



VINCULACIÓN CON
LA COMUNIDAD

*Informe de Responsabilidad Social y
Vinculación con la Comunidad*

<http://blogs.udla.edu.ec/comunidad/>

Twitter: @vinculacioncomu

[Enero 2013]



Enero 2013

El mejoramiento de la calidad de vida en el Ecuador y su impacto a favor de la colectividad y los sectores menos favorecidos ha sido una de las preocupaciones en nuestro país en los últimos años. Los Objetivos del Desarrollo del Milenio nos desafían a mejorar los estándares de la calidad de vida de la población, considerando los principios de inclusión, equidad, igualdad y derechos.

La Ley de Educación Superior en el Capítulo 1 trata sobre las instituciones y la colectividad, específicamente en el artículo 3 indica que las instituciones de Educación Superior tienen como misión la búsqueda de la verdad, el desarrollo de las culturas, de la ciencia y de la tecnología mediante la docencia, la investigación la gestión y la vinculación a la comunidad para preparar profesionales en los niveles de pregrado y posgrado, líderes, con pensamiento crítico y conciencia social de manera que contribuyan eficazmente al mejoramiento de la sociedad, de la producción intelectual y de bienes y servicios de acuerdo con las necesidades presentes y futuras de la sociedad y planificación del estado.

La ley Orgánica de Educación Superior entro en vigencia el 12 de Octubre del 2010 y según esta el Sistema de Educación Superior está articulado al Sistema Nacional de Educación y al Plan Nacional de Desarrollo.

La Comunidad de la Universidad deberá conocer, comprender, proponer y articular el accionar integral de la Institución a la construcción e implementación del Plan de Desarrollo Regional en el marco del Plan Nacional de Desarrollo, sin perder sus principios fundamentales.

Especialmente en como aportar para construir una auténtica participación social, a la implementación de un modelo alternativo de desarrollo basado en la economía solidaria, en el fortalecimiento de lo público y de los pequeños productores, la interculturalidad, el respeto al ambiente, en correspondencia con los preceptos de la Constitución.

En este sentido el Proyecto de Ley Orgánica de Educación Superior se basa en principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integridad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento

La Universidad debe promover un comportamiento organizacional, responsable basado en prácticas éticas democráticas y ambientalmente sostenibles.

La Universidad debe organizarse para formar ciudadanos comprometidos con el desarrollo de la sociedad ya que tiene un papel crucial como factor de transformación social en miras a una sociedad equitativa, inclusiva y sustentable.

El departamento de Vinculación con la comunidad deberá apoyar a las áreas administrativas en la implementación de buenas prácticas laborales y ambientales a través de la implementación de una política laboral consensuada y un sistema de gestión y educación ambiental de la Universidad. Deberá promover la responsabilidad social en diversos públicos dentro y fuera de la universidad, a través de la realización de campañas, capacitaciones, eventos académicos, etc.

El departamento deberá contar con el compromiso de la alta dirección y de toda la comunidad Universitaria.

Deberá crear conciencia que la comunidad tiene entre sus preocupaciones fundamentales las cuestiones sociales y que la universidad es una institución al servicio del progreso de la sociedad y de la solución de sus problemas cruciales. El compromiso de las autoridades universitarias deberá oficializarse mediante la inclusión de la RSU en las declaraciones de principios, misión, visión, valores y/o proyecto educativo de la institución, así como su integración al proceso de planificación estratégica de la universidad con los recursos necesarios para la ejecución de los programas acordados.

Por medio del departamento de Vinculación a la Comunidad deberá transformar a la Universidad y a su entorno social en laboratorios para aprender, enseñar, investigar e innovar, y el campus responsable deberá representar un laboratorio interno para realizar investigaciones socialmente responsables y deberá constituir un modelo ejemplar de coherencia institucional para la formación ética, y los diversos programas sociales en comunidad constituyen el lugar ideal para la formación profesional y ciudadana y para darle a la enseñanza la significación de servicio solidario que le falta en las aulas deben permitir vincular estrechamente las demandas sociales de innovación para el desarrollo con la generación y gestión del conocimiento especializado.



3 estudiantes y dos coordinadoras en el proyecto



Lanzamiento de campaña "Soy igual que tú" Vinculación con la Comunidad y Apoyo Psicológico

En la actualidad, las personas con algún tipo de discapacidad tienden a ser incluidas en las actividades cotidianas, y ya no son consideradas un grupo aparte sino parte de la sociedad.

Las personas "diferentes" como discapacitados, personas de otra raza, homosexuales, mujeres embarazadas, entre otros son Grupos de Atención Prioritaria que necesitan un ambiente lleno de respeto, tolerancia y comprensión.

El 15 de enero fue el lanzamiento de la campaña "Soy igual que Tú". Esta campaña es una iniciativa de la coordinación de Responsabilidad Social y Vinculación con la Comunidad, Apoyo Psicológico y orientación Vocacional y cuenta con el apoyo de la Aseudla.

Al evento asistieron alrededor 100 personas de diferentes carreras como Educación Inicial Bilingüe, Fisioterapia, Derecho e Idiomas los que escucharon las diferentes exposiciones de expertos en el tema.

Entre los expositores estuvieron Roberto Zanafría, director y fundador de "Gigantes sobre ruedas", Diego Noroña de la Fundación Fudise y actual docente de la Universidad y Juan Carlos Cajo que es Neuro rehabilitador, especialista en atención de niños y adultos con factores de riesgo.

Los objetivos más importantes de la campaña son:

Promover la sensibilización de la comunidad universitaria frente a las discapacidades, crear un ambiente de tolerancia, respeto e integración para todos los estudiantes incluidos las personas con discapacidad y fomentar la inclusión efectiva de los grupos mencionados anteriormente.

A partir de marzo se realizarán diferentes actividades entre ellas cine foros, venta de pulseras, talleres y conferencias y diferentes iniciativas para involucrar a los estudiantes.

Diego Chauvin decano de Formación General dió por inaugurada la campaña, Isabel Salazar coordinadora de apoyo Psicológico y orientación Vocacional explicó la importancia de la campaña dentro de la Universidad. Gabriela Cartagena coordinadora de Responsabilidad social y vinculación con la comunidad concluyó que es necesario que nuestros estudiantes tengan conciencia social, y que sean tolerantes con las personas que nos rodean y aprendan a aceptar capacidades diferentes. Al final se presentaron diferentes actividades para el próximo semestre y se pidió el apoyo de estudiantes en la campaña.

Campaña verde

Convenio con la Fundación Reina de Quito

La Universidad y el departamento de Vinculación con la Comunidad está implementando la una campaña integral de manejo de residuos que se inaugurará al inicio del siguiente semestre.

En esta campaña participaran las facultades de Ingeniería Ambiental y Comunicación Corporativa.

Como parte de esta iniciativa se firmará un convenio con la fundación Reina de Quito para que los fondos provenientes de la venta botellas de pet sean destinados a ayudar a los niños con Síndrome de Down de la fundación.

Con este fin se han implementado contenedores en forma botellas para la recolección de Pet.

Para la firma del convenio estarán representantes de la Fundación Reina de Quito, representantes de la empresa Gestora Recoverde y conjuntamente con las autoridades el departamento de Responsabilidad Social y Vinculación con la Comunidad.

Conquito

Ingeniería Agroindustrial y de Alimentos

Es una alianza con Municipio de Quito, Pasteurizadora Quito y consiste en capacitación y transferencia de tecnología aplicada a pequeñas y medianas productores de leche. El programa capacita a los productores de Nanegal, Gualea, Paraíso y Andoas Nanegal con conocimientos sobre las Buenas Prácticas de Ordeño. El proyecto es pertinente ya que no existe recolección de leche por empresas legalmente constituidas, solamente informales que no pagan el precio oficial del gobierno en las zonas de influencia. Por la falta de calidad y cantidad las industrias lácteas no ven atractiva a la zona de producción.

Contribuye a mejorar los niveles de vida incrementándolos ingresos de los pequeños y medianos productores. Asegura la creciente demanda de producto lácteo a nivel nacional. Disminuye la migración a ciudades por problemas de falta de empleo.

Al momento se han beneficiado 200 productores pequeños de la zona y 80 comuneros de la zona. La comunidad se beneficiará en mayor ingreso por precio promedio de litro de leche, aumento de procesos productivos y acopio de las zonas de influencia, control sanitario y reproductivo de los bovinos de leche para mejora de rendimiento.

El proyecto empezó en 15 de Noviembre del 2011 y se lo ejecuta hasta la actualidad, es un proyecto continuo. Actualmente se lo renovó el 15 de Noviembre de 2012 por otro año.

Se involucraron permanentemente en este proyecto 2 docentes y 14 estudiantes.

2 docentes y 14 estudiantes permanentemente involucrados en el proyecto



Proyecto de Reforestación Udla Emmop

Ingeniería Agroindustrial y de Alimentos

El proyecto consiste en construir un vivero con tecnología apropiada para reproducción de plantas nativas y exóticas, las cuales posteriormente serán utilizadas en la reforestación de terrenos comunitarios de los pobladores y asentamientos existentes.

Es pertinente debido a que la deforestación tiene como consecuencia grave la erosión de los suelos, por ello es de importancia relevante aportar con las instrucciones presidenciales referentes a reforestar grandes zonas del país. Unido a esto las especies que se estudiarán en este vivero deberán tener un beneficio económico para la población aledaña sea este maderero o producto forestal no maderero.

Incidir en la recuperación de los suelos y vegetación nativa de la zona, mediante la capacitación a los pobladores en técnicas de conservación y aprovechamiento racional de los recursos naturales. Toda esta actividad está íntimamente ligada a una enseñanza práctica del syllabus en la Materia.

Los objetivos del proyecto son: investigar sobre la reproducción por semillas y la reproducción clonal con la finalidad de lograr plantas de excelente calidad para realizar reforestación en las tierras comunitarias en el sector alto del noroccidente de Quito, aportar al conocimiento de 10 especies nativas alto andinas, identificando el método más adecuado, realizar, en una primera etapa, la reforestación de 50 hectáreas con plántulas obtenidas en este vivero.

La continuidad del programa será mediante la investigación de especies nativas y su respuesta a la reforestación. Además se realizará un control por medio del Docente de Tecnología de Madera y Papel para verificar la continuidad del proyecto.

El proyecto empieza en enero del 2013.



Proyecto de Reforestación Udla Emmop Ingeniería Agroindustrial y de Alimentos



6 docentes y 23 estudiantes involucrados en el proyecto

Este proyecto consiste en la generación de manuales de buenas prácticas de ordeño manejo sanitario y nutrición animal, capacitación y transferencia de tecnología aplicada a pequeños y medianos productores de leche, generación de valor agregado en procesos de acopio, distribución y diseño de producto.

El proyecto es pertinente debido que la generación de leche en el país está dada por los pequeños productores aportando el 85% de la producción total. Satisface la demanda proveniente del noroccidente de la Parroquia de Nono.

Nono, Nonopungo, Alambi, La Sierra, Yanacocha, Pucara,

El proyecto es sustentable debido a que es transferencia de tecnología realizada por los estudiantes y profesores de la carrera...

Se han beneficiado a 100 productores pequeños de la zona e indirectamente a 400 comuneros de la zona.

La comunidad se beneficiará en mayor ingreso por precio promedio de litro de leche, aumento de procesos productivos y acopio de las zonas de influencia, control sanitario y reproductivo de los bovinos de leche para mejora de rendimiento.

Se va a hacer seguimiento por medio de control por registros diarios de producción, control registro productivo de centro de acopio, control de sanidad animal.

El programa se renovó el 15 de noviembre del 2012 por un año más.

Mejoramiento de la calidad de agua de uso doméstico en Muisne, Esmeraldas Ingeniería Ambiental



En el proyecto se han involucrado 99 estudiantes y cinco docentes

El Gobierno Autónomo de Muisne solicitó a la Universidad de las Américas desarrollen proyectos que solucionen las problemáticas referentes al agua de consumo humano en Muisne; así como proponer tecnologías de remediación de los grados de contaminación del agua allí existentes

Su población es de aproximadamente 31000 habitantes de los cuales el 100% carece de agua potable. El agua para consumo de alimentos provienen de botellones, y para consumo de otros usos de pozo como son los de lavar ropa, baño, limpieza. Los pozos tradicionales para recoger agua suelen emplazarse en el entorno de las casas, bien en el patio de la vivienda o en la zona común vecinal (plaza, encrucijada de calles), conectados mediante bomba a un tanque elevado para su distribución a la comunidad.

Se ha realizado un diagnóstico previo de la condición y calidad inicial del agua, comprobándose que es rica en metales pesados de efecto perjudicial para la salud como son hierro, níquel, Aluminio. Otro problema social importante de mencionar es que la falta de alcantarillado de la comunidad, provoca contaminación en los pozos varios, haciendo el consumo aún más perjudicial.

El proyecto consiste en estudiar e investigar mecanismos para obtener mejor calidad de agua para la comunidad, con una opción económicamente viable y ambientalmente sostenible para el medio socio - económico de la población de Muisne, para lo cual se realizará laboratorio de calidad de agua antes y después del proyecto, se realizarán encuestas para comprobar la realidad socio económica de la población, proponiendo de esta manera una opción viable en cuanto al mejoramiento de la calidad del agua..

Este proyecto está beneficiando a 1630 personas de la comunidad de Muisne y se han involucrado 99 estudiantes con la dirección de 5 docentes.

La comunidad se beneficiará al obtener agua más saludable, podrá bañarse sin peligro de salpullidos como hasta ahora, ahorrará dinero en la compra de agua de tanquero para agua de limpieza, con una opción económicamente viable y ambientalmente sostenible para el medio socio - económico de la población de Muisne.

Saneamiento Ambiental en de NONO

Ingeniería Ambiental

La parroquia de San Miguel de Nono actualmente cuenta con falencias en su Gestión Integral de Residuos (GIR) debido a la inexistencia de contenedores en el centro de acopio de residuos y a su discontinuo periodo de recolección por parte de la Empresa Pública Metropolitana de Aseo de Quito (EMASEO), la misma realiza su labor apenas una vez por semana resultando no acorde al almacenamiento de residuos. Las falencias en el GIR principalmente son por el desconocimiento ambiental, falta de conciencia y control por parte de entes reguladores, directivos de la Junta Parroquial, y la Comunidad.

El proyecto se articula de una manera adecuada con los objetivos y políticas del Buen Vivir, que busca garantizar el bienestar común, el vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado; de esta manera el proyecto de fortalecimiento de la GIR, fomenta ese bienestar común de la comunidad y promueve un equilibrio ecológico reduciendo la contaminación por residuos sólidos.

El objetivo principal del proyecto es fortalecer la Gestión Integrada de Residuos (GIR) de la Junta Parroquial de Nono para lograr separar, almacenar y recolectar de manera eficiente los residuos.

Fue necesaria la obtención de un compromiso por parte del Presidente de la Junta Parroquial de Nono para obtener apertura en esta comunidad. Se dictaron charlas, que convocaron a la junta parroquial de Nono, a la comunidad y a los estudiantes del Colegio Nono y Escuela Islas Galápagos. Con el evento de cierre de esta campaña, se prevé la concienciación de la comunidad en el manejo de residuos sólidos, y que se generen propuestas por parte de los pobladores para generar proyectos futuros.

Al momento se han beneficiado 1700 personas de la comunidad de nono e indirectamente a 1800 personas.

La población de Nono aplica correctamente la gestión de residuos sólidos.

La comunidad se beneficiará en que la población de Nono aplica correctamente la gestión de residuos sólidos y se separan adecuadamente los residuos sólidos en: productos reciclables y orgánicos, en cada una de las viviendas de la parroquia en los tachos adquiridos, a través de campañas de concientización.

Este proyecto está a cargo de los estudiantes de noveno y décimo semestre de la carrera de Ingeniería Ambiental, bajo la guía del docente Ing. Alejandro González.

5



En este proyecto se han involucrado permanentemente 2 docentes y 8 estudiantes

Actividades de apoyo a Instituciones Financieras y entes de Control

CIE

El Banco Central del Ecuador quiere implementar un programa que tiene por objetivos el fortalecer las intervenciones que promuevan los procesos de inclusión financiera a nivel macro, meso y micro, mejorar la eficiencia de los niveles de transaccionalidad y capilaridad del sistema de pagos; y, complementar al Programa Nacional de Finanzas Populares, a través de un programa de incentivos en el sistema financiero nacional.

Este proyecto es pertinente ya que fortalece a los entes de control en la aplicación del programa de inclusión financiera. Las micro finanzas han demostrado ser un mecanismo que contribuye en el alivio a la pobreza, ya que posibilita mejorar las necesidades básicas insatisfechas y ampliar la frontera del emprendimiento.

El apoyo gubernamental a las finanzas populares y a la inclusión financiera es necesario, pues se consideran catalizadoras del desarrollo de las economías y permiten el acceso al crédito a una importante masa de población, coadyuvando a la reducción de los niveles de pobreza.

Los objetivos son apoyar a las Autoridades del Banco Central del Ecuador en el desarrollo las metodologías y estudios requeridos en el marco del programa de apoyo y ampliación del proceso de inclusión financiera, que servirá de complemento a las acciones que el Gobierno está realizando en el sistema de economía popular y solidaria.

Este programa empezó en marzo del 2012 y tendrá una duración de 8 meses.

Este proyecto se pone en práctica mediante la realización de un informe sobre el Análisis Económico de Costo-Beneficio, de la metodología de Evaluación de Impacto y la propuesta de un sistema alternativo de cálculo del sistema de tasas de interés



Actividades de apoyo a Instituciones Financieras.

CIE

Desarrollar modelos econométricos y económicos para apoyar la evaluación y manejo de riesgos, procesos de cobranzas y análisis de comportamiento. El proyecto es pertinente ya que fortalece las instituciones financieras en la aplicación de mejoramientos prácticos basados en criterios internos como los acuerdos de Basilea.

El objetivo es desarrollar un modelo de predicción de comportamiento de pago, que permita generar modelos de gestión más eficientes.

Este proyecto empezó en Julio del 2012 y tiene una duración de seis meses. Se beneficiarán indirectamente 500.000 clientes de la entidad.

La comunidad se beneficiará mediante la aplicación interna de mejores prácticas que permitan alcanzar eficiencia y minimizar el riesgo sistémico.

Estudios para organismos multilaterales

CIE

Consultoría para la investigación sobre el impacto de una pérdida de acceso preferencial de las exportaciones ecuatorianas a los mercados norteamericano y europeo.

El proyecto es pertinente ya que la pérdida del acceso preferencial del Ecuador a sus dos principales mercados de exportación podría tener un impacto significativo sobre las cuentas externas del país y a su vez, sobre las empresas dedicadas a la exportación a estos dos mercados y sobre el empleo generado por estas empresas.

Es necesario investigar y determinar el impacto que tendría el dejar de tener las preferencias arancelarias sobre las exportaciones ecuatorianas-

El objetivo es Evaluar el impacto que tendría la no renovación del ATPDEA y la pérdida de acceso preferencial al mercado europeo (vencimiento del SGP-Plus y no sustitución del mismo por un acuerdo comercial con la UE) sobre el sector exportador ecuatoriano.

Este proyecto empezó en Octubre del 2012 y tiene una duración de 26 días.

La comunidad se beneficiaría al identificar los costos y posibles consecuencias de la pérdida de preferencias arancelarias sobre las exportaciones ecuatorianas. Los beneficiarios son el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

Asesoramiento de Merchandising en el programa “Manos en la Ronda”

Diseño Gráfico Industrial



En el sector de La Ronda, barrio recuperado por el Municipio desde el año 2005, se han dado lugar varios sucesos históricos que le han proporcionado cierto encanto. Sin embargo, los dueños de los locales, por diferentes motivos, no han invertido en una planificación orientada a resaltar la historia, personajes, oficios y anécdotas en general que llegan cada espacio de La Ronda de tal forma que esto sea visible a los propios ciudadanos, así como a turistas, a través de un adecuado diseño que trascienda lo que significa ser un habitante de esta calle ancestral. Esto se pretende lograr con una adecuada propuesta de diseño integral que incluye, principalmente, una asesoría conceptual de merchandising global y particular.

Nos encontramos en un proceso de identificación y valoración de nuestro patrimonio cultural. El presente proyecto es pertinente porque intenta animar (ánima, dar alma) al sector, su historia y, con ello, potenciar el valor turístico de La Ronda. Con esto se satisface la necesidad de pertenencia así como también se proporciona herramientas para la generación de negocios que contribuyan a la dinamización de la economía.

2 docentes y 14 estudiantes involucrados

Rediseño del Parque Arqueológico Cochasquí

Diseño Gráfico Industrial

Este trabajo de titulación pretende facilitar la visita turística al Parque Arqueológico y de Investigación Científica Cochasquí.

La imagen global propuesta da información sobre la historia y elementos constructivos con los que fueron realizadas las pirámides, además en los museos existentes, se elaboró señalización y diferentes elementos gráficos para la identificación de las piezas en exhibición.

Se diseñó una página web para su información internacional.

Este proyecto satisface al dar a conocer a la comunidad la existencia de estas ruinas arqueológicas que datan de hace 1500 años.

El objetivo general de proyecto es implementar de una imagen global al Parque Arqueológico y de Investigación científica Cochasquí, para su fácil identificación e información.

La inauguración del parque con la nueva imagen y señalización fue el 24 de Octubre en el parque Arqueológico de Cochasquí.



1 docente y una estudiante involucradas

Rediseño de la señalética del Trolebus

Diseño Gráfico Industrial

La imagen corporativa con la que inició el sistema integrado Trolebús Quito fue desarrollada antes de que éste estuviese en funcionamiento.

El sistema de transporte Trolebús Quito es el más importante de la ciudad. Al momento de su implementación, fue el proyecto de transporte más ambicioso de América Latina y continúa siendo un referente a nivel nacional.

Resolviendo las falencias de imagen corporativa y señalética de forma global, sistemática y profesional, se puede reposicionar al Trolebús Quito a nivel internacional como un sistema completo que le otorga al usuario una experiencia grata en torno a la facilidad de uso, movilidad y apropiación del medio.

Los objetivos son: Desarrollar una Manual de Imagen Corporativa, rediseñar marca y complementar con una marca denominativa, aplicar la marca a papelería, papelería tributaria, boletos, uniformes, gafetes, entre otros, rediseñar pictogramas y señalética de paradas y estaciones.

Inicialmente se concentra en posicionar la nueva marca propuesta. Paralelamente se procede con la limpieza y cambio de la señalética. Para que el proceso no tenga un impacto negativo, se entregará al usuario un manual de bolsillo con la información necesaria para que identifique las ventajas que conllevan el cambio y guía elemental para ubicar las reformas en la clasificación visual de rutas y señales.

Los beneficiarios son 260.000 pasajeros diarios en promedio (Fuente: EMTOP)

La comunidad se beneficia en que se facilita el uso del sistema, mejora la imagen del servicio, permite la apropiación del ciudadano y conlleva al cuidado y respeto del espacio.

1 docente y 15 estudiantes



FALLAS EN LA SEÑALÉTICA

Dentro de los Troles

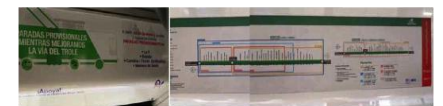
MÁS CONTAMINACIÓN VISUAL

Sin comunicación clara ni unidad gráfica.



MAL MANEJO DE ESPACIOS PUBLICITARIOS E INFORMACIÓN

Incluso por parte de la misma empresa.



AÚN MÁS CONTAMINACIÓN VISUAL

Incluso por parte de la misma empresa.



Séptimo Sentido Periodismo



1 docente y ocho
estudiantes en el proyecto

El proyecto consiste en crear una revista en la que se plasman historias de vida de personas con discapacidad que han sabido salir adelante sin importar sus limitaciones físicas. Además de brindar servicios a las persona con discapacidad, sus familiares, y el público en general.

Este proyecto es pertinente ya que en los últimos 4 años de gobierno se ha dado espacio para que las personas con discapacidad se sientan incluidas. Séptimo Sentido es una revista que trata de manera humana las historias, vivencias, realidades de personas con capacidades especiales. La importancia de este proyecto es proporcionar un servicio completo e integral a personas con capacidades distintas, sus familiares, las empresas públicas, privada y público en general.

El objetivo general es crear un espacio en el que las personas con discapacidad y familiares puedan contar historias de vida y sean incluidas en la sociedad.

El proyecto será autosustentable por medio de la ayuda de las fundaciones e instituciones que apoyan a las personas con discapacidad.

Séptimo Sentido será una revista con ayuda continua ya que día a día se obtienen logros con estas personas, además de la inserción social que tienen, el desarrollo y fomento de la productividad nacional se establece por medio de estas personas.

Este proyecto beneficia alrededor de 4000 personas y están ocho estudiantes involucrados en el proyecto.

Séptimo Sentido Periodismo



69 estudiantes y 5 docentes
involucrados en el proyecto

Tradicionalmente, el uso de la lengua ha sido un asunto central y problemático, tanto en el ámbito académico como fuera de él. Esto se debe a que la palabra hablada y escrita es uno de los instrumentos fundamentales de la comunicación. Este proyecto se presenta como una iniciativa impulsada por la carrera de Periodismo, con el propósito de despertar el interés por el uso de la palabra oral y escrita y fomentar su correcto uso, tanto dentro como fuera de la comunidad académica. Todo ello en sintonía con el nuevo modelo educativo que se está implementando en la institución y cuya lógica radica en hacer del aprendizaje un proceso dinámico, entretenido y, sobre todo, enfocado a la práctica. En definitiva, en la noción de "aprender haciendo".

Del correcto uso de la palabra depende directamente la estructuración del razonamiento y el planteamiento de ideas, posturas y proyectos. Ello implica, entonces, que el manejo del lenguaje esté íntimamente ligado con la exitosa consecución de metas en todos los aspectos de la vida, incluido, desde luego, el profesional, indistintamente de la carrera que se haya elegido estudiar.

Concienciar a las comunidades académica y externa acerca del buen uso de la lengua por medio de actividades lúdicas.

En este proyecto se han involucrado 69 estudiantes y cinco docentes y beneficiará a 500 personas.

Apoyo al proyecto Huella Esperanza Psicología Clínica

En el Hospital Baca Ortiz se atienden 300 niños con cáncer (tratamiento ambulatorio) y 90 niños son hospitalizados al mes (aproximadamente), generalmente es gente de bajos recursos y de provincia, que dejan sus trabajos para acompañar el tratamiento del niño.

Esta es una problemática que debe considerar varios aspectos y necesidades relacionadas; entre ellas, el apoyo psicológico y emocional a los niños y sus familiares.

Estudiantes de la Carrera de Psicología clínica apoyan a la Fundación Cecilia Rivadeneira en el dos programas que llevan adelante: a) Programa hálame de ti que consiste en el levantamiento del diagnóstico de la situación actual de niños con cáncer y sus familiares en los Hospitales Baca Ortiz y Eugenio Espejo, y b) Socio Deportivo (programa lúdico- deportivo de apoyo a familiares de niños con cáncer. El proyecto es pertinente ya que el levantamiento de necesidades de los niños con cáncer y sus familias, a través de un diagnóstico es fundamental para el desarrollo de programas pertinentes de apoyo social. En este sentido, el país hay muy pocos estudios sobre que aborden esta problemática. Por otro lado, el acompañamiento psicológico y emocional a los niños y sus familiares es fundamental para el proceso de recuperación.

El objetivo es promover el desarrollo de actividades de apoyo psicológico y emocional, a través de los estudiantes de la carrera de psicología.

El proyecto es sustentable ya que es un proyecto que trabaja con voluntariado.

Están involucrados 20 estudiantes permanentemente en el proyecto bajo la dirección de una coordinadora.

Se benefician a 105 niños hospitalizados

Centro de Atención Psicológica Psicología Clínica

Existe una diversidad de niños, adultos y familias que tienen grandes necesidades de atención psicológica, no obstante por su situación socioeconómica no tienen acceso al servicio de un profesional en consulta privada.

La carrera de psicología clínica pone a disposición de la comunidad un servicio de atención psicológica que ofrece: Psicoterapia de adultos y de niños, Asesoramiento psicológico, Evaluación y psicodiagnóstico clínico, y Asesoramiento a padres.

El proyecto es pertinente ya que en vista de las demandas de la comunidad interna y externa a la UDLA, es importante tener un programa que brinde un servicio de atención psicológica a niños, adultos, parejas y familias, con una política fundamentada en precios solidarios y tarifas diferenciadas, permitiendo un real acceso.

El objetivo general es brindar un servicio de atención psicológica a niños, adultos, parejas y familias que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

Este proyecto será sustentable ya será pagado por los usuarios, conforme a una tabla de tarifas diferenciadas acorde al ingreso mensual.

Siendo un servicio que ofrece la carrera de psicología para la comunidad, el Centro tiene un carácter de continuidad indefinida.

El centro de atención psicológica abrió las puertas a la comunidad el 8 de Octubre del 2012 y beneficia a 50 personas al mes.

En este proyecto están involucrados permanentemente 11 estudiantes y un docente responsable.

Juego de Empresas Ciencias Económicas y Administrativas

Juego de Empresas: juego en el que participan todos los paralelos de Fundamentos de administración creando emprendimiento en industrias distintas cada semestre, al final se presentan en una feria en la que se selecciona 3 ganadores. Esta feria está abierta a la comunidad en general, además se trabaja con colegios, presentándoles en trabajo de los estudiantes UDLA para promover el emprendimiento.

El proyecto es pertinente ya que El país necesita que la gente desarrolle empresas propias, que generen fuentes de trabajo y aporten económicamente con el país, el objetivo de este proyecto es fomentar la iniciativa de emprendimiento en los estudiantes de la universidad, y que compartan su esfuerzo con los estudiantes de colegios de la comunidad.

Juego de Empresas iniciará el 17 de enero del 2013 y beneficiará a 1300 estudiantes de la Universidad y 50 de los colegios

Cada semestre se realiza este proyecto y está dentro de las actividades obligatorias de la carrera de Administración de Empresas de la FACEA

9



1 docente y 20 estudiantes involucrados en el proyecto



1 docente y 11 estudiantes involucrados en el proyecto

Semana del Emprendimiento

Ciencias Económicas y Administrativas

Semana en la que el Club de Emprendimiento organiza conferencias relacionadas con emprendedores, en las que se fomenta el espíritu emprendedor de los estudiantes. El objetivo principal es traer conferencistas de la comunidad empresarial que comenten sus experiencias.

El país necesita que la gente desarrolle empresas propias, que generen fuentes de trabajo y aporten económicamente con el país, el objetivo de este proyecto es fomentar la iniciativa de emprendimiento en los participantes de la conferencias y el estudiantes de colegio.

Se tiene programadas realizar 8 conferencias desde el 17 al 21 de diciembre del 2012 en las instalaciones de la universidad, y finalizar con un taller de emprendedores al que asistirán 40 estudiantes de diferentes colegios de Quito, que realizaran actividades vivenciales de emprendimiento.

Los 8 conferencistas tienen la oportunidad de capacitar a los estudiantes de la UDLA. Y los 40 estudiantes de colegios tienen la posibilidad de capacitarse en temas de emprendimiento.

Esta actividad beneficiará a alrededor de 40 estudiantes de colegios



Casa Abierta en Ingeniería Ambiental

Ingeniería Ambiental



Segundo Concurso de Proyectos Ambientales y Casa Abierta de Ingeniería Ambiental, en donde alumnos de los diferentes semestres de nuestra carrera dieron a conocer el trabajo realizado durante todo el semestre.

La originalidad e innovación tecnológica de cada proyecto tuvo como fin el dar soluciones a la problemática ambiental actual.

Contamos con la valiosa presencia de nuestros estudiantes, autoridades e invitados de prestigiosos colegios de Quito.

El martes 8 de enero se llevó a cabo en las instalaciones de la Universidad, la Casa Abierta de la Carrera de Ingeniería Ambiental.

El acto de apertura se realizó a las 09:00, el concejal, ingeniero Alonso Moreno, dictó una charla sobre la gestión medioambiental en el Distrito Metropolitano de Quito, pues figura como presidente de la Comisión de Medioambiente.

En su intervención repasó aspectos en los que, según dijo, han trabajado para la preservación de la flora y fauna, atención en cuanto a la minería y tala ilegal de árboles, movilidad alternativa, relleno sanitario, desechos sólidos, y algunas ordenanzas puestas en marcha en cuanto a medio ambiente.

Moreno, que también funge como presidente de la Comisión de Medio Ambiente, felicitó a los alumnos por las iniciativas presentadas en la Casa Abierta y los invitó a continuar desarrollando proyectos innovadores.

Tras su intervención se desarrolló el concurso de proyectos ambientales. A los eventos asistieron aproximadamente 300 personas.



Docentes involucrados: 10
Estudiantes involucrados: 80

Día B Ingeniería en Biotecnología

El pasado viernes 11 de enero se realizó por segundo año consecutivo el Concurso de Proyectos y Posters organizado por la carrera de Biotecnología. Los stands fueron colocados en el Patio de Las Culturas de la Sede Granados de la UDLA, en ellos, los estudiantes se prepararon para demostrar a la comunidad universitaria de una manera interactiva los trabajos realizados durante el semestre, con temas como el reciclaje, genética de animales, aislamiento de microorganismos, purificación de aguas, entre otros. El ingeniero Tomás Villón destacó la organización de los estudiantes y coordinadores del evento.

Los estudiantes a lo largo del semestre realizan actividades prácticas e investigaciones destinadas a reforzar el conocimiento adquirido. Por este motivo se les brinda un espacio para poder presentar los mismos, y se incentiva su emprendimiento a través de reconocimientos.

Los ganadores obtuvieron entradas al cine, órdenes de consumo en varios restaurantes, medallas y una placa para el docente encargado del proyecto; este año el Concurso contó con el apoyo de dos empresas importantes, Gustavo Venegas Representaciones y José Jalil e Hijos.

Este proyecto beneficia a 196 estudiantes
Participaron todos los estudiantes de la carrera.



Participan 196 estudiantes de la carrera más 3 docentes



Megamercados Ingeniería en Negocios Internacionales

Dos jornadas de conferencias sobre el mercado de Brasil, en las cuales diplomáticos, empresarios docentes y estudiantes analizan dicho mercado y su importancia y potencialidades para el Ecuador.

Es pertinente, pues este evento permite una mayor interacción entre el mundo empresarial y el mundo académico. Permite a los estudiantes y docentes de la universidad tener una mayor vinculación con la comunidad y además permite desde la UDLA promover los negocios internacionales del Ecuador.

Se realiza este evento con el fin de complementar los conocimientos de los estudiantes, docentes y empresarios sobre el mercado de Brasil y reforzar las relaciones comerciales entre los dos mercados

Cada año se realiza una nueva edición de Megamercados, en la cual se analiza un nuevo mercado

El evento está abierto además de estudiantes a empresarios y docentes. Permitirá a toda la comunidad reforzar sus conocimientos sobre el mercado de Brasil y por tanto facilitará el inicio de un mayor intercambio comercial entre los dos mercados.

Entre los conferencistas estuvieron Felipe Santos Lemos, agregado comercial de Brasil en Ecuador; Carlos Alberto de Jesús, gerente general Vicunha; Patricio Carrasco, gerente grupo DANEC, entre otros.

Los alumnos aprovecharon la experiencia de los exponentes y participaron de las charlas con sus preguntas, comentarios e inquietudes.

La clausura del evento contó con la presencia del Embajador de Brasil en Ecuador, Fernando Magalhães, quien destacó la importancia del comercio entre los dos países.



1 coordinador y seis estudiantes involucrados en el proyecto

Ecuador Culinario Gastronomía



El Lanzamiento del Libro "Ecuador Culinario" se lo realizó el 15 de Diciembre del 2012 en los auditorios de la Universidad de Las Américas contando con la presencia de 250 invitados especiales y con la presencia de varios medios de comunicación locales e internacionales para este magno evento.

El libro recopila 600 recetas de cocina ecuatoriana tomadas a nivel nacional mediante una investigación de campo que fue realizada durante 6 años por el Chef Carlos Gallardo de la Puente, quien es el Director Ejecutivo del proyecto "Rescate de los Sabores Tradicionales del Ecuador" y Director de la Facultad de Turismo y Hospitalidad de la UDLA.

Durante el evento los invitados pudieron degustar más de 25 platos de cocina ecuatoriana como loco de queso, ceviche de camarón quiteño, sopa de quinua, ceviche de chochos, encocao de pescado, seco de pollo, seco de chivo, seco de carne, helado de paila, entre otros. Todos estos elaborados por chefs de la Escuela de Gastronomía de la UDLA.

La publicación cuenta con una amplia descripción cultural y culinaria de cada provincia, recopila alrededor de 600 recetas que cuentan con su respectiva información nutricional, además de una extensa muestra fotográfica que destaca las riquezas de Ecuador.

En el marco de este evento, la Escuela recibió el reconocimiento 'Star Diamond Award', galardón internacional concedido por primera vez a una Universidad por su arduo trabajo investigativo en el campo gastronómico, así lo mencionó Karen Lynn Dixon, representante de la organización Five Star Diamond Award, quien entregó una placa al chef Gallardo.

Este proyecto benefició a 1000 personas e indirectamente a 500 personas.



5 docentes y 10 estudiantes involucrados en el proyecto

Capacitación Centro de Formación CEFFA Administración de Empresas Hoteleras y Turísticas

Este proyecto es una alianza entre Embajada de Gran Bretaña, UDLA y OMT (Organización Mundial de Turismo). Iniciativa por parte de la OMT junto con la UDLA para mejorar la calidad en el servicio en la zona de influencia de CEFFA.

El objetivo Capacitar a las comunidades de Atacames – Esmeraldas para que ellos puedan progresar y tener mejores competencias con el fin de mejorarlos servicios hoteleros y turísticos para brindar un mejor servicio al turista. Este proyecto responde a un problema social porque satisface una necesidad de las comunidades en capacitarse para mejorar sus competencias. Las Comunidades de Aprenden nuevos métodos sin dejar a un lado sus costumbres sino que lo aprendido lo juntan con sus enseñanzas y eso genera riqueza al momento en que atienden a un turista y saben cómo tratarlo. Este proyecto tendrá inicio en Diciembre 2012 y tiene una duración de 100 horas

Sera auto sostenible porque ayudaremos a que sepan manejar los tres ejes: ambiental, social y económico. El seguimiento lo realiza la embajada sobre cómo han evolucionado las comunidades por medio de este proyecto.



Capacitación a la comunidad Waorani Administración de Empresas Hoteleras y Turísticas

Capacitación a comunidad Waorani beneficiadas del convenio con la Embajada de Gran Bretaña.

Este proyecto es una iniciativa de la embajada de Gran Bretaña, la cual busca una organización que desarrolle programas de inclusión social, en este caso la UDLA, para desarrollar el proyecto de capacitación. El objetivo es Capacitar a las comunidades para que ellos puedan progresar y tener mejores competencias y enseñar a las comunidades sobre servicio, gestión ambiental, buenas prácticas de turismo, acceso a mercados y gastronomía. Esta capacitación se realizará en el Centro Comunitario Waorani GARENO.

La auto sustentabilidad dependerá de los conocimientos adquiridos por las comunidades y como estas las pongan en práctica.

Esta capacitación empezó en Noviembre del 2012 y tiene una duración de 50 horas. Ha beneficiado a 25 personas de la comunidad directamente y 100 familiares de la comunidad indirectamente La comunidad se beneficiará en poder desarrollar el CENTRO TURISTICO DE LA COMUNIDAD DE GARENO

Donación de sangre para el hospital Metropolitano Enfermería

Este proyecto responde a la necesidad urgente de sangre humana para trasplantes en el Hospital Metropolitano. La necesidad de sangre se puede suplir solo con donaciones por lo que la solicitud del Hospital Metropolitano se atendió satisfactoria e inmediatamente.

Este proyecto puede ser permanente según resultados del banco de sangre del hospital metropolitano.

Las donaciones fueron durante 3 días en la feria de la salud desde el 26-28 de Noviembre. Los beneficiarios son pacientes que necesitan sangre en el hospital y el banco de sangre del Metropolitano.

Práctica Instituto Sagrado Corazón Enfermería

Los estudiantes de sexto semestre de la carrera de enfermería en su práctica de psiquiatría realizada en el Instituto Sagrado Corazón, evidenciaron que los procesos de atención de enfermería en los pacientes no cumplían con protocolos de atención, para lograr estándares de calidad que vayan en beneficio del cliente interno y externo y así alcanzar una mejor calidad de atención y de vida del paciente psiquiátrico y sus prestadores.

Este proyecto es pertinente ya que se necesita a nivel nacional actualizar los protocolos de atención en salud, por lo que los estudiantes y la docente a cargo del proyecto tomaron la iniciativa de hacerlo en el Instituto mencionado respondiendo a la realidad nacional en la que se encuentran altos índices de pacientes psiquiátricos que ameritan una atención de calidad, eficiente y con calidez como manda la constitución vigente desde el 2008.

Este proyecto empezó en mayo 2012 y tendrá una duración de dos semestres. Al momento se han beneficiado a 40 auxiliares de Enfermería y Enfermeras, 240 pacientes del instituto y sus familias y se han involucrado 12 estudiantes bajo la dirección de 1 docente

13



En este proyecto participaron 5 docentes



Charlas Temáticas Admisiones

Necesidad de los colegios de preparar a sus estudiantes, docentes, autoridades, padres de familia en diferentes temas inherentes a la educación y los problemas que pueden surgir en el entorno educativo. Son charlas gratuitas dictadas por capacitadores expertos en el tema, que se realizan en cada colegio de acuerdo a su necesidad y requerimiento para el público que requiera el colegio: estudiantes, docentes, padres de familia. El proyecto es pertinente por la necesidad de recibir información formal sobre distintos temas de relevancia para los colegios, de acuerdo a sus intereses y realidad. Este proyecto se realiza todos los años y en lo que va del año lectivo 2012 - 2013 ya tenemos 8 colegios que han realizado estas charlas y han asistido 367 personas. Desarrollar un modelo de predicción de comportamiento de pago, que permita generar modelos de gestión más eficientes.

En el 2012 se beneficiaron: 2.200 alumnos, padres de familia, profesores y autoridades de los diferentes colegios de Quito.

La comunidad se beneficiará en obtener un servicio que apoyara el proceso educativo, servirá como herramienta para identificar problemas y tratarlos a tiempo

Pasantías Admisiones

Necesidad de los estudiantes de los últimos años de colegios de asistir a clases de las carreras de su interés para tener mayor claridad respecto a su orientación real y así disminuir el índice de deserción estudiantil. Las pasantías son clases vivenciales (por un día) para los distintos colegios de Quito, en donde se permite a los cursos de los últimos años de colegios entrar por un día a clases y compartir el aula con los estudiantes actuales; esto les permite "vivir" por un día la carrera de su preferencia y descubrir si en realidad es su vocación, así como compartir el ambiente universitario. Este proyecto es Pertinente por el alto nivel de deserción que existe en las universidades, con las pasantías se satisface la demanda de tener mayor cercanía con las carreras y la vocación de cada estudiante para facilitar que tomen una decisión adecuada en cuanto a su carrera universitaria. Este proyecto se lo realiza durante todo el año con cronogramas establecidos. Desde Septiembre se han hecho en 11 colegios y se han beneficiado a 440 personas

Alrededor de 3000 padres de familia y orientadores de los 25 colegios beneficiados en el 2012

PEPP Admisiones

Los pepps son exámenes de orientación vocacional que miden dos partes importantes: la vocación y las aptitudes para el estudio. La necesidad de los departamentos de orientación es tener una herramienta que les permita identificar de manera clara la vocación de sus alumnos y comparar los resultados con otros test del mismo estilo para ayudar al estudiante de colegio a escoger la mejor opción profesional. El proyecto es pertinente porque es una herramienta que apoya el proceso de orientación vocacional en colegios.

Los objetivos son apoyar el proceso de orientación vocacional y ayudar a los estudiantes a seleccionar adecuadamente para que no exista deserción en el futuro.

Estos exámenes se realizan en varios colegios de Quito y provincia desde hace dos años. Desde septiembre del 2012 se han beneficiado a 17 colegios y 1216 estudiantes.



Instituto de Investigaciones Biomédicas

El Instituto de Investigaciones Biomédicas ha hecho estudios sobre la Genética y Epilepsia en la cual se ha visto que Al menos 46 entidades genéticas tienen como componente central a la EP y se conocen 26 de sus genes. Se han descrito transmisiones hereditarias e historial familiar entre el 25 al 35% de casos. Por esto, se justifica investigar el origen genético de este mal, no estudiado con esta visión en el Ecuador, aunque sabemos que representa el 40% de las discapacidades intelectuales, según la Misión Manuela Espejo.

El Instituto también ha hecho investigaciones sobre transgénicos ya que para César **César Paz y Miño**, decano del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la **Universidad de Las Américas (UDLA)** de Quito, la prohibición de semillas genéticamente modificadas representa un límite negativo para la ciencia. Paz y Miño opina que, al mantenerle libre de transgénicos, Ecuador pierde competitividad frente a sus vecinos. "La región se está inclinando hacia el uso de transgénicos y van a aprovechar. Su producción y ganancias aumentan", sostiene.

Se han hecho investigaciones acerca de la realidad sobre el aborto en el Ecuador, el Comité de Derechos Humanos de Naciones Unidas, en su Recomendación General 28, reconoce que para lograr la igualdad de derechos entre mujeres y hombres, el Estado no debe negar el acceso a un aborto seguro a mujeres víctimas de violación. Por el principio de igualdad de los sexos, el Comité, amparado en el art. 3 del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, declara que es obligación del país miembro adoptar medidas para asegurar que todas las mujeres puedan prevenir embarazos no deseados, incluyendo aquellos que son resultado de una violación. Según Paz y Miño Sobre el aborto ante la gravedad del embarazo adolescente, del aborto en malas condiciones que incluso provoca la muerte de las mujeres, y de cara a los derechos sexuales y reproductivos, lo mínimo que se exige a los medios de comunicación y gobernantes es auspiciar el debate fundamentado, sin moralismos o visiones religiosas. Y que además apoya la despenalización del aborto por las causales de violación y malformaciones embrionarias y fetales, ya que como genetista que vive a diario los dramas de las mujeres que enfrentan estos problemas.

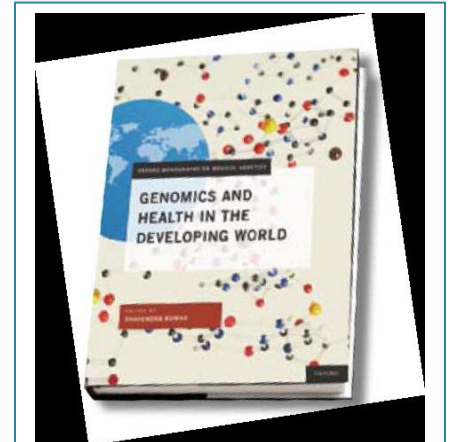
El Instituto de Investigaciones Biomédicas aportó con un capítulo de un libro auspiciado por la Organización Mundial de la Salud, "Genomic and Health in the Developing world" escrito por varios genetistas alrededor del mundo y que recién sale a la venta, pese a que su publicación fue en abril del 2012.

El capítulo 101 que corresponde a Ecuador y al aporte de la Universidad.

Además se han hecho investigaciones sobre la relación entre la genética y la gastronomía Durante la milenaria evolución humana, los individuos aprendieron a diferenciar los sabores y a combinarlos para obtener una perfeccionada manera de alimentarse. Genéticamente estamos hechos para percibir 5 sabores básicos: dulce, salado, ácido/agrio, amargo y umami (glutamato). Existen al menos 5 genes relacionados con la percepción de sabores, cuyos receptores están en la lengua. Cada individuo o población percibe los sabores de acuerdo a la concentración de moléculas de cada sabor primario. Según los estudios que hemos realizado en la UDLA, los ecuatorianos no presentamos diferencias con otras poblaciones del mundo en la percepción de dulce, salado y umami. En cambio, necesitamos hasta 10 veces más concentración de sustancias agrias y amargas para sentirlos. Hemos **evaluado** los genes que determinan estas percepciones sui géneris y encontrado que pocos ecuatorianos tienen la forma silvestre del gen, y la mayoría poseen las formas mutadas del gen.

Las diferentes percepciones de sabores tienen que ver con el estado de salud de las personas. Mayor cantidad de ingesta de sal está relacionada a hipertensión, y altas cantidades de azúcar, con diabetes y obesidad. Posiblemente las grasas por sí solas son un sabor diferente que explicaría la alta presencia de genes de obesidad en las poblaciones modernas. Catadores de vinos o probadores de perfumes, son individuos más perceptivos de sabores y olores, lo que sabemos está determinado genéticamente.

La siguiente propuesta es que genetistas y gastrónomos se unan para la siguiente fase del estudio: detectar el alimento principal que comanda el gusto de las personas y entender las cantidades y concentraciones adecuadas que expliquen la sazón ecuatoriana, su variedad y su exquisitez.



Proyecto Huella Esperanza



En el mes de enero se realizaron las siguientes actividades

Se realizaron los entrenamientos de fútbol los domingos con dos grupos con 22 niños en total.

Se realizaron con los voluntarios diferentes actividades por fiestas de Quito en musicoterapia y con los voluntarios.

Gastronomía preparó el almuerzo de los niños del proyecto con 14 madres todos los domingos del mes.

El domingo 9 de Diciembre la empresa Kraft foods del Ecuador realizó un agasajo navideño a 52 niños del proyecto

El día domingo 16 de diciembre se realizó el segundo agasajo navideño a los niños del proyecto por parte de estudiantes de Educación Inicial Bilingüe, ASEUDLA y de Vinculación con la Comunidad.

El objetivo fue regalar un momento de alegría y diversión a los niños del proyecto "Niño Esperanza. Sus caritas se iluminaron con el show de Navidad, caritas pintadas, algodón de azúcar, granizado, regalos y sobretodo, con el cariño que recibieron. También asistieron los hijos de personas que entregan su labor a la UDLA, el equipo de mantenimiento.

Fue un espacio de solidaridad, entrega y de rescate ante lo más importante en Navidad: el compartir"

Participaron en el agasajo 14 estudiantes de Educación Inicial Bilingüe, 1 coordinadora y 1 docente

Esta carrera aportará permanentemente al proyecto en el 2013



Hace un año se creó el programa 'Socio Deportivo' que busca crear lazos de amistad, pero sobre todo una inclusión social a los niños con cáncer y sus hermanos mediante el juego y el deporte con profesores de alto nivel y el apoyo del Club Real Madrid.

El lunes 17 de diciembre, Henry Chávez, coordinador de la Fundación Real Madrid para Latinoamérica, visitó la Universidad con el objetivo de conocer las operaciones de la escuela de fútbol en todo el año, conversar con los niños, sus madres y entrenadores para escuchar sus necesidades.

Los niños, que son parte de este programa, tuvieron la oportunidad de contar sus experiencias y cómo ha influido de manera positiva el deporte en su vida.

Además, se presentaron varios proyectos que se llevarán a cabo en el 2013 y los aportes que seguirán realizando las carreras de la Universidad en este programa: Gastronomía, Psicología, Educación Inicial Bilingüe, Multimedia. El próximo año se integrarán Marketing Deportivo, Odontología, y la Asociación de Estudiantes de la UDLA (ASEUDLA), con la finalidad de apoyarlos para que aprendan a desarrollar diferentes destrezas y puedan auto sustentar la economía familiar.

El doctor Carlos Larreategui rector de la Universidad ofreció zapatos para los 50 niños y la Fundación Real Madrid uniformes para las prácticas deportivas.

La donación de los zapatos se realizó el 21 de Diciembre en el campus de la Granados con el fin de que los niños del proyecto 'Huella Esperanza', puedan entrenar con los implementos necesarios.

La entrega de zapatos se llevó a cabo después de la visita de Henry Chávez, coordinador de la Fundación Real Madrid para Latinoamérica, el mismo que el lunes 17 de diciembre estuvo en la Universidad con el objetivo de analizar el avance del proyecto y escuchar las necesidades de los niños y de sus familias.

El Departamento de Vinculación con la Comunidad y la Coordinación de Clubes de la UDLA realizaron la entrega de los zapatos a los niños que estaban esperando ansiosamente en compañía de sus madres. Los niños recibieron los zapatos con mucha emoción antes de sus vacaciones de navidad.



12 estudiantes 6 coordinadores involucrados permanentemente en el proyecto socio deportivo

El proyecto Spring pretende que se puedan producir cambios positivos de carácter cultural y de comportamiento para facilitar la inserción en el mundo laboral de jóvenes de condiciones socioeconómicas desfavorecidas centrando su atención en dos puntos básicos (Escorotin, 2011):

1. Consolidar la calidad de formación e igualdad de oportunidades de acceso al mundo laboral de jóvenes en situación de pobreza que acceden a la universidad.
2. Adecuar los planes y programas de formación universitaria con un enfoque encaminado hacia la responsabilidad pro social.

El proyecto es pertinente ya que los objetivos Spring, se enlazan directamente a los requerimientos de la nueva ley de Educación Superior ya que busca "consolidar la calidad de la formación y la igualdad de oportunidades de acceso al mercado laboral de los jóvenes que ya están insertos en el sistema universitario, y que viven actualmente en situación de pobreza o que forman parte de colectivos desfavorecidos a través de su integración activa en espacios de formación y práctica profesional con heterogeneidad social" (Informe Estado del Arte, 2012).

Dentro de lo referente a Vinculación con la comunidad, la LOES, hace principal mención a las áreas rurales, por esta razón el 60% (Salinas de Bolívar, Cayambe, Esmeraldas, Otavalo) se ejecutó en el área rural, y un 40% en la periferia de Quito.

Las actividades previstas por Spring como son la innovación curricular, es un indicador que muestra la sustentabilidad del proyecto en el tiempo. Se han beneficiado 60 estudiantes en el proyecto e indirectamente 360 personas.

En los proyectos se han contado con dos tipos de comunidad: la interna a cada institución, empresa y ONG, y por otra parte con comunidades locales en el caso de las zonas rurales: comunidad indígena de Otavalo, afro ecuatorianos de esmeraldas, campesinos de Guaranda, niños con HIV de Cayambe, florícolas de Cayambe, niños/as de escasos recursos del sur de Quito. Todas éstas se beneficiarán a través de las propuestas de mejoramiento en áreas de falencia que los estudiantes encontraron en cada lugar. En el proyecto están permanentemente involucrados 40 estudiantes y 10 docentes.

El proyecto continua, actualmente se han realizado reuniones con los estudiantes para presentar resultados actuales, se han generado reuniones para dar a conocer la experiencia a otros estudiantes, y en el mes de marzo se iniciará con la nueva malla curricular en la que se han realizado las aportaciones respectivas de Spring, y se iniciarán con algunos estudiantes las prácticas pre profesionales. Con los demás se realizará nuevamente la práctica de vinculación.

El 22 de Octubre se presentaron los resultados del proyecto a las autoridades de la Universidad.

En el evento participaron estudiantes, docentes, empresarios, autoridades de la Universidad y responsables del Proyecto Spring quienes explicaron las experiencias vividas durante la primera fase de éste.

Catalina López Coordinadora del Proyecto Spring, dio a conocer los resultados de la primera fase, dando énfasis en las problemáticas que surgieron después de realizar los Focus Group y después de conocer un poco más a fondo las experiencias de los estudiantes.

En el evento intervinieron los empresarios relatando cuán beneficioso fue tener a estudiantes de la Universidad haciendo prácticas en las empresas y se entregaron certificados de Vinculación con la Comunidad a los estudiantes que hicieron las prácticas



40 estudiantes y 10 docentes permanentemente involucrados en el proyecto

Inducciones formación Continua

El objetivo es conseguir voluntarios para el Proyecto Huella Esperanza y promueve el ejercicio del voluntariado en el Ecuador.

Mensualmente se realiza un proceso de convocatoria a nuevos voluntarios para que sean incluidos dentro del ejercicio del voluntariado en el Ecuador.

Este proyecto es pertinente porque mensualmente ingresan voluntarios para trabajar en temas de responsabilidad social y ayudar a la Fundación en sus proyectos con la comunidad.

El proyecto busca: Involucrar a más actores sociales dentro de los proyectos de voluntariado, elevar los índices de voluntarios en el Ecuador, captar voluntarios para que se involucren en los programas y ser un proyecto sustentable

Este proyecto empezó En Abril del 2012 y se hace una vez por mes la inducción a nuevos voluntarios

En este año se realizó una inducción para 38 estudiantes de Comunicación Organizacional con el fin de involucrarse para su trabajo de fin de semestre el cual es una campaña de Relaciones Públicas y Comunicación para enfocarse solo en el Proyecto Socio Deportivo.

Este programa capacita 35 Voluntarios y estudiantes, 29 voluntarios UDLA; 20 activos y 9 inactivos.

Una vez captados los voluntarios se los introduce en las brigadas hospitalarias y brigadas del proyecto Huella Esperanza para que empiecen a trabajar.

En cada inducción mensual hay un promedio de 45 nuevos voluntarios.

En noviembre se realizó una inducción con 45 y en enero con 35 voluntarios.

Formación Continua

La Universidad conjuntamente con la Fundación Cecilia Rivadeneira ha desarrollado el programa de formación continua como una herramienta de apoyo para sus voluntarios y la comunidad en general, con el fin de capacitarlos en temas de responsabilidad social y realizar un acercamiento a los problemas actuales de nuestro país.

El proyecto es pertinente, porque se tendrán voluntarios con mayores competencias en temas de responsabilidad social. Estos reciben 2 talleres gratuitos por mes con expositores altamente capacitados en temáticas que se desarrollan.

El proyecto se lo realiza en la Universidad de las Américas y está dirigido a madres de la escuela Huella esperanza, estudiantes universitarios y profesionales interesados en temáticas de voluntariado.

Los objetivos son desarrollar una visión altamente profesional de la labor del voluntariado en el Ecuador, brindar a los voluntarios y la comunidad en general, una formación apropiada para el desempeño adecuado de sus actividades tanto dentro como fuera de la Fundación.

El proyecto cuenta con 250 voluntarios en total de los cuales son 39 de la Udla repartidos de la siguiente manera: 27 como voluntarios en jornadas hospitalarias, Baca Ortiz y Eugenio Espejo y 12 voluntarios en jornadas del Proyecto Huella Esperanza.

El proyecto empezó en abril del 2012, es sustentable ya que los talleristas vienen gratis y todo es realizado por voluntarios.

En el mes de noviembre se realizaron los siguientes talleres de formación continua: Taller de fotografía con 60 asistentes, taller para madres y niños del proyecto Huella Esperanza con 20 asistentes a cargo del Ministerio de Justicia.

El 12 de enero de 2013 se realizó un taller de Motivación con Santiago Quintero (montañista Ecuatoriano al que asistieron 50 personas, el 26 de enero se realizó un taller sobre el trasplante de médula ósea en el Ecuador al cual asistieron alrededor de 35 personas.

18



29 estudiantes involucrados en el proyecto



Autocompartido

Permite a las personas que tienen un mismo trayecto compartir un auto con el fin de disminuir las emisiones de CO2 y compartir con otras personas propugnando una sociedad en contacto, compartir los gastos, reducir la contaminación y realizar un gesto solidario con el medio ambiente.

Autocompartido tiene al momento: 3079 estudiantes registrados, 292 trayectos publicados, encuesta diagnostico movilidad a 377 estudiantes y 6100 kg co2 ahorrados totales del portal.

El proyecto es totalmente pertinente, los niveles de tráfico y contaminación de Quito son críticos y se ajusta al momento de otras ejecuciones de este tipo como el pico y placa y la biciq.

Autocompartido ha desarrollado una plataforma exclusivamente para la UdlA

La plataforma se encuentra en el siguiente link:

www.udla.autocompartido.com.ec en donde estudiantes y administrativos podrán registrarse, ver los Kilogramos de CO2 ahorrados y realizar la encuesta de movilidad sostenible. Esta encuesta diseñada por autocompartido y la secretaría de ambiente nos permitirá conocer cómo se transportan los estudiantes y administrativos de la Universidad. El portal ha ido desarrollando nuevas funciones para sea más amigable. Existen nuevas barras de menú que agilitan el uso. AutoCompartido ha implementado un Geo-Portal basado en Google Maps que muestra los principales puntos de interés para que el usuario ubique su origen y destino con mayor precisión. Además el portal busca coincidencias en diferentes trayectos para que los usuarios se contacten.

Los estudiantes de la carrera de comunicación corporativa podrán presentar un plan estratégico de comunicación en medios y redes sociales y conceptos creativos para nuevas campañas en la UdlA. Además colaborarán con la elaboración del boletín de Movilidad Sostenible Autocompartido UdlA, esto lo harán conjuntamente con la carrera de Ingeniería Ambiental con artículos de divulgación científica y concientización acerca de la movilidad y el cambio



Quito en Manos Jóvenes

El 7 de diciembre del 2012, finalizó el décimo primer ciclo de Quito en Manos Jóvenes. Veinte y tres docentes de diferentes colegios de Quito recibieron su certificado.

Los colegios que participaron fueron: CAMBRIDGE SCHOOL, SIXTO LANAS QUINTANA, QUITO, JESUS MARIA YEPES, INSTITUCION BUENA VENTURA, GENERAL DANIEL O' LEARY, UE. SAN PATRICIO PROVIDENCIA, NUEVO AMANECER, CRISTIANO IÑAQUITO Y QUITUMBE.

El lunes 7 de enero inició el décimo segundo ciclo de 'Docentes Exitosos', del Programa Educativo Quito en Manos Jóvenes. Alrededor de 35 docentes recibieron su primer día de clases en las instalaciones de la UDLA. Los colegios inscritos son: Saint Dominic School, Hugo Alemán Fierro, Quito, Aeronáutico, Liceo Campo Verde, Jean Piaget, San Sebastián, Francisco Febres Cordero, América Latina, Quintiliano Sánchez, J.J. Martí del Valle, Arturo Henderson y Spellman (mujeres). Este ciclo finalizará el 7 de febrero del 2013.

"Docentes Exitosos" es un curso de 40 horas que la Fundación Quito Histórico y la UdlA proponen a los profesores de bachillerato de los colegios de Quito con el propósito de brindarles nuevas herramientas teóricas y técnicas, las mismas que serán trasmitidas a sus estudiantes.

Debido a la falta de atención en la educación actual esta propuesta se considera oportuna con el fin de tener mejores docentes y estudiantes innovadores y emprendedores...

El proyecto tiene el apoyo del aporte económico de la Fundación Quito Histórico quien se preocupa de buscar alternativas de educación.

La continuidad del programa se garantiza por la cantidad de colegios que existen en Quito y su necesidad de tener una mejor educación.

En todo el año 2012 se han beneficiado a 158 colegios, 300 profesores y 41.814 alumnos hasta el décimo primer ciclo.



Ingeniería en Sistemas de Computación e Informática**Computación Aplicada para estudiantes de escuelas y colegios fiscales**

Muchas escuelas y colegios fiscales cuentan con computadores pero no con el material didáctico idóneo para generar un aprendizaje en los estudiantes, desconociendo el uso de herramientas estandarizadas como Office, Google Drive, Blogs, etc. Igualmente hay estudiantes con acceso a Internet que pueden beneficiarse de este proyecto.

Los estudiantes de las escuelas y colegios fiscales que acojan el proyecto, accederán desde sus centros de cómputo o computadores personales a los servicios de aulas virtuales de la universidad, específicamente a los cursos de Computación Aplicada, de la mano de tutores calificados, donde se capacitarán en el uso de ofimática y herramientas de colaboración.

El proyecto es pertinente debido al gran crecimiento que han conseguido estas herramientas y la importancia de conocer su uso.

Los objetivos son: dar a conocer a estudiantes de escuelas y colegios las bondades de las herramientas de escritorio que ayudan al manejo eficiente de documentos, hojas de cálculo y presentaciones y difundir el uso de herramientas colaborativas para compartir trabajos mediante Google Drive.

Este proyecto tendrá inicio en enero del 2012

Ingeniería en Sistemas**Implementación y personalización de software Open Source**

Muchas instituciones necesitan de sistemas informáticos que les permita gestionar eficazmente su información. Existen fundaciones, escuelas y colegios fiscales, conservatorios, etc, que aun administran su información en papel u hojas de cálculo.

Se realizará un estudio de las necesidades de las instituciones en cuanto a sistemas informáticos, y se propondrán soluciones que puedan ser fácilmente adaptables para resolver su problemática.

El proyecto es pertinente ya que el uso de tecnología para mejorar la eficacia en el manejo de la información, provocará que los procesos internos se optimicen.

Los objetivos son realizar un estudio de las necesidades las instituciones participantes, definir y personalizar el sistema informático que satisfaga la necesidad, implementar y capacitar en el uso de la herramienta seleccionada

Los sistemas a utilizar serán Open Source y por medio de docentes de materias afines y los estudiantes de las mismas se realizarán los estudios y la implementación.

El proyecto tendrá inicio en enero del 2013

**Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones / Tecnología en Redes y Telecomunicaciones
Estudio de factibilidad para el acceso a servicios de telecomunicaciones de zonas rurales**

Las comunicaciones actualmente son un componente esencial en el desarrollo del ser humano. Lastimosamente existen zonas del territorio nacional que no disponen de acceso a servicios de telecomunicaciones o los que existen son de baja calidad y es necesario un estudio que permita a operadores de estos servicios la expansión de la cobertura o mejoramiento de cada una de sus redes en estos sectores.

El proyecto Es pertinente debido a que según información del INEC el acceso a servicios como internet y líneas telefónicas es menor al 20% de la población nacional y su mayor concentración se da en zonas urbanas. Esto nos permite apreciar la necesidad de expansión de estos servicios para zonas rurales donde el acceso a estos servicios es menor al 4 por ciento.

a motivación de este proyecto es que existe el plan de servicio universal auspiciado por la CONATEL que indica que es un derecho de todos los ciudadanos el disponer de acceso a las telecomunicaciones y considerando el bajo acceso a estos servicios en zonas rurales.

Este proyecto iniciará en marzo del 2013.