nono, al noroccidente de Quito.

El doctor Oswaldo Albornoz, director de la Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, explica que tradicionalmente el caballo es el animal más importante de la medicina veterinaria porque además de que sigue siendo empleado para el trabajo en el campo, ha permitido el desarrollo de deportes como el polo y la equitación, e inclusive se lo utiliza en terapias médicas.

“Los temas que se tratan en estos seminarios como la oftalmología equina o la evaluación completa del potro neonato no se abarcan en los programas universitarios en general”, comenta Albornoz.

Entre los expositores de este evento estuvieron los doctores José Castro, James Schumacher y Tulio Prado de la Universidad de Tennessee, Estados Unidos.

Foto /// Archivo UDLA



JUAN FRANCISCO AGUINAGA

Tener el apellido Aguinaga fue un peso con el que tuvo que cargar Juan Francisco durante el proceso clasificatorio al mundial de Corea y Japón. Su hermano Alex era un referente del Ecuador por lo que muchos criticaron las convocatorias de Juan Francisco a la Selección. “A ti te convocan por tu hermano”, le decían algunas personas.

“Yo soy diferente a Alex, él es más mental y yo soy más corazón, me entrego más. Me gané mi espacio y mi nombre”, asegura Juan Francisco. La relación con su hermano en los entrenamientos era como con un jugador más, explica el ahora coordinador de Clubes de la UDLA.



“La emoción de ponerse la camiseta no tiene palabras”. Así es como Aguinaga recuerda su convocatoria a la Selección. Fue parte del proceso comandado por Hernán Darío Gómez que clasificó a Ecuador por primera vez a un

mundial. Dice que vivía con alegría las concentraciones.

Juan Francisco jugó tres partidos de clasificación. “Ganamos, empatamos y perdimos conmigo”, cuenta entre risas. Asegura que el partido con Colombia, jugado en Bogotá en el 2001, fue el más difícil. Dice que el árbitro tuvo un pobre desempeño y recordó que “los colombianos nos pateaban muchísimo”.

“Usábamos como estrategia la presión mental de la altura de Quito”, menciona Aguinaga. Pero con Argentina no les sirvió, porque ese partido lo perdieron 2 a 0. “Yo entré en el segundo tiempo junto a Alex. Cada vez que corría por la pelota Verón hacía un cambio de ritmo y nos la cruzaba. Fue un gran desgaste”.

El “Bolillo” Gómez fue un pilar fundamental en la carrera de Aguinaga dentro de la Selección. “Es un psicólogo del fútbol. Te hace creer en ti y te ayuda a sacar tu fuerza interior”. Pero agrega que “si alguien actuaba mal no dudaba en gritar”.

Recuerda que en los microciclos de la Tricolor con-

centraban una o dos semanas. El “Bolillo” no los dejaba salir a menos que fueran a pasar con la familia. “Preguntaba ‘A ver: ¿dónde está su esposa?’, y luego le decía a ella, ‘me lo cuida’”, cuenta imitando el acento del colombiano.

Al exjugador le encantaba barrerse. Paradójicamente por ejecutar ese recurso se lesionó y se perdió el mundial. En un entrenamiento con su equipo, Espoli, fue en busca de un balón con las piernas estiradas hacia adelante. Puso el pie para evitar caer en un hueco y escuchó un crack. Los ligamentos de su pierna derecha se separaron. “Estuve en la clasificación y en todo el proceso; por eso, aunque no viajé, sí me siento mundialista”.



El orgullo de vestir la camiseta Tricolor

Exseleccionados del Ecuador trabajan en la universidad y recuerdan su glorioso pasado

JUAN CARLOS BURBANO

Juan Carlos Burbano fue uno de los 23 privilegiados que formó parte de esa primera Selección ecuatoriana en un mundial de fútbol.

En el año 97, el exjugador ecuatoriano tenía una novia que era fanática de la Selección italiana y del futbolista Paolo Maldini. La joven tenía en su habitación la fotografía del defensor italiano. En una conversación ella le dijo a su novio: “Algún día vas a jugar contra él”.

Pasaron los años y Burbano llegó a ser convocado para jugar el mundial. Meses después Italia salió sorteada como rival del Ecuador, pero Juan Carlos no jugó ese partido. Recuerda que como no pudo entrar

a la cancha, no intercambió su camiseta.

Cuenta que se encontraba en el camerino cuando entró un dirigente italiano y preguntó quién quería intercambiar una camiseta. Burbano se levantó de golpe y dijo “yo”. Se asombró cuando descubrió que se trataba de la camiseta del capitán Italia, Francesco Totti. “Todavía la tengo guardada; es algo que nunca me esperé”, comenta emocionado.

Ecuador cayó ese día 2-0 ante los europeos. El exjugador estaba en el bus de la Selección cuando de repente vio a Maldini y bajó para tomarse una foto con el ídolo de su novia. De regreso al país, Burbano le entregó la foto a su pareja y le dijo: “Mira, se cumplió el sueño”.

Una de las cosas que más le marcó de su viaje a Japón fue que logró forjar una gran amistad con una niña japonesa y su madre. Burbano paseaba por un centro comercial cuando la pequeña Kari le pidió un autógrafo. Se lo firmó en un cuaderno y le agradeció el gesto con un abrazo.

Burbano la invitó al entrenamiento del siguiente día para darle un regalo. Las japonesas fueron a la concentración y el futbolista les entregó unos recuerdos de Ecuador. Al día siguiente Kari regresó para darle unas manualidades de origami y así siguieron intercambiando regalos.

Burbano volvió cuatro años después a Tottori, donde había concentrado Ecuador. Fue invitado a dictar una charla de fútbol y la niña, que ya tenía 10 años, lo recibió en el aeropuerto.

El exfutbolista ha regresado en tres ocasiones a ese país. “Soy el único de la Selección que ha vuelto a Tottori”, comenta con nostalgia. “Para mí ese mundial significó felicidad, gloria y gratitud”. Es una experiencia que, el actual docente de la UDLA, asegura fue la más hermosa de su vida.



Viven y trabajan en Quito pero el mundial de Brasil los acerca más a sus países de origen. MundoUDLA conversó con profesores y directores extranjeros cuyas selecciones se enfrentarán en la fase de grupos. La pasión por el fútbol dio paso a inusuales y coloridas apuestas.

Apuesto por mi país

España vs. Chile

El coordinador de la Carrera de Marketing Deportivo, Rafael Jordà, es un fiel hincha de su selección española. Jordà sabe que será difícil ganarle al duro equipo de Chile, país natal del director general de Gestión Académica, Jorge Baeza. Su pronóstico para el partido es de 1 gol a 0 a favor de los campeones del mundo. "Reto a Jorge Baeza a que me regale una botella de vino chileno si España les gana; si nosotros perdemos yo le regalaré una botella de vino español", dice Jordà. Baeza no dudó en aceptar la apuesta ni un segundo y aceptó: "Estoy seguro que Chile le va a ganar 2 a 1".



RAFAEL JORDÀ



JORGE BAEZA

México vs. Brasil

Los anfitriones de la copa del mundo disputarán un fuerte partido contra la selección mexicana. Miguel Ángel Rodríguez, director de la Maestría de Dirección de Operaciones y Seguridad Industrial, le propuso a Marcella Da Fonte, profesora brasilera de Derecho, apostar con él. "Si México pierde la invitaré a comer en un restaurante muy bueno de comida mexicana y aceptaré que ella me invite a comer algo típico brasilero si ganamos nosotros". Da Fonte confía en que su país llegará hasta la final. "Acepto la apuesta y estoy segura que Brasil le ganará a México", vaticinó.



MIGUEL ÁNGEL RODRÍGUEZ



MARCELLA DA FONTE

Ecuador vs. Francia

Muchos coinciden en que el rival más duro que enfrentará Ecuador en este mundial es Francia. Buscamos al único profesor francés a tiempo completo de nuestra Universidad para conocer su opinión. Jean Lievan, docente de Derecho, confía en que su selección le gane 2 a 1 al Ecuador, por lo que apostó con el colaborador de la Carrera nocturna de Derecho, Xavier Donoso. "Que me regale una camiseta del equipo de Ecuador si gana Francia, y yo una del equipo Francés si perdemos", comentó Lievan.



XAVIER DONOSO



JEAN LIEVAN

España vs. Holanda

Para esta revancha de la final del mundial de Sudáfrica 2010 encontramos al profesor de Psicología Clínica y Organizacional, Alberto Rodríguez, quien es español. Está tan seguro de que su selección ganará este partido que retó a la profesora de la Carrera de Educación Inicial Bilingüe, la holandesa Inne Rutgers. "Si nosotros ganamos ella me debe pagar con una cerveza holandesa", propone Rodríguez. Su marcador es 3 a 1 para España, mientras que Rutgers espera un 2 a 1 a favor de Holanda.



ALBERTO RODRÍGUEZ



INNE RUTGERS

Texto: Lautaro Andrade (estudiante 6to. semestre), Sandra De La Cadena S.

Fotos // Lautaro Andrade

Todos vivimos el mundial

La fiebre del fútbol invade a la UDLA

El mundial de fútbol es para muchos el máximo evento deportivo. Su valor radica en que no es algo común, pues se celebra cada cuatro años y acoge a los mejores jugadores del planeta en un choque cultural de naciones. En la UDLA las actividades no se detendrán pero la mayoría tendrá parte de su atención puesta en las canchas brasileñas.

Las chicas

Johanna Calderón se confiesa como una apasionada por el fútbol. “Soy una enferma de este deporte: amo, vivo y transpiro fútbol”, dice la joven. Tal es su pasión que viajará a Brasil para poder vivir de cerca la fiesta del mundial. Su padre le dio de regalo la oportunidad de viajar a este país y estar presente en los tres partidos de primera fase del Ecuador.

El mundial coincide con las clases del semestre pero Calderón dice haber tomado todas las precauciones académicas del caso. “Para mi ir al mundial es un sueño y aún no asimilo que podré ir”. Su amor por este deporte hizo que deseara convertirse en periodista deportiva para asistir a más mundiales. Ahora irá como aficionada, pero luego espera ir como una profesional de la UDLA para informar a las audiencias.

Estará durante diez días alejada de sus amigos, de su familia y de su novio. Al estadio asistirá con la camiseta del Ecuador y una bandera amarrada en la cadera. “He escuchado que las personas intercambian camisetas, así que espero coleccionar muchas”, dice entusiasmada. Además, espera tener la suerte de poder encontrarse con su mayor ídolo: el brasileño Ronaldinho.

Hay otras hinchas que no tendrán la suerte de Calderón. Jenny Viracocha trabaja en el área de Planificación de Proyectos de la UDLA y le hubiese encantado viajar a Brasil. Sin embargo, su prioridad son sus hijas. Lo que sí dice que va a hacer es decorar su oficina de amarillo, azul y rojo. Dice que cuando juega la selección es un momento de mucho nacionalismo para ella.

En el departamento de Planificación de Proyectos las mujeres dicen ser más fanáticas que los hombres. “Vamos a decorar las oficinas con banderas, vestiremos nuestras camisetas y comeremos pizza”, comenta Viracocha. Le tiene mucha fe al Ecuador por lo que no duda que llorará frente a todos si la Selección queda eliminada en la fase de grupos.

Los fanáticos

El Departamento de Marketing luce como uno de los más entusiasmados con la Copa del Mundo. Los días en que juegue Ecuador traerán sus camisetas para apoyar a la Tri. También, tienen planeado hacer ‘vaca’ entre todos para hacer un fondo común y comprar picaditas y bebidas.

“La gente se va asustar de los gritos de emoción con los goles de la Tri”, dice Felipe Arroyo, Community Manager de la UDLA. Entre risas cuenta que si Ecuador llega a ser campeón del mundo es capaz de lanzarse “desde un paracaídas con la bandera”.

Ramón Álava es uno de los guardias de la universidad y es un ferviente hincha de la Selección. Algunos de sus compañeros coinciden en que está “loco” por el fútbol. Ya tiene preparada una radio de bolsillo para escuchar los partidos de Ecuador. Dice que si la Selección mete un gol no podrá aguantarse las ganas de gritarlo. “He llegado a apostar un pollito con mis panas por los partidos de fútbol”, comenta. Pero también recuerda que debe trabajar y guardar la compostura y anticipa que cuando gane Ecuador celebrará con una bebida gaseosa.

Sentir el mundial lejos de la patria

Para un extranjero, ver el partido de su selección en otro país es un momento de cercanía con su patria. Por eso algunos miembros de la familia UDLA nacidos en el exterior intentarán vivir el mundial manteniendo costumbres propias de sus lugares de origen.

Miguel Ángel Rodríguez es el director de la Maestría de Dirección de Operaciones y Seguridad Industrial. Si bien comenta que le hacen falta los gritos, la algarabía y el “acelere” de su gente cuando juega su selección mexicana, también afirma que ha encontrado la forma para disfrutar los partidos de su país en el Ecuador.

“Invito a amigos a la casa y preparo tacos, botanitas, nachos y guacamole. Todo esto acompañado de unas ricas micheladas. Y para finalizar un buen tequila. Doy un pedazo de lo que significa México para mí”, cuenta.

Sigue de cerca los canales mexicanos que le informan las novedades de su equipo y para ver los partidos destinará uno de los cinco monitores que tiene en su oficina personal para ver el mundial. Confía en una buena participación de su equipo por lo que luego de pensarlo un poco se anima a decir que México le ganará al local Brasil, por dos goles a uno.

Estar en un alto cargo no significa que no se pueda vivir el fútbol con la misma pasión que los demás. Giuseppe Marzano es italiano y cumple funciones como decano de Posgrados. Cuando juegue su selección dedicará el 100% de su tiempo a verlo. “Me gusta ver los partidos solo, los sufro solo”.

Marzano espera repetir la vuelta como en el 2006, cuando vivía en Australia. El árbitro sonó su silbato al término del partido final e Italia alzó la copa. Cuenta que se subió a un scooter y salió por las calles con la bandera de su país a las cinco de la mañana.

Es optimista y comenta que si Italia da la vuelta se verá una gran bandera colgada en su oficina. Y con una sonrisa en su rostro invita a los ecuatorianos a ser hinchas de Italia. “Si quieres momentos de felicidad apoya a Italia”.

Curiosidades de la Copa del Mundo



El Brazuca rodará en Brasil

En el mundial se estrenará el balón "Brazuca", que fue presentado oficialmente en diciembre de 2013. Desde entonces, la FIFA envió cientos de balones a las federaciones de los países clasificados para que se use en entrenamientos y partidos oficiales. La final del mundial se jugará con el "Brazuca Final Rio" que es igual que el balón oficial pero está decorado con vivos dorados y verdes.

Fuente: El Comercio Perú

Un reloj que confirma si se anotó un gol

La FIFA incluirá el sistema de verificación de anotaciones GoalControl que incluye 14 cámaras repartidas por toda la cancha. Los árbitros tendrán un reloj en cuya pantalla aparecerá la palabra "goal" en caso de que las microcámaras confirmen que el balón haya traspasado la línea de meta.

Fuente: FIFA



Prohibido el twitter para los seleccionados italianos

La selección italiana tendrá prohibido utilizar redes sociales mientras se encuentren en el mundial. El director técnico, Cesare Prandelli, busca controlar la disciplina en su plantel por lo que ha decidido tomar medidas estrictas para evitar comentarios desatinados en redes sociales. Gracias a las polémicas declaraciones que ha hecho el delantero italiano Mario Ballotelli en su cuenta de Twitter, en las que ha peleado con la prensa y publicado fotografías que demuestran sus gustos extravagantes. Prandelli tomó la decisión de restringir las redes sociales durante todo el mundial. Los jugadores no podrán emitir opiniones sobre las concentraciones, los entrenamientos y la vida interna del equipo. Además está prohibido polemizar con los hinchas.

Fuente: Diario El Clarín

Mundial Brasil 2014

Cortesía: Hernán Calderón



Estadio podría convertirse en cárcel

El estadio de la ciudad de Manaus, donde se jugará uno de los partidos de los cuartos de final, podría ser convertido en una prisión provisional cuando finalice el mundial. Esta propuesta fue lanzada por las autoridades regionales de esta ciudad para solucionar el problema de hacinamiento penal y están a la espera de que el Estado confirme el proyecto. El estadio de Manaus puede albergar un aproximado de 44 mil espectadores y al no contar con un equipo local en la primera división brasileña, se teme que termine como el hogar de miles de indigentes.

Fuentes: Portal web Infobae- Diario portugués Folha

Texto: Lautaro Andrade (estudiante 6to. semestre), José Velásquez



Pronóstico mundialista

GRUPO A

Brasil, Croacia, México, Camerún

Brasil	vs.	Croacia	12 junio - 15:00	Sao Paulo
México	vs.	Camerún	13 junio - 11:00	Natal
Brasil	vs.	México	17 junio - 14:00	Fortaleza
Camerún	vs.	Croacia	18 junio - 16:00	Manaus
Croacia	vs.	México	23 junio - 15:00	Rio de Janeiro
Camerún	vs.	Brasil	23 junio - 15:00	Brasilia

1A 2A

GRUPO B

España, Holanda, Chile, Australia

España	vs.	Holanda	13 junio - 14:00	Salvador
Chile	vs.	Australia	13 junio - 16:00	Cuiabá
Australia	vs.	Holanda	18 junio - 11:00	Porto Alegre
España	vs.	Chile	18 junio - 14:00	Rio de Janeiro
Holanda	vs.	Chile	23 junio - 11:00	Sao Paulo
Australia	vs.	España	23 junio - 11:00	Curitiba

1B 2B

GRUPO C

Costa Rica, Corea del Sur, Estados Unidos de México, Japón

Costa Rica	vs.	Estados Unidos de México	14 junio - 11:00	Belo Horizonte
Corea del Sur	vs.	Japón	14 junio - 20:00	Rio de Janeiro
Corea del Sur	vs.	Estados Unidos de México	19 junio - 17:00	Natal
Costa Rica	vs.	Japón	19 junio - 11:00	Natal
Corea del Sur	vs.	Costa Rica	24 junio - 14:00	Cuiabá
Estados Unidos de México	vs.	Japón	24 junio - 15:00	Fortaleza

1C 2C

GRUPO D

Uruguay, Corea del Norte, Inglaterra, Bélgica

Uruguay	vs.	Corea del Norte	14 junio - 14:00	Fortaleza
Inglaterra	vs.	Bélgica	14 junio - 16:00	Manaus
Uruguay	vs.	Inglaterra	19 junio - 14:00	Sao Paulo
Bélgica	vs.	Corea del Norte	20 junio - 11:00	Rio de Janeiro
Bélgica	vs.	Uruguay	24 junio - 11:00	Natal
Corea del Norte	vs.	Inglaterra	24 junio - 11:00	Belo Horizonte

1D 2D

GRUPO E

Suiza, Ecuador, Francia, Holanda

Suiza	vs.	Ecuador	15 junio - 11:00	Brasilia
Francia	vs.	Holanda	15 junio - 14:00	Porto Alegre
Suiza	vs.	Francia	20 junio - 14:00	Salvador
Holanda	vs.	Ecuador	20 junio - 17:00	Curitiba
Ecuador	vs.	Francia	25 junio - 15:00	Rio de Janeiro
Holanda	vs.	Suiza	25 junio - 14:00	Manaus

1E 2E

GRUPO F

Argentina, Estados Unidos de México, Italia, España

Argentina	vs.	Estados Unidos de México	15 junio - 17:00	Rio de Janeiro
Italia	vs.	España	16 junio - 14:00	Curitiba
Italia	vs.	Estados Unidos de México	21 junio - 16:00	Cuiabá
Argentina	vs.	España	21 junio - 11:00	Belo Horizonte
Estados Unidos de México	vs.	Italia	25 junio - 11:00	Porto Alegre
España	vs.	Argentina	25 junio - 11:00	Salvador

1F 2F

GRUPO G

Alemania, Portugal, Ghana, Estados Unidos

Alemania	vs.	Portugal	16 junio - 11:00	Salvador
Ghana	vs.	Estados Unidos	16 junio - 17:00	Natal
Alemania	vs.	Ghana	21 junio - 14:00	Fortaleza
Estados Unidos	vs.	Portugal	22 junio - 16:00	Manaus
Estados Unidos	vs.	Alemania	26 junio - 11:00	Rio de Janeiro
Portugal	vs.	Ghana	26 junio - 11:00	Brasilia

1G 2G

GRUPO H

Bélgica, Argentina, Corea del Sur, Estados Unidos de México

Bélgica	vs.	Corea del Sur	17 junio - 11:00	Belo Horizonte
Argentina	vs.	Estados Unidos de México	17 junio - 16:00	Cuiabá
Corea del Sur	vs.	Argentina	22 junio - 14:00	Porto Alegre
Bélgica	vs.	Estados Unidos de México	22 junio - 11:00	Rio de Janeiro
Corea del Sur	vs.	Bélgica	26 junio - 15:00	Sao Paulo
Argentina	vs.	Estados Unidos de México	26 junio - 15:00	Curitiba

1H 2H

Octavos de final



Semifinal



Octavos de final



Texto: Lautaro Andrade (estudiante 6to. semestre), José Velásquez